

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**SILABUS**

Nama mata kuliah	: Psikologi Perkembangan II
Kode Mata Kuliah	: UD.104
Bobot SKS	: 3 SKS
Tingkat/Semester	: I / II
Mata Kuliah prasyarat	: Psikologi Perkembangan I

**A.Deskripsi**

Mata kuliah psikologi perkembangan II ini membahas perkembangan masa bayi sampai dengan masa kanak-kanak, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, dan aspek perkembangan kecerdasan dan moral.

**B.Tujuan Mata Kuliah**

Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan psikologi perkembangan dua akan dapat memahami perkembangan dan aspek-aspek perkembangan anak usia dini / TK beserta faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan,

**C.Materi Mata Kuliah**

- Perkembangan masa bayi
- Perkembangan motorik dan berjalan
- Perkembangan bicara
- Perkembangan motorik dan pengamatan pantasi
- Permainan dan gambar anakPengembangan sifat social
- Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan
- Definisi kecerdasan dan teori kecerdasan
- Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan dan teori kecerdasan
- Definisi kreativitas dan perkembangan kreativitas
- Ketetapan kreativitas

- Definisi moral dan perilaku moralitas
- Tahap perkembangan moral

#### **D.Pendekatan Perkuliahan**

Pendekatan perkuliahan dilakukan dalam berbagai bentuk, untuk member kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran terutama menggunakan inkuiri.

#### **E.Media**

OHP dan Tranfaran, LCD

#### **F.Evaluasi**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam partisipasi kegiatan kelas, tugas dan latihan, UTS dan UAS

#### **G.Daftar Pustaka**

- C.Lida Prayitno.(1992).*Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Depdiknas Dirjen Dikti
- Elizabeth B.Hurlock.(1978).*Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga
- Kartini Kartono.(1990).*Psikologi Anak Bandung* : Mandar Maju
- Moh.Surya.(1990).*Psikologi Perkembangan* ,Bandung : PPB IKIP Bandung
- Syamsu Yusuf.(2002).*Psikologi Perkembangan*, Bandung : Remaja Rosda Karya.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Mata Kuliah** : Psikologi Perkembangan II

**Kompetensi umum** : Mengkaji aspek perkembangan kecerdasan, moral, kreativitas dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan

**Pertemuan** : 1 - 16

### Pertemuan ke 1

Pokok Bahasan : Masa vital, Perkembangan Penghayatan dan Pengamatan

Indikator Ketercapaian : Menjelaskan perkembangan penghayatan dan pengamatan

Kegiatan Perkuliahan :

- a. Kegiatan awal 20 menit : orientasi perkuliahan dan apersepsi
- b. Kegiatan inti 80 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi
- c. Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan hasil perkuliahan

Penilaian :

- a. Evaluasi : Tes lisan dengan Tanya jawab
- b. Tugas individu : membuat resume hasil perkuliahan
- c. Tugas Kelompok : Telaah bab dari buku sumber

### Pertemuak ke 2

Pokok Bahasan : Perkembangan Motorik dan belajar berjalan

Indikator Ketercapaian : Menjelaskan perkembangan motorik dan belajar berjalan

Kegiatan Perkuliahan :

- a. Kegiatan Awal 20 menit : Menyampaikan tujuan perkuliahan dan apersepsi
- b. Kegiatan Inti 80 menmit : menjelaskan, diskusi kelompok dan mempresentasikannya
- c. Kegiatan Akhir 50 menit : menyimpulkan hasil perkuliahan

Penilaian :

- a. Evaluasi : Tes lisan dengan Tanya jawab
- b. Tugas individu : Membuat resume hasil perkuliahan
- c. Tugas kelompok : Observasi ke TK yang ada di lingkungan kampus

### **Pertemuan ke 3**

Pokok Bahasan : Perkembangan Bicara/Bahasa anak usia TK  
Indikator Ketercapaian : menguraikan perkembangan bicara anak usia dini/TK  
Kegiatan Perkuliahan :

- a. Kegiatan awal 20 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi
- b. Kegiatan inti 80 menit : diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi
- c. Kegiatan akhir 50 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan

Penilaian :

- a. Evaluasi : tes lisan, Tanya jawab
- b. Tugas individu : membuat resume
- c. Tugas kelompok : Laporan buku

