

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
MATA KULIAH
SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (SPAI)**



**Disusun Oleh,
Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd
Dra. Hj. Titing Rohayati, M.Pd
Dr. Jenuri, S.Ag.,M.Pd**

**PROGRAM S1 PG PAUD
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2012**

**SATUAN ACARA PERKULIAH
SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (SPAI)**

Nama Mata Kuliah : SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (SPAI)
Nomor Kode : KU 300
Bobot SKS : 2 SKS
Tingkat / Semester : I / 5

PERT KE	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENI LAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami visi dan misi SPAI 2. Memahami silabus perkuliahan selama satu semester 3. Mahasiswa memahami aspek-aspek penilaian SPAI 	Pengantar Perkuliahan Mata Kuliah SPAI	Orientasi Mata Kuliah SPAI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pra perkuliahan (20 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi identitas mata kuliah ▪ Informasi etika perkuliahan ▪ Informasi tugas dan sumber materi perkuliahan 2. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apersepsi pengalaman mahasiswa tentang Pengamalan Agama Islam ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 3. Kegiatan inti (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji informasi tentang SPAI ▪ Penyampaian materi tentang perkuliahan SPAI ▪ Menyampaikan tata cara dalam evaluasi SPAI 4. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi Kegiatan Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 6. Sosiometri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Dosen SPAI UPI (2004), Islam dan Pencerahan Intelektualitas Seminar Pendidikan Agama Islam, Bandung: Value Press. 2. Abdurrahman, Asmuni. (2002). <i>Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi dan Aplikasi</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Al-Maududi, Abul A'la (1975), <i>Prinsip-prinsip Islam</i> (terj.), Bandung: Al-Ma'arif. 4. Al-Nahlawi, Abdurrahman. (1989). <i>Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>. terjemahan Herry Noer Ali. Bandung: CV Diponegoro. 5. al-Taftazani, Abu al-Wafa. (1985). <i>Sufi dari Zaman ke Zaman</i>. Bandung: Pustaka. 6. Arifin, Bey. (1987). <i>Hidup Setelah Mati</i>. Bandung: Riva Bersaudara.

2	Memiliki Kompetensi wawasan tentang: penyusunan makalah seminar dan tugas individu	Penyusunan makalah seminar dan tugas individu	Mahasiswa memahami penyusunan makalah seminar dan tugas individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi penyusunan makalah dan tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji Penyusunan makalah seminar dan tugas individual yang benar. 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut 		<ol style="list-style-type: none"> 7. Atjeh, Aboebakar. <i>Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf</i>, Jakarta: Ramadhani. 8. Atho Mudzhar, H.M. (1998). <i>Membaca Gelombang Ijtihad: Antara Tradisi dan Liberasi</i>. Yogyakarta: Titian Ilahi Press. 9. Badri, Malik. (2001) <i>Dari Perenungan Menuju Kesadaran: Sebuah Pendekatan Psikologi Islam</i>. Surakarta: Intermedia
3	Memiliki kompetensi tentang khilafah dan kesatuan umat	Khilafah dan Kesatuan Umat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami tentang masa awal pemerintahan Islam dengan tipe suksesnya 2. Mahasiswa memahami tentang pelebagaan khilafah dan kemajuan peradaban 3. Mahasiswa memahami tentang kemunduruan Islam dan jatuhnya khalifah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji konsep Khilafah dan kesatuan umat dalam diskusi dan tanya jawab (seminar mahasiswa). 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut 		<ol style="list-style-type: none"> 10. Bertens, K., (1993). <i>Etika</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 11. Dahlan, M. Djawad, “<i>Tantangan Pendidikan Anak di Era Globalisasi</i>”, dalam Jurnal Ta’dib – Jurnal Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah UNISBA – Volume 1 Nomor 1 bulan Pebruari 2001. 12. Depag. (1995). <i>Terjemah Al Quran</i>. Semarang: Karya Toha Putra. 13. Dijen Dikti, (1983). <i>Kurikulum Inti Mata Kuliah dasar Umum</i>. Jakarta: Depdikbud.
4	Mahasiswa memiliki kompetensi tentang sejarah peradaban Islam	Sejarah peradaban Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami tentang peradaban Islam masa Nabi Muhamad Saw 2. Mahasiswa memahami tentang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apersepsi pengalaman mahasiswa tentang sejarah peradaban Islam ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai 2. Kegiatan inti (80 menit) 		<ol style="list-style-type: none"> 14. Hasil Muktamar XXX Nahdlatul Ulama (13-18 Sya’ban 1420 H/ 21-26 Nopember 1999), <i>Masail Al-Diniyah Al-Waqi’iyyah dan Masail Al-Diniyah Al-Maudzu’iyyah</i>, Jakarta: Sekjen

