

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN DUAL MODES

MATA KULIAH PEDAGOGIK

Kode Mata Kuliah/SKS : IP 302 / 3



Oleh :

Dra. Realin Setiamihardja, M.Pd.
NIP. 19480405 198203 2 001

**PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2012**

SILABUS PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : PEDAGOGIK
Kode Mata Kuliah : IP 302
Bobot SKS : 3
Tingkat/Semester :
Mata Kuliah Prasyarat : -

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pedagogik ini membahas tentang 1) Konsep Dasar Pedagogika; 2) Pedagogika sebagai Ilmu Pengetahuan; 3) Tujuan, Batasan dan Kemungkinan Pendidikan; 4) Konsep, Karakteristik dan Jenis Alat Pendidikan; 5) Pendidik dan Peserta Didik; 6) Lingkungan-Lingkungan Pendidikan; 7) Kasih Sayang, Kewibawaan dan Tanggung Jawab; 8) Manusia sebagai Animal Education

B. Tujuan Mata Kuliah

Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami isi materi pedagogik serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari khususnya untuk kepentingan pendidikan di SD

C. Materi Mata Kuliah

1) Konsep Dasar Pedagogika; 2) Pedagogika sebagai Ilmu Pengetahuan; 3) Tujuan, Batasan dan Kemungkinan Pendidikan; 4) Konsep, Karakteristik dan Jenis Alat Pendidikan; 5) Pendidik dan Peserta Didik; 6) Lingkungan-Lingkungan Pendidikan; 7) Kasih Sayang, Kewibawaan dan Tanggung Jawab; 8) Manusia sebagai Animal Education

D. Pendekatan Perkuliahan

Pendekatan yang digunakan adalah Ekspositori dan inquiri serta menggunakan metode interaktif

E. Media

Media yang digunakan adalah Charts, Lembar kerja, multimedia

F. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Pertanyaan lisan
- c. Penilaian kinerja
- d. UTS dan UAS

G. Daftar Pustaka

Anshari, E. S. (1983). *Filsafat, Ilmu dan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu.

Henderson, S. V. P. (1959). *Introduction to Philosophy of Education*. Chicago: The University of Chicago Press

Langeveld, M. J. (1980). *Beknopte Theoretische Paedagogiek*. (Terj.: Simanjuntak). Bandung: Jemmars.

Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa. (1977). *Karya Ki Hadjar Dewantara, Bagian Pertama: Pendidikan*. Jogjakarta: Majelis
Luhur Persatuan Taman Siswa

Mudyahardjo, R. (1996). *Filsafat, Pendidikan (Sebuah Studi Akademik)*. Bandung: Jurusan FSP, FIP IKIP Bandung.

Noor, M., (Ed.). (1987). *Filsafat dan Teori Pendidikan: Jilid I Filsafat Pendidikan*. SubKoordinator Mata Kuliah filsafat dan
Teori Pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung

Soelaeman, M. I. (1988). *Suatu Telaah tentang Manusia-Religi Pendidikan*. Depdikbud

Tilaar, HAR. (1995). *50 Tahun Pembangunan Pendidikan Nasional 1945-1995*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia

Undang-Undang R.I. No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : PEDAGOGIK

Pertemuan : 1 - 6

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
1	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep Dasar Pedagogika - Pedagogika Sebagai Ilmu Pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan, pentingnya pendidikan dan ilmu pendidikan sebagai teori - Mahasiswa mampu menjelaskan, mendeskripsikan konsep pengetahuan dan ilmu pengetahuan serta mampu membedakannya - Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pedagogika sebagai ilmu pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi - Memberikan penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja
2	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan, Batasan dan Kemungkinan Pendidikan - Konsep, Karakteristik dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pendidikan, batas-batas pendidikan serta yang berkaitan dengan keharusan dan kemungkinan pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - Resume hasil

	Jenis Alat Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keharusan dan kemungkinan dalam pendidikan - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengertian alat pendidikan; karakteristik alat pendidikan: kegunaan alat pendidikan serta mampu memberi contoh jenis alat pendidikan - Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis dan kegunaan alat pendidikan 	<p>mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penguatan 	diskusi
3	UTS			Tes Tertulis
4	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik dan Peserta Didik - Lingkungan- Lingkungan Pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan; peserta didik - Mahasiswa mampu menjelaskan yang berkaitan dengan interaksi pedagogis antara pendidik dan peserta didik - Mahasiswa mampu memberikan contoh interaksi antara pendidik dan peserta didik - Mahasiswa mampu menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi - Memberikan penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - Resume hasil diskusi

		<p>konsep lingkungan; konsep lingkungan pendidikan; serta fungsi keluarga sebagai lingkungan pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu membedakan konsep lingkungan dengan lingkungan pendidikan - Mahasiswa mampu memberikan contoh pendidikan dalam masyarakat 		
5	<ul style="list-style-type: none"> - Kasih Sayang, Kewibawaan dan Tanggung Jawab - Manusia sebagai Animal Education 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan peran kasih sayang dalam pendidikan; fungsi kewibawaan dalam pendidikan serta konsep tanggung jawab dalam pendidikan - Mahasiswa mampu memberikan contoh kasih sayang dalam pendidikan serta contoh kewibawaan dalam pendidikan - Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengertian kasih sayang, kewibawaan dan tanggung jawab dalam pendidikan - Mahasiswa mampu menjelaskan yang 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan - Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat - Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi - Memberikan penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - Resume hasil diskusi

		berkaitan dengan pendidikan hanya untuk manusia - Mahasiswa mampu menjelaskan maksud dari anak manusia dalam kondisi perlu bantuan - Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan secara nativisme dan pendidikan secara empirisme		
6	UAS			Tes Tertulis

Mengetahui,
Ketua Program S-1 PAUD,

Dra. Tuti Istianti, M.Pd
NIP. 19630225 198803 2 001

Bandung, Maret 2012
Dosen yang bersangkutan,

Dra. Realin Setiamihardja, M.Pd
NIP. 19480405 198203 2 001