

**SILABUS**

**MATA KULIAH PERMASALAHAN ANAK USIA DINI**



**Oleh**

**Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN**

**KAMPUS CIBIRU**

**BANDUNG**

**2012**

**CM.PRD-01-03**

## **SILABUS PERMASALAHANA ANAK USIA DINI**

### **1. Identitas Mata Kuliah**

- a. Nama Mata Kuliah : Permasalahan Anak Usia Dini
- b. Kode Mata Kuliah : UD. 307
- c. Bobot SKS : 3
- d. Semseter : V
- e. Kelompok Mata Kuliah : 2 MKK – Program Studi
- f. Program Studi : PAUD
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat :
- i. Dosen : Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.

### **2. Tujuan**

Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan Permasalahan Anak Usia Dini dapat memahami permasalahan anak usia dini.

### **3. Deskripsi Isi**

Mata kuliah Permasalahan Anak Usia Dini ini membahas tentang masalah-masalah yang kemungkinan dialami oleh anak-anak usia dini bersamaan dengan gangguan atau masalah yang berkaitan pada aspek fisik, aspek psikis serta aspek sosial.

### **4. Pendekatan dalam Pembelajaran**

Pendekatan pembelajaran dilakukan dalam berbagai bentuk, untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran, pendekatan pembelajaran terutama menggunakan inkuiri.

Metode : tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah

Tugas : hapalan buku, makalah, pengujian dan diskusi

Media : OHP, LCD

## 5. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam,

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan Latihan
- c. UTS & UAS

## 6. Rincina Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemua ke 1	Gangguan Panca Indera
Pertemua ke 2	Cacat Tubuh
Pertemua ke 3	Kegemukan dan Gangguan Gerak
Pertemua ke 4	Masalah Buang Air Besar dan Kecil
Pertemua ke 5	Hyperaktif
Pertemua ke 6	Neuropati
Pertemua ke 7	Gangguan Konsentrasi
Pertemua ke 8	UTS
Pertemua ke 9	Gangguan Pada Otak
Pertemua ke 10	Kelainan pada Kecerdasan
Pertemua ke 11	Berbohong
Pertemua ke 12	Emosi
Pertemua ke 13	Agresif
Pertemua ke 14	Pemalu
Pertemua ke 15	Pembangkan
Pertemua ke 16	UAS

## 7. Buku Utama

Rusda Kato, Sz Sri M Deliana (1990). *Permasalahan Anak TK*. Jakarta : Depdiknas

Referensi

M Imran Pohan, (198<sup>^</sup>). *Masalah Anak dan Anak Bermasalah*. Jakarta :

Depdiknas

Rusmala, Dewi, (2005). *Berbagai Masalah Anak TK*. Jakarta : Depdiknas Dikti

## **Satuan Acara Perkuliahan**

Topik : Permasalahan Anak Usia Dini

Kompetensi Dasar :

### **Pertemuan ke 1**

1. Pokok Bahasan :
2. Indikator :  
Menjelaskan makna panca indera serta gangguan pada panca indera
3. Kegiatan Perkuliahan  
Kegiatan awal 20 menit
  - Presentasi perkuliahan
  - Menyampaikan tujuan dari materi perkuliahan yang akan dicapaiKegiatan Inti 80 menit
  - Menyimak penjelasan materi perkuliahan dari dosen, lalu mahasiswa mendiskusikannyaKegiatan akhir 30 menit
  - Menyimpulkan hasil perkuliahan
4. Penilaian
  - Tes lisan dan Tanya jawab
  - Tugas individu : membuat resume hasil perkuliahan
  - Tugas kelompok
5. Sumber  
Buku Permasalah anak TK karangan Rusda Kuto
6. Media : OHP & transparan, LCD

### **Pertemuan ke 2**

1. Pokok Bahasan : Cacat Tubuh
2. Indikator :  
Menggunakan latarbelakang cacat tubuh serta jenis-jenis cacat tubuh serta jenis-jenis cacat tubuh
3. Kegiatan Perkuliahan  
Kegiatan awal 20 menit
  - Menyampaikan tujuanKegiatan Inti 80 menit
  - Diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusiKegiatan akhir 50 menit
  - Menyimpulkan hasil perkuliahan

4. Penilaian
  - Tes lisan dan Tanya jawab
  - Tugas individu : membuat resume hasil perkuliahan
  - Tugas kelompok
5. Sumber
  - Buku Permasalahan anak TK karangan Rusda Kuto
6. Media : OHP & transparan, LCD

### **Pertemuan ke 3**

1. Pokok Bahasan : Kegemukan dan gangguan gerak
2. Indikator : Menjelaskan karakteristik kegemukan serta gangguan gerak
3. Kegiatan Perkuliahan
  - Kegiatan awal 20 menit
    - Menyampaikan tujuan dan apersepsi
  - Kegiatan Inti 80 menit
    - Diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi
  - Kegiatan akhir 30 menit
    - Menyimpulkan
4. Penilaian
  - Tes lisan dan Tanya jawab
  - Tugas individu : membuat resume hasil perkuliahan
  - Tugas kelompok : hapalan buku yang disimak
5. Sumber
  - Buku Permasalahan anak TK karangan Rusda Kuto
6. Media : OHP & transparan, LCD