			<p>periode klasik jaman kemajuan peradaban Islam</p> <p>3. Mahasiswa memahami tentang periode pertengahan dan periode modern</p> <p>4. Mahasiswa memahami tentang rekayasa dan benturan peradaban.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi (seminar) tentang sejarah peradaban Islam. <p>3. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan Tindak lanjut 		<p>PB NU.</p> <p>15. Hawwa, Said. (1995), <i>Al-Islam: Syahadatain dan Fenomena Kekufuran</i>. Jakarta: Al-Ikhlas Press.</p> <p>16. Husien, Machsun. (1985). <i>Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah</i>. Yogyakarta: Nur Cahya.</p> <p>17. Izutsu, Tushihiko. (1993), <i>Konsep-konsep Etika Religius dalam Al-Quran</i>. (terjemah), Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yoga.</p> <p>18. Madzahiri, Husein. (2001). <i>Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap bagi Orang tua, Guru, dan Masyarakat berdasarkan Ajaran Islam</i>. terjemahan. Jakarta: Lentera.</p> <p>19. Mahmud, Musthafa. (1989). <i>Rahasia Al-Quran</i>. Surabaya: Media Idaman.</p> <p>20. Mahmud, Syaltut. (1966). <i>Al Islam Aqidah wa Syariah</i>. Darul Qolam</p> <p>21. Mudjahid, Abdul Manaf. (1994). <i>Sejarah Agama-Agama</i>.</p> <p>22. Muhammad Ali Hasyimi. (1995). <i>Apakah Anda Berkepribadian Muslim?</i> (terjemah) Jakarta: Gema Insani Press.</p> <p>23. Mutawalli, Abbas. (1981). <i>Sunnah Nabi Kedudukannya menurut Al-Quran</i>, Jakarta:</p>
5	Mahasiswa memiliki kompetensi tentang problematika Jender dalam Islam	Problematika Jender dalam Islam	<p>1. Mahasiswa memahami konsep jender</p> <p>2. Memahami keadilan jender dalam Islam</p>	<p>1. Kegiatan awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan <p>2. Kegiatan inti (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar mengkaji problematika jender dalam Islam. <p>3. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut 		
6	Mahasiswa memiliki kompetensi tentang konsep pendidikan yang Islami	Konsep pendidikan yang Islami (Konsepsi pendidikan Islam di Paud)	<p>1. Problematika pendidikan dalam Islam</p> <p>2. Paradigma Tawhid dalam Pendidikan Islam.</p>	<p>1. Kegiatan awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan <p>2. Kegiatan inti (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji konsep pendidikan Islami melalui seminar. <p>3. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut 		

7	Mahasiswa memiliki kompetensi tentang konsep Pengembangan Ipteks dalam Islam	Konsep ipteks dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan Ipteks dalam Islam 2. Peran dan pengaruh ipteks terhadap kemajuan umat Islam 3. Dampak positif dan negatif ipteks terhadap kemajuan umat Islam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar mengkaji pengembangan Iptek dalam Islam. 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan 		<p>Gema Risalah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 24. Muthahhari, Murtadha (1997), <i>Hak-hak Wanita dalam Islam</i>, terjemahan. Jakarta: Lentera. 25. _____, (1995). <i>Falsafah Akhlak: Kritik atas Konsep Moralitas Barat</i>, terjemahan Faruq bin Dhiya'. Jakarta: Pustaka Hidayah. 26. _____, (1993). <i>Manusia dan Agama</i>. Bandung: Mizan. 27. Nasution, Harun. (1973). <i>Filsafat dan Mistisisme dalam Islam</i>. Jakarta: Bulan Bintang. 28. _____, (1985). <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>. Jakarta: UI Press. 29. _____, (1986), <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa Perbandingan</i> Jakarta: UI Press. 30. Qardawi, Yusuf . (1995). <i>Studi kritik hadits</i>. Jakarta: Tragenda Karya. 31. Quraisy Shihab, M. (1996). <i>Kemukjizatan Al-Quran</i>. Bandung: Mizan. 32. _____, (1992). <i>Membumikan Al-Quran</i>. Bandung: Mizan. 33. _____, (1999). <i>Wawasan Al-Quran: Tafsir Maudhu`i atas Perbagai Persoalan Umat</i>, Bandung, Mizan, 1999. 34. Rakhmat, Jalaluddin. (1991).
8	Mahasiswa memahami kompetensi tentang masyarakat madani dalam perspektif Islam	Masyarakat madani dalam perspektif Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Masyarakat Madani 2. Masyarakat Madani sejarah dan aplikasinya di Indonesia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar mengkaji konsep Masyarakat Madani dalam Perspektif Islam. 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan 		
9	UTS	9	UTS	UTS		
10	Mahasiswa memiliki kemampuan tentang figur pendidik muslim	Figur pendidik muslim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Pendidik Muslim 2. Peran dan tugas pendidik muslim 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji figur pendidik muslim melalui seminar. 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan 		
11	Mahasiswa	Tantangan	1. Konsep dakwah	1. Kegiatan awal (10 menit)		

