

SILABUS DAN SAP

MATA KULIAH	: KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
KODE MATA KULIAH	: KD303
PROGRAM	: S-1 PGSD REGULER
BOBOT SKS/SEMESTER	: 3 (TIGA)/4 (EMPAT)
MK PRASYARAT	: BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M. Pd
NIP. 196104171986032001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2012

SILABUS

MATA KULIAH	: KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
KODE MATA KULIAH	: KD303
PROGRAM	: S-1 PGSD REGULER
BOBOT SKS/SEMESTER	: 3 (TIGA)/4 (EMPAT)
MATA KULIAH PRASYARAT	: BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini mengkaji pelbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran. Mata kuliah ini berfungsi membekali mahasiswa calon guru sekolah dasar dengan pemahaman dan wawasan yang komprehensif tentang konsep-konsep secara teoretik dan hal yang bersifat praktis yang berhubungan dengan konsep dan dimensi, hakikat, komponen, landasan dan prinsip, proses, model, evaluasi dan inovasi kurikulum dan pembelajaran.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan kurikulum dan pembelajaran, mahasiswa diharapkan dapat memiliki wawasan yang komprehensif baik secara teoretis maupun praktis berkenaan dengan kurikulum dan pembelajaran. Berkenaan dengan konsep kurikulum, meliputi: pengertian kurikulum; dimensi kurikulum; komponen-komponen kurikulum; landasan dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum; pendekatan dan model pengembangan kurikulum; dan evaluasi kurikulum. Khususnya tentang pembelajaran, meliputi : hakikat

pembelajaran, komponen-komponen pembelajaran ; prinsip-prinsip pembelajaran; pendekatan dan model pembelajaran. Berdasarkan pemahaman tersebut, diharapkan mahasiswa dapat mengaplikasikan inovasi kurikulum dan pembelajaran.

C. MATERI MATA KULIAH

1. Konsep dasar dan berbagai pengertian kurikulum
2. Hakikat dan dimensi-dimensi kurikulum
3. Peranan dan fungsi kurikulum
4. Komponen-komponen kurikulum
5. Landasan pengembangan kurikulum
6. Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
7. Proses pengembangan kurikulum
8. Model-model pengembangan kurikulum
9. Evaluasi kurikulum
10. Konsep pembelajaran
11. Komponen-komponen pembelajaran
12. Landasan dan prinsip pembelajaran
13. Pendekatan, strategi dan model pembelajaran
14. Inovasi kurikulum dan pembelajaran

D. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pendekatan yang digunakan dalam proses perkuliahan:

- berorientasi pada pendekatan konstruktivisme
- metode perkuliahan: ceramah, diskusi, pemberian tugas, dan kerja kelompok

E. MEDIA

Media yang digunakan:

- Laptop dengan tampilan powerpoint

F. EVALUASI

Evaluasi meliputi:

- proses (unjuk kerja atau aktivitas selama proses perkuliahan)
- hasil (hasil tes tertulis, tes lisan, dan tugas-tugas terstruktur)

G. DAFTAR PUSTAKA

- Ansyar & Nurtain (1993) *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Depdiknas.
- Ansyar, Moh. (1989) *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Depdiknas.
- Hasan, S. Hamid. (1988). *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga kependidikan.
- Ibrahim dan Karyadi, Beny. (1990). *Materi Pokok: Pengembangan Inovasi dan Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud.
- Ibrahim dan Syaodih, Nana S. (1993) *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- McNeil, Jhon D. (1990). *Curriculum: Comprehensive Introduction*. London.
- Miller, John P & Seller, Wayne. (1985). *Curriculum Perspectives and Practice*. London: Longman.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nasution. (1991). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
Nasution. (1995). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
Oliva, Peter F. (1992). *Developing the Curriculum*. United States of America: HarperCollinsPublishers.
Sumantri, Mulyani. (1988). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, PPLPTK.
Yulaelawati, Ella. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofis Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya Pustaka.
Zais. R.S (1976). *Curriculum Principles and Foundation*. New York: Harper & Raw Publisher.