### **Pertemuan ke 4**

1. Pokok Bahasan : masalah buang air besar dan buang air kecil
2. Indikator : Menjelaskan masalah buang air besar dan buang air kecil anak usia dini
3. Kegiatan Perkuliahan
  - Kegiatan awal 20 menit
    - Menyampaikan tujuan dan apersepsi
  - Kegiatan Inti 80 menit
    - Diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi

Kegiatan akhir 30 menit

- Menyimpulkan

4. Penilaian

- Tes lisan dan Tanya jawab
- Tugas individu : membuat resume hasil perkuliahan
- Tugas kelompok : membuat laporan buku

5. Sumber

Buku Permasalahan anak TK karangan Rusda Kuto

6. Media : OHP & transparan, LCD

### **Pertemuan ke 5**

1. Pokok Bahasan : Hyperktif

2. Indikator : Menguraikan makna dan fakta penyebab hiperaktif

3. Kegiatan Perkuliahan

Kegiatan awal 20 menit

- Menyampaikan tujuan dan apersepsi

Kegiatan Inti 80 menit

- Diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi

Kegiatan akhir 30 menit

- Menyimpulkan hasil perkuliahan

4. Penilaian

- Tes lisan dan Tanya jawab
- Tugas individu : membuat resume hasil perkuliahan
- Tugas kelompok : membuat laporan buku

5. Sumber

Buku Permasalahan anak TK karangan Rusda Kuto

6. Media : OHP & transparan, LCD

### **Pertemuan ke 6**

1. Pokok Bahasan : Neuropati

2. Indikator : Menjelaskan pengertian Neuropati dan gejalanya

3. Kegiatan Perkuliahan :

Kegiatan awal 20 menit

- Menyampaikan tujuan dan apersepsi

Kegiatan Inti 80 menit

- Diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi

Kegiatan akhir 30 menit

- Menyimpulkan hasil perkuliahan

4. Penilaian

- Tes lisan dan Tanya jawab
- Tugas individu : membuat resume hasil perkuliahan
- Tugas kelompok : telaah buku

5. Sumber

Buku Permasalahan anak TK karangan Rusda Kuto

6. Media : OHP & transparan, LCD

**Pertemuan ke 7**

1. Pokok Bahasan : Gangguan konsentrasi

2. Indikator : Menguraikan maksud dari gangguan konsentrasi

3. Kegiatan Perkuliahan :

Kegiatan awal 20 menit

- Menyampaikan tujuan dan apersepsi

Kegiatan Inti 80 menit

- Diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi

Kegiatan akhir 30 menit

- Menyimpulkan hasil perkuliahan

4. Penilaian

- Tes lisan dan Tanya jawab
- Tugas individu : membuat resume hasil perkuliahan
- Tugas kelompok : hapalan bab dari buku yang dirujuk

5. Sumber

Buku Permasalahan anak TK karangan Rusda Kuto

6. Media : OHP & transparan, LCD

**Pertemuan ke 8 : UTS**

## **Pertemuan ke 9**

1. Pokok Bahasan : Gangguan otak
2. Indikator : Mendeskripsikan gangguan pada otak
3. Kegiatan Perkuliahan :  
Kegiatan awal 20 menit
  - Menyampaikan tujuan dan apersepsiKegiatan Inti 80 menit
  - Diskusi kelompok, apersepsiKegiatan akhir 30 menit
  - Menyimpulkan hasil diskusi
4. Penilaian
  - Tes lisan dan Tanya jawab
  - Tugas individu : membuat resume hasil perkuliahan
  - Tugas kelompok : telaah bab
5. Sumber  
Buku Permasalah anak usia dini
6. Media : OHP & transparan, LCD

## **Pertemuan ke 10**

1. Pokok Bahasan : Kelainan pada kecerdasan
2. Indikator : Menjelaskan kelainan pada kecerdasan
3. Kegiatan Perkuliahan :  
Kegiatan awal 20 menit
  - Menyampaikan tujuan dan apersepsiKegiatan Inti 80 menit
  - Diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusiKegiatan akhir 30 menit
  - Menyimpulkan hasil diskusi
4. Penilaian
  - Tes lisan dan Tanya jawab
  - Tugas individu : membuat resume hasil
  - Tugas kelompok : telaah bab dari buku yang dirujuk
5. Sumber  
Buku Permasalah anak usia dini