### **Pertemuan ke 4**

Pokok Bahasan : Perkembangan motorik dan pengamatan fantasi  
Indikator ketercapaian : Mengidentifikasi motorik anak-anak dan pengamatan fantasi  
Kegiatan Perkuliahan :

- a. Kegiatan awal 20 menit : menyampaikan tujuan dan apersepsi
- b. Kegiatan inti 80 menit : Diskusi kelompok dan mempresenasikan hasil diskusi
- c. Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan

Penilaian

- a. Evaluasi : tes lisan, Tanya jawab
- b. Tugas Individu : membuat resume
- c. Tugas Kelompok : Laporan bab

### **Pertemuan ke 5**

Pokok Bahasan : Permainan dan gambar anak  
Indikator ketercapaian : Menjelaskan permainan dan gambar anak usia dini/TK  
Kegiatan Perkuliahan :

- a. Kegiatan awal 20 menit : menyampaikan tujuan dan apersepsi
- b. Kegiatan inti 80 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikannya
- c. Kegiatan akhir 50 menit : Menyimpulkan

Penilaian :

- a. Evaluasi : Tes lisan Tanya jawab
- b. Tugas individu : membuat resume
- c. Tugas kelompok : telaah bab dari buku yang dirujuk

### **Pertemuan ke 6**

Pokok Bahasan : Perkembangan Sifat sosial

Indikator aketercapaian : Mendeskripsikan perkembangan sifat social

Kegiatan Perkuliahan :

- a. Kegiatan awal 20 menit : menyampaikan tujuan, apaersepsi
- b. Kegiatan inti 80 menit : diskusi kelompok dan mempresentasikannya
- c. Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan hasil perkuliahan

Penilaian :

- a. Evaluasi : Tes lisan, Tanya jawab
- b. Tugas Individu : membuat resume
- c. Tugas kelompok : Laporan buku

### **Pertemuan ke 7**

Pokok Bahasan : Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan

Indikator ketercapaian : Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan

Kegiatan Perkuliahan :

- a. Kegiatan awal 20 menit : Menyampaikan tujuan, apersepsi
- b. Kegiatan Inti 80 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi
- c. Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan

Penilaian :

- a. Evaluasi : tes lisan , Tanya jawab
- b. Tugas Individu : membuat resume
- c. Tugas Kelompok :Laporan buku

### **Pertemuan ke 8**

**UTS**

## **Pertemuan ke 9**

- Pokok Bahasan : Definisi Kecerdasan dan teori kecerdasan
- Indikator ketercapaian : Menjelaskan definisi kecerdasan beserta teori kecerdasan
- Kegiatan Perkuliahan :
- a.Kegiatan awal 20 menit : Menyampaikan tujuan, apersepsi
  - b.Kegiatan inti 80 menit : diskusi kelompok dan mempresentasikannya
  - c.Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan
- Penilaian :
- a.Evaluasi : Tes lisan, Tanya jawab
  - b.Tugas individu : membuat resume
  - c.Tugas kelompok : menyusun makalah

## **Pertemuan ke 10**

- Pokok Bahasan : Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan
- Indikator ketercapaian : Menguraikan factor-faktor yag mempengaruhi kecerdasan
- Kegiatan peekuliahan :
- a.Kegiatan awal 20 menit : menyampaikn tujuan, apersepsi
  - b.kegiatan inti 80 menit : diskusi kelompok dan mempresentasikannya
  - c.Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan hasil perkuliahan
- Penilaian :
- a.Evaluasi : tes lisan, Tanya jawab
  - b.Tugas individu : membuat resume
  - c. Tugas kelompok : Laporan buku yang dirujuk

## **Pertemuan ke 11**

- Pokok Bahasan : Definisi Kreativitas dan perkembangan kreativitas
- Indikator ketercapaian : Menjelaskan definisi kreativitas dan perkembangan kreativitas
- Kegiatan Perkuliahan :
- a.Kegiatan awal 20 menit : menyampaikan tujuan, apersepsi
  - b.Kegiatan inti 80 menit : diskusi kelompok, mempresentasikan hasil diskusi
  - c.Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan

Penilaian :

- a. Evaluasi : tes lisan, Tanya jawab
- b. Tugas individu : membuat resume
- c. Tugas kelompok : Telah bab