Ketua Prodi PGSD

Bandung, Februari 2012
Dosen,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP.196201061986031004

Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M. Pd
NIP. 196104171986032001

SILABUS DAN SAP

MATA KULIAH	: KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KODE MATA KULIAH	: UD103
PROGRAM	: S-1 PGPAUD REGULER
BOBOT SKS	: 2 (DUA)
SEMESTER	: 2 (DUA)

Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.
Endah Silawati, M. Pd

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM S1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
2012

SILABUS

MATA KULIAH : KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KODE MATA KULIAH : UD103
PROGRAM : S-1 PGSD REGULER
BOBOT SKS/SEMESTER : 2 (DUA)/2 (DUA)

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji pelbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan kurikulum PAUD. Mata kuliah ini berfungsi membekali mahasiswa calon guru anak usia dini dengan pemahaman dan wawasan yang komprehensif tentang hakikat PAUD, hakikat kurikulum PAUD yang meliputi landasan, komponen, prinsip-prinsip pengembangan kurikulum PAUD; standar kompetensi PAUD, makna dan prinsip pembelajaran di PAUD, berbagai model dan metode pembelajaran di PAUD; pengelolaan pembelajaran di PAUD; dan penilaian pembelajaran di PAUD; mengkaji kondisi pengembangan PAUD unggulan yang ada di sekitarnya, mengkaji peran dan tanggung jawab guru dalam pengembangan kurikulum PAUD.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan kurikulum PAUD, mahasiswa diharapkan dapat memiliki kompetensi profesional berkenaan dengan karakteristik PAUD, karakteristik pengembangan kurikulum PAUD yang meliputi pengembangan program, implementasi dan pengelolaan sarana dan prasarannya, dan penilaian pembelajaran PAUD; memiliki pengalaman praktis berkenaan dengan gambaran kurikulum PAUD unggulan dan memahami peran serta tanggung jawab guru sebagai pengembang kurikulum PAUD.

C. MATERI POKOK

1. Hakikat PAUD
2. Konsep kurikulum PAUD
3. Karakteristik kurikulum TK (1994-2004-KTSP)
4. Landasan pengembangan kurikulum PAUD
5. Model-model pengembangan kurikulum PAUD
6. Tujuan dan prinsip pengembangan kurikulum PAUD
7. Standar Kompetensi dan kompetensi dasar kurikulum PAUD dalam setiap bidang pengembangan
8. Model dan metode pembelajaran di PAUD
9. Pengembangan tematik dalam kurikulum PAUD

10. Pengelolaan pembelajaran di PAUD
11. Pengembangan konsep penilaian pembelajaran di PAUD dan implementasinya
12. Peran dan tanggung jawab guru dalam pengembangan kurikulum PAUD
13. Observasi pengembangan kurikulum di TK lingkungan kampus

C. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pendekatan yang dikembangkan dalam perkuliahan:

- Konstruktivis
- Kontekstual Teaching and Learning

D. MEDIA

Media yang digunakan dalam perkuliahan:

- Tampilan powerpoint
- Realita (observasi TK)

E. EVALUASI

Evaluasi meliputi:

- proses (unjuk kerja atau aktivitas selama proses perkuliahan)
- hasil (hasil tes tertulis, tes lisan, dan tugas-tugas terstruktur)

F. DAFTAR PUSTAKA

- CHA, Wahyudi dan Damayanti, Dwi Retna. 2005. Program Pendidikan Untuk Anak Usia Dini di Prasekolah Islam. Jakarta: Grasindo.
- Isjoni. 2007. Saatnya Pendidikan Kita Bangkit. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anwar dan Ahmad, Arsyad. 2007. Pendidikan Anak Dini Usia. Bandung: Alfabeta.