6. Media : OHP & transparan, LCD

### **Pertemuan ke 11**

1. Pokok Bahasan : Berbohong
2. Indikator : Mendeskripsikan anak yang suka berbohong
3. Kegiatan Perkuliahan :  
Kegiatan awal 20 menit
  - Menyampaikan tujuan dan apersepsiKegiatan Inti 80 menit
  - Diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusiKegiatan akhir 50 menit
  - Menyimpulkan
4. Penilaian
  - Tes lisan dan Tanya jawab
  - Tugas individu : membuat resume
  - Tugas kelompok : laporan buku
5. Sumber  
Buku Permasalahan anak usia dini
6. Media : OHP & transparan, LCD

### **Pertemuan ke 12**

1. Pokok Bahasan : Emosi
2. Indikator : Menjelaskan pengertian dan gangguan emosi
3. Kegiatan Perkuliahan :  
Kegiatan awal 20 menit
  - Menyampaikan tujuan dan apersepsiKegiatan Inti 80 menit
  - Diskusi kelompok dan presentasi materi perkuliahanKegiatan akhir 50 menit
  - Menyimpulkan hasil perkuliahan
4. Penilaian
  - Tes lisan dan Tanya jawab

- Tugas individu : membuat resume
  - Tugas kelompok : membuat makalah
5. Sumber  
Buku Permasalahan anak usia dini dan jurnal
  6. Media : OHP & transparan, LCD

### **Pertemuan ke 13**

1. Pokok Bahasan : Agresif
2. Indikator : Menjelaskan pengertian dan coontoh agresif
3. Kegiatan Perkuliahan :  
Kegiatan awal 20 menit
  - Menyampaikan tujuan dan apersepsi
 Kegiatan Inti 80 menit
  - Diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi
 Kegiatan akhir 30 menit
  - Menyimpulkan hasil diskusi
4. Penilaian
  - Tes lisan dan Tanya jawab
  - Tugas individu : membuat resume hasil
  - Tugas kelompok : laporan buku
5. Sumber  
Buku Permasalahan anak usia dini
6. Media : OHP & transparan, LCD

### **Pertemuan ke 14**

7. Pokok Bahasan : Emosi
8. Indikator : Menjelaskan pengertian dan gangguan emosi
9. Kegiatan Perkuliahan :  
Kegiatan awal 20 menit
  - Menyampaikan tujuan dan apersepsi
 Kegiatan Inti 80 menit
  - Diskusi kelompok dan presentasi materi perkuliahan
 Kegiatan akhir 50 menit

- Menyimpulkan hasil perkuliahan

#### 10. Penilaian

- Tes lisan dan Tanya jawab
- Tugas individu : membuat resume
- Tugas kelompok : membuat makalah

#### 11. Sumber

Buku Permasalahan anak usia dini dan jurnal

#### 12. Media : OHP & transparan, LCD

### **Pertemuan ke 13**

1. Pokok Bahasan : Agresif
2. Indikator : Menjelaskan pengertian dan coontoh agresif
3. Kegiatan Perkuliahan :  
Kegiatan awal 20 menit
  - Menyampaikan tujuan dan apersepsiKegiatan Inti 80 menit
  - Diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusiKegiatan akhir 30 menit
  - Menyimpulkan hasil diskusi
4. Penilaian
  - Tes lisan dan Tanya jawab
  - Tugas individu : membuat resume hasil
  - Tugas kelompok : laporan buku
5. Sumber  
Buku Permasalahan anak usia dini
6. Media : OHP & transparan, LCD

### **Pertemuan ke 14**

1. Pokok Bahasan : Pemalu
2. Indikator : Mendeskripsikan dan menentukan anak yang pemalu
3. Kegiatan Perkuliahan :  
Kegiatan awal 20 menit

- Menyampaikan tujuan dan apersepsi
- Kegiatan Inti 80 menit
- Diskusi kelompok dan presentasi materi perkuliahan
- Kegiatan akhir 50 menit
- Menyimpulkan hasil perkuliahan
4. Penilaian
    - Tes lisan dan Tanya jawab
    - Tugas individu : membuat resume
    - Tugas kelompok : telaah bab
  5. Sumber  
Buku Permasalahan anak usia dini dan jurnal
  6. Media : OHP & transparan, LCD

### **Pertemuan ke 15**

1. Pokok Bahasan : Pembangkang
2. Indikator : Menjelaskan deskripsi pembangkang dan contohnya
3. Kegiatan Perkuliahan :
 

Kegiatan awal 20 menit

  - Menyampaikan tujuan dan apersepsi

Kegiatan Inti 80 menit

  - Diskusi kelompok dan presentasi materi perkuliahan

Kegiatan akhir 50 menit

  - Menyimpulkan hasil perkuliahan
4. Penilaian
  - Tes lisan dan Tanya jawab
  - Tugas individu : membuat resume
  - Tugas kelompok : laporan buku
5. Sumber  
Buku Permasalahan anak usia dini dan jurnal
6. Media : OHP & transparan, LCD

### **Pertemuan 16 : UAS**