	memiliki kompetensi tentang; Tantangan dan pengembangan dakwah di era globalisasi	dan pengembangan dakwah di era globalisasi	<p>dalam Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> Peran dan tantangan dakwah di era globalisasi Solusi pengembangan dakwah di era globalisasi 	<ul style="list-style-type: none"> Informasi tujuan yang harus dicapai Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan <ol style="list-style-type: none"> Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> Seminar tentang tantangan dan pengembangan dakwah di era globalisasi. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi perkuliahan Refleksi kegiatan 		<p><i>Islam Aktual</i>. Bandung : Mizan.</p> <ol style="list-style-type: none"> _____. (1994). <i>Renungan-renungan Sufistik</i>. Bandung: Mizan. Rasyidi, H. M. (1990). <i>Filsafat Agama</i>. Jakarta: Bulan Bintang. Sabiq, Sayid. (1990), <i>Akidah Islam</i>, (terjemahan), Bandung: Diponegoro. Cetakan kesepuluh. Schimmel, Annemarie. (1986). <i>Dimensi Mistik dalam Islam</i>. Jakarta: Pustaka Firdaus. Soelaeman, M.I. (1994). <i>Pendidikan dalam Keluarga</i>. Bandung: Alfabeta. Soetari, Endang Ad. (2000). <i>Imu Hadits kajian riwayat dan dirayah</i>. Bandung: Amal Bakti Press. Sudjana, Ohan . (1994) , <i>Fenomena Akidah Islam Berdasarkan Qur'an dan sunnah</i>. Jakarta: MedIa Dakwah <p>MEDIA: OHP dan LCD</p>
12	Mahasiswa memiliki kompetensi tentang kerukunan hidup beragama	Kerukunan hidup beragama	<ol style="list-style-type: none"> Konsep Kerukunan hidup dalam Islam Kerukunan hidup antar umat beragama Kerukunan hidup intern umat beragama Kerukunan hidup umat beragama dengan pemerintah 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> Informasi tujuan yang harus dicapai Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> Seminar tentang kerukunan hidup beragama. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi perkuliahan Refleksi kegiatan 		
13	Mahasiswa memiliki kompetensi tentang demokrasi dalam Islam	Demokrasi dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> Konsep demokrasi dalam Islam Pilar-pilar demokrasi dalam Islam Pelaksanaan demokrasi dalam perseptif Islam di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> Informasi tujuan yang harus dicapai Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> Seminar tentang demokrasi dalam Islam. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi perkuliahan Refleksi kegiatan 		
14	Mahasiswa memiliki	Konsep harta dalam	<ol style="list-style-type: none"> Harta dan rizki dalam perspektif 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> Informasi tujuan yang harus 		

	kompetensi tentang konsep harta dalam pandangan Islam	pandangan Islam	Islam 2. Miskin dan kaya dalam perspektif Islam 3. Falsafah zakat, infaq dan sodaqoh.	dicapai 2. Kegiatan inti (80 menit) ▪ Seminar mengkaji harta dalam pandangan Islam. 3. Kegiatan akhir (10 menit) ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan		
15	Mahasiswa memiliki kemampuan tentang keadilan hukum dalam Islam	Keadilan hukum dalam Islam	1. Tindak pidana yang bersangsiakan "had". 2. Tindak pidana yang bersangsiakan "qishas" 3. Ta'jir	. Kegiatan awal (10 menit) ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) ▪ Seminar mengkaji keadilan hukum dalam Islam. 3. Kegiatan akhir (10 menit) ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan		
16	UAS	UAS	UAS	UAS		