

SILABUS DAN SAP

MATA KULIAH	: PERENCANAAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI
KODE MATA KULIAH	: UD502
PROGRAM	: S-1 PGPAUD
BOBOT SKS/SEMESTER	: 2 (DUA)
SEMESTER	: 6 (ENAM)

Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.
Endah Silawati, M. Pd

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM S1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
2012

SILABUS

MATA KULIAH	: PERENCANAAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI
KODE MATA KULIAH	: UD502
PROGRAM	: S-1 PGPAUD
BOBOT SKS	: 2 (DUA)
SEMESTER	: 6 (ENAM)

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini mengkaji pelbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan perencanaan pembelajaran anak usia dini. Mata kuliah ini berfungsi membekali mahasiswa dengan pemahaman dan wawasan yang komprehensif tentang perencanaan pembelajaran anak usia dini, yang meliputi: konsep perencanaan pembelajaran anak usia dini; fungsi dan tujuan perencanaan pembelajaran anak usia dini; komponen-komponen perencanaan pembelajaran anak usia dini; jenis-jenis perencanaan pembelajaran anak usia dini. Secara praktik mahasiswa berlatih menyusun program semester; program mingguan; program harian.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memiliki kompetensi profesional berkenaan dengan pemahaman konsep tentang perencanaan pembelajaran anak usia dini dan secara praktis dapat menyusun berbagai program pembelajaran anak usia dini secara kreatif, inovatif dengan mengacu pada teori keilmuan yang jelas.

C. MATERI PERKULIAHAN

1. Hakikat perencanaan pembelajaran
2. Hakikat perencanaan pembelajaran TK/PAUD
3. Fungsi dan tujuan perencanaan pembelajaran TK/PAUD
4. Komponen-komponen perencanaan pembelajaran TK/PAUD
5. Prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran TK/PAUD
6. Model perencanaan pembelajaran TK/PAUD
7. Program perencanaan pembelajaran jangka panjang (program semester)
8. Silabus dan Satuan Kegiatan Mingguan (SKM)
9. Satuan Kegiatan Harian (SKH)
10. Simulasi pelaksanaan SKH

D. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pendekatan yang digunakan adalah:

- Konstruktivis
- CTL

E. MEDIA

Media yang digunakan

- Tampilan powerpoint
- Lingkungan (Observasi ke Kober dan TK)

F. EVALUASI

- Evaluasi meliputi:
 - proses (unjuk kerja atau aktivitas selama proses perkuliahan)
 - hasil (hasil tes tertulis, tes lisan, dan tugas-tugas terstruktur)

G. DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas (2005). Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004.

Coughlin, Pamela A. (1997). Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak: Versi Bahasa Indonesia. Jakarta: Children Resources International.

Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak- Kanak, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan

Moeslihatoen (1995), Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak, Jakarta. Departemen Kebudayaan

Solehuddin, M (2000) Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI

Ketua Prodi PGPAUD

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP.196302251988032001

Bandung, Pebruari 2012
Dosen,

Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.
NIP. 195909011984032001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini
 Kompetensi Umum : Memahami hakekat, konsep, landasan, prinsip, dan model pengembangan perencanaan pembelajaran anak usia dini, serta terampil menyusun program semester, SKM, dan SKH
 Pertemuan : 1 - 16

PERT.	MATERI POKOK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
1.	Program perkuliahan perencanaan pembelajaran	Mahasiswa memahami tujuan mata kuliah perencanaan pembelajaran TK/PAUD	- Menyampaikan program perkuliahan mata kuliah perencanaan pembelajaran PAUD - Diskusi isi program perkuliahan	Penilaian proses: respons
2.	Hakikat perencanaan pembelajaran	Mahasiswa memahami hakikat perencanaan pembelajaran	- Ceramah interaktif tentang hakikat perencanaan pembelajaran - Diskusi pentingnya guru membuat perencanaan pembelajaran - Kesimpulan hasil pembahasan	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: pemahaman melalui tanya jawab
3.	Hakikat perencanaan pembelajaran TK/PAUD	Mahasiswa memahami hakikat perencanaan pembelajaran TK/PAUD	- Ceramah interaktif tentang hakikat perencanaan pembelajaran TK/PAUD - Diskusi peran perencanaan pembelajaran dalam menumbuhkembangkan potensi anak	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: pemahaman melalui tanya jawab