### **Pertemuan ke 12**

Pokok Bahasan : Ekspresi kreativitas dimasa kanak-kanak

Indikator ketercapaian : Menjelaskan ekspresi kreativitas masa kanak-kanak

Kegiatan Perkuliahan :

- a. Kegiatan awal 20 menit : menyampaikan tujuan dan apersepsi
- b. Kegiatan inti 80 menit : diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi
- c. Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan

Penilaian :

- a. Evaluasi : Tes lisan dan Tanya jawab
- b. Tugas individu : membuat resume
- c. Tugas kelompok : Laporan buku

### **Pertemuan ke 13**

Pokok Bahasan : Ketetapan Kreativitas

Indikator ketercapaian : Menjelaskan ketetapan kreativitas anak usia dini/TK

Kegiatan Perkuliahan :

- a. Kegiatan awal 20 menit : Menyampaikan tujuan, apersepsi
- b. Kegiatan inti 80 menit : Diskusi kelompok, mempresentasikan hasil diskusi
- c. Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan

Penilaian :

- a. Evaluasi : Tes lisan, Tanya jawab
- b. Tugas individu : membuat resume
- c. Tugas kelompok : Telaah bab dari buku yang dirujuk

#### **Pertemuan ke 14**

Pokok bahasan : Definisi Moral dan Perilaku Moralitas

Indikator Ketercapaian : Menjelaskan makna moral dan perilaku moralitas

Kegiatan Perkuliahan :

a. Kegiatan awal 20 menit : Menyampaikan tujuan, apersepsi

b. Kegiatan Inti 80 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi

c. Kegiatan akhir 50 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan

Penilaian :

a. Evaluasi : Tes lisan, Tanya jawab

b. Tugas Individu : Membuat resume

c. Tugas Keompok : Menyusun makalah

#### **Pertemuan ke 15**

Pokok Bahasan : Tahap Perkembangan Moral

Indikator Ketercapaian : Menguraikan tahap perkembangan moral

Kegiatan Perkuliahan :

a. Kegiatan awal 20 menit : Menyampaikan tujuan, apersepsi

b. Kegiatan Inti 80 menit : Menjelaskan, diskusi kelompok, mempresentasikan hasil diskusi

c. kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan hasil perkuliahan

Penilaian :

a. Evaluasi : tes lisan, Tanya jawab

b. Tugas Individu : menyusun resume

c. Tugas Kelompok : Laporan buku yang dirujuk

#### **Pertemuan ke 16**

##### **UAS**

Mengetahui Ketua Program Studi PGPAUD

Dra. Tuti Istianti, M.Pd

NIP.196302251988032001

Bandung, Januari 2012

Dosen Yang bersangkutan

Dra. Nenden Ineu.H, M.Pd

NIP.195905261988032001



- Menyampaikan tujuan dan apersepsi  
Kegiatan inti 80 menit
- Diskusi kelompok dan presentasi materi perkuliahan  
Kegiatan akhir 50 menit
- Menyimpulkan hasil perkuliahan

#### 4. Penilaian

- Tes lisa dan Tanya jawab
  - Tugas individu : membuat resume
  - Tugas kelompok : Telaah baba
5. Sumber : Buku Permasalahan anak usia dini dan jurnal

6. Media : OHP & Transparan, LCD

#### **Pertemuan ke 15**

1. Pokok Bahasan : Pembangkang
2. Indikator : Menjelaskan deskripsi pembangkang dan contohnya
3. Kegiatan Perkuliahan :

Kegiatan awal 20 menit :

- Menyampaikan tujuan dan apersepsi  
Kegiatan inti 80 menit
- Diskusi kelompok dan presentasi materi perkuliahan  
Kegiatan akhir 50 menit
- Menyimpulkan hasil perkuliahan

#### 4. Penilaian

- Tes lisan dan Tanya jawab
  - Tugas individu : membuat resume
  - Tugas kelompok : laporan buku
5. Sumber : Buku permasalahan anak usia dini dan jurnal
6. Media : OHP & Transparan, LCD

#### **Pertemuan ke 16 : UAS**

Mengetahui ketua program S-I PAUD

**Bandung, Januari, 2012**  
Dosen yang bersangkutan

Dra. Tuti Istianti, M.Pd  
NIP.196302251988032001

Dra. Nenden Ineu, H, M.Pd  
NIP.195905261988032001