Tientje, Nurlaila N.Q. Mei dan Iskandar, Yul. 2004. Pendidikan Anak Dini Usia Untuk Mengembangkan Multipel Inteligensi. Jakarta: Dharma Graha Group.

Indrawati, Maya dan Nugroho, Wido. 2006. Mendidik dan Membesarkan Anak Usia Pra-Sekolah. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Asfandiyar, Andi Yudha. 2009. Kenapa Guru Harus Kreatif?. Jakarta: Mizan Media Utama.

Tim Pengembang:Pusat Kurikulum Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Pembinaan TK dan SD Universitas Negeri Jakarta (2008) <http://hidayatsoeryana.wordpress.com/2008/05/05/kerangka-dasar-kurikulum-paud-lengkap/>

Ketua Prodi PGPAUD

Bandung, Pebruari 2012
Dosen,

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP.196302251988032001

Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.
NIP. 195909011984032001

SILABUS DAN SAP

MATA KULIAH	: PERENCANAAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI
KODE MATA KULIAH	: UD502
PROGRAM	: S-1 PGPAUD
BOBOT SKS/SEMESTER	: 2 (DUA)
SEMESTER	: 6 (ENAM)

Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.
Endah Silawati, M. Pd

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM S1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
2012

SILABUS

MATA KULIAH	: PERENCANAAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI
KODE MATA KULIAH	: UD502
PROGRAM	: S-1 PGPAUD
BOBOT SKS	: 2 (DUA)
SEMESTER	: 6 (ENAM)

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini mengkaji pelbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan perencanaan pembelajaran anak usia dini. Mata kuliah ini berfungsi membekali mahasiswa dengan pemahaman dan wawasan yang komprehensif tentang perencanaan pembelajaran anak usia dini, yang meliputi: konsep perencanaan pembelajaran anak usia dini; fungsi dan tujuan perencanaan pembelajaran anak usia dini; komponen-komponen perencanaan pembelajaran anak usia dini; jenis-jenis perencanaan pembelajaran anak usia dini. Secara praktik mahasiswa berlatih menyusun program semester; program mingguan; program harian.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memiliki kompetensi profesional berkenaan dengan pemahaman konsep tentang perencanaan pembelajaran anak usia dini dan secara praktis dapat menyusun berbagai program pembelajaran anak usia dini secara kreatif, inovatif dengan mengacu pada teori keilmuan yang jelas.

C. MATERI PERKULIAHAN

1. Hakikat perencanaan pembelajaran
2. Hakikat perencanaan pembelajaran TK/PAUD
3. Fungsi dan tujuan perencanaan pembelajaran TK/PAUD
4. Komponen-komponen perencanaan pembelajaran TK/PAUD
5. Prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran TK/PAUD
6. Model perencanaan pembelajaran TK/PAUD
7. Program perencanaan pembelajaran jangka panjang (program semester)
8. Silabus dan Satuan Kegiatan Mingguan (SKM)
9. Satuan Kegiatan Harian (SKH)
10. Simulasi pelaksanaan SKH

D. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pendekatan yang digunakan adalah:

- Konstruktivis
- CTL

E. MEDIA

Media yang digunakan

- Tampilan powerpoint
- Lingkungan (Observasi ke Kober dan TK)

F. EVALUASI

- Evaluasi meliputi:
 - proses (unjuk kerja atau aktivitas selama proses perkuliahan)
 - hasil (hasil tes tertulis, tes lisan, dan tugas-tugas terstruktur)

G. DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas (2005). Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004.

Coughlin, Pamela A. (1997). Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak: Versi Bahasa Indonesia. Jakarta: Children Resources International.

Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak- Kanak, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan

Moeslihatoen (1995), Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak, Jakarta. Departemen Kebudayaan

Solehuddin, M (2000) Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI

Ketua Prodi PGPAUD

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP.196302251988032001

Bandung, Pebruari 2012
Dosen,

Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.
NIP. 195909011984032001

SILABUS DAN SAP

MATA KULIAH	: INOVASI PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH	: IP 303
PROGRAM	: S-1 PGPAUD REGULER
BOBOT SKS	: 2 (DUA)
SEMESTER	: 5 (LIMA)

Dr. Lely Halimah, M.Pd.
Dra. Tuti Istianti, M. Pd

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PGPAUD KAMPUS CIBIRU
2012

SILABUS

MATA KULIAH	: INOVASI PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH	: IP 303
PROGRAM	: S-1 PGPAUD REGULER
BOBOT SKS	: 2 (DUA)
SEMESTER	: 5 (LIMA)

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini mengkaji pelbagai aspek baik secara teoretis maupun empirik berkaitan dengan inovasi pendidikan. Mata kuliah ini berfungsi untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan wawasan yang komprehensif tentang konsep-konsep dan hal-hal yang bersifat praktis yang berhubungan dengan upaya-upaya inovasi pendidikan dan dapat mengaplikasikannya serta memiliki sikap inovatif dalam memajukan dunia pendidikan.

B. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah inovasi pendidikan diharapkan mahasiswa dapat memiliki pemahaman yang komprehensi baik secara teori maupun empiris berkaitan dengan konsep inovasi dan inovasi pendidikan karakteristik difusi dan elemen-elemen difusi, proses keputusan inovasi, dan model-model inovasi pendidikan secara komprehensif. Memiliki sikap responsif terhadap berbagai inovasi pendidikan yang ada dan membiasakan berpikir dan bertindak secara inovatif dalam mempersiapkan diri untuk menjadi guru yang profesional.

C. MATERI MATA KULIAH

1. Konsep perubahan sosial
2. Konsep dasar inovasi (discovery, investasi, inovasi)
3. Konsep modern, modernisasi dan karakteristik individu modern
4. Karakteristik inovasi
5. Konsep dasar inovasi pendidikan
6. Proses inovasi pendidikan (difusi inovasi)
7. Proses keputusan inovasi

8. Strategi pengembangan inovasi pendidikan
9. Indikator penerima inovasi
10. Hakikat agen pembaharu
11. Model inovasi Pendidikan
12. Berbagai inovasi Pendidikan

D. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan:

- Konstruktivis
- Contextstual Teaching & Learning

E. MEDIA

Media yang digunakan dalam perkuliahan:

- Tampilan materi menggunakan powerpoint
- Produk-produk inovasi

F. EVALUASI

Evaluasi meliputi:

- - proses (unjuk kerja atau aktivitas selama proses perkuliahan)
- - hasil (hasil tes tertulis, tes lisan, dan tugas-tugas terstruktur)

G. DAFTAR PUSTAKA

- Cece Wijaya, Djaja Jajuri, A. Tabrani Rusyam (1991) *Upaya Pembaharuan dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*. Penerbit PT. Remaja Rosdakarya- Bandung 1991.
- Ibrahim (1988) *Inovasi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK
- Idris HM. Noor. (2001) *Sebuah Tinjauan Teoritis Tentang Inovasi Pendidikan di Indonesi*.
<http://www.hamline.edu/apakabar/basisdata/2001/08/31/0145.html>
- Everett M. Rogers. (1983) *Diffusion of Innovation*. New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc.
- Francis Abraham (1980). *Perspective on Modernization toward General Theory of Third World Development*.

Washington: University Press of America.
Kennedy, C. (1987) *Innovation for Change: teacher development and innovation*. ELT Journal 41/3
Matthew B. Miles (1964) *Innovation in Education, Bureau of Publication Teacher College*. Columbia University New York.
Nicholls, R. (1983) *Managing Educational Innovation*. London. George, Allen and Unwin.
Roger M. & Shoemaker F. Floyd (1971). *Communication of Inovation*. New York: The Free Press A Division of Macmillan
Publishing Co. Inc.

Ketua Prodi PGPAUD

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP.196302251988032001

Bandung, Februari 2012
Dosen,

Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.
NIP. 195909011984032001