PERT.	MATERI POKOK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
4.	Fungsi dan tujuan perencanaan pembelajaran TK/PAUD	Mahasiswa dapat mengidentifikasi fungsi dan tujuan perencanaan pembelajaran di TK/PAUD	- Penugasan kajian literatur (buku dan internet) tentang fungsi dan tujuan perencanaan pembelajaran di TK/PAUD - Presentasi hasil kajian literatur - Diskusi kelas sesuai hasil presentasi - Pemantapan pemahaman hasil kajian	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: pemahaman melalui tanya jawab
5.	Komponen-komponen perencanaan pembelajaran TK/PAUD	Mahasiswa dapat mengidentifikasi komponen-komponen perencanaan pembelajaran TK/PAUD	- Penugasan kajian literatur (buku dan internet) tentang komponen-komponen perencanaan pembelajaran TK/PAUD - Presentasi hasil kajian - Diskusi hasil presentasi - Pemantapan pemahaman hasil kajian	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: pemahaman melalui tanya jawab
6.	Prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran TK/PAUD	Mahasiswa dapat menganalisis prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran TK/PAUD	- Penjelasan singkat beberapa prinsip perencanaan pembelajaran TK/PAUD - Diskusi kelompok makna setiap prinsip pembelajaran TK/PAUD - Presentasi hasil diskusi kelompok - Pemantapan pemahaman sesuai hasil kerja kelompok	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: tes lisan (kuis)
7.	Model perencanaan pembelajaran TK/PAUD	Mahasiswa dapat menemukungkan model-model perencanaan pembelajaran TK/PAUD	- Penugasan kajian literatur (buku dan internet) contoh model-model perencanaan pembelajaran TK/PAUD - Presentasi hasil kajian - Diskusi hasil kajian - Pemantapan pemahaman sesuai hasil diskusi	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: laporan tertulis kelompok

PERT.	MATERI POKOK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
8.	Model perencanaan pembelajaran TK/PAUD	Mahasiswa dapat menemukuntunjukan model-model perencanaan pembelajaran TK/PAUD	- Penugasan kajian literatur (buku dan internet) contoh model-model perencanaan pembelajaran TK/PAUD - Presentasi hasil kajian - Diskusi hasil kajian - Pemantapan pemahaman sesuai hasil diskusi	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: pemahaman hasil kuis
9.	Ujian Tengah Semester			
10	Program perencanaan pembelajaran jangka panjang (program semester)	Mahasiswa dapat menyusun program perencanaan jangka panjang (program semester)	- Penjelasan singkat tentang program semester - Pembagian tugas analisis kurikulum TK/PAUD - Praktik menyusun program semester - Presentasi hasil penyusunan program semester	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: (dokumen program semester)
11.	Silabus dan Satuan Kegiatan Minggunan (SKM)	Mahasiswa terampil menyusun SKH	- Penjelasan singkat konsep SKM - Penugasan kelompok analisis kurikulum TK/PAUD - Praktik menyusun SKM dalam kelompok - Presentasi hasil kegiatan kelompok - Analisis kelebihan dan kekurangan SKM hasil kegiatan kelompok	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: laporan tertulis kelompok (dokumen SKM)
12.	Silabus dan Satuan Kegiatan Minggunan (SKM)	Mahasiswa terampil menyusun SKH	- Penjelasan singkat konsep SKh - Penugasan kelompok analisis kurikulum TK/PAUD - Praktik menyusun SKM secara individual - Presentasi hasil kegiatan individu - Analisis kelebihan dan kekurangan SKM hasil	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: laporan tertulis (dokumen SKM)

			kegiatan individu	
PERT.	MATERI POKOK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
13.	Satuan Kegiatan Harian (SKH)	Mahasiswa terampil menyusun SKH	- Penjelasan singkat konsep SKH - Penugasan kelompok analisis kurikulum TK/PAUD - Praktik menyusun SKH kelompok - Presentasi hasil kegiatan kelompok - Analisis kelebihan dan kekurangan SKH hasil kegiatan kelompok	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: laporan tertulis tugas kelompok (dokumen SKH)
14	Satuan Kegiatan Harian (SKH)	Mahasiswa terampil menyusun SKH	- Penjelasan singkat konsep SKH - Penugasan kelompok analisis kurikulum TK/PAUD - Praktik menyusun SKH secara individual - Presentasi hasil kegiatan individu - Analisis kelebihan dan kekurangan SKH hasil kegiatan individu - Pemberian tugas observasi (pra KBM)	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: laporan tertulis tugas individu (dokumen SKH)
15.	Observasi lapangan tentang perencanaan pembelajaran di TK/PAUD dan aplikasinya	Mahasiswa dapat membandingkan keragaman format perencanaan pembelajaran yang ada di TK/PAUD	- Presentasi hasil observasi kelompok - Pembahasan hasil presentasi - Pemantapan pemahaman	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: laporan tertulis hasil observasi kelompok

PERT.	MATERI POKOK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
16.	Observasi lapangan tentang perencanaan pembelajaran di TK/PAUD dan aplikasinya	Mahasiswa dapat membandingkan keragaman format perencanaan pembelajaran yang ada di TK/PAUD	- Presentasi hasil observasi kelompok - Pembahasan hasil presentasi - Pemantapan pemahaman	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: laporan tertulis hasil observasi kelompok
17.	Ujian Akhir Semester			

Ketua Prodi PGPAUD

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP.196302251988032001

Bandung, Pebruari 2012
Dosen,

Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.
NIP. 195909011984032001