

**SILABUS MATA KULIAH
SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (SPAI)**



**Disusun Oleh,
Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd
Dra. Hj. Titing Rohayati, M.Pd
Dr. Jenuri, S.Ag.,M.Pd**

**PROGRAM S1 PG PAUD
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2012**

SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (SPAI)
Kode Mata Kuliah	: KU 300
Bobot SKS	: 2 SKS
Tingkat / Semester	: I / 5
Prasyarat	: Lulus Pendidikan Agama Islam dan Lulus Tutorial

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum yang diarahkan pada pengembangan kepribadian yang diberikan kepada semua mahasiswa yang beragama Islam pada semua jurusan dan program studi yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam perkuliahan ini, materi-materi yang dibahas adalah materi-materi yang sifatnya fenomenal, debatable, dan aktual. Materi-materi perkuliahan terbagi dua bagian. Bagian pertama adalah materi-materi yang bersifat umum, yang mencakup aspek-aspek ke-Islam-an secara luas. Bagian pertama ini dilaksanakan pada awal-awal perkuliahan sampai akhir tengah semester. Sedangkan bagian kedua adalah materi-materi yang sifatnya khusus dan pilihan, yang disesuaikan dengan bidang keilmuan dari jurusan dan fakultas masing-masing. Bagian kedua ini dilaksanakan pada pertengahan semester sampai akhir semester.

B. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi: (1) Memahami pokok-pokok ajaran Islam; (2) Kemampuan menerapkan ajaran Islam sebagai sumber nilai dan pedoman serta landasan berpikir dan berperilaku dalam menerapkan ilmu dan profesi yang dikuasai; dan (3) kemampuan menyelesaikan masalah keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. (4) memiliki wawasan akademik tentang ajaran Islam.

C. Materi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum yang diarahkan pada pengembangan kepribadian yang diberikan kepada semua mahasiswa yang beragama Islam pada semua jurusan dan program studi yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam perkuliahan ini, materi-materi yang dibahas adalah materi-materi yang sifatnya fenomenal, debatable, dan aktual. Materi-materi perkuliahan terbagi dua bagian. Bagian pertama adalah materi-materi yang bersifat umum, yang mencakup aspek-aspek ke-Islam-an secara luas. Bagian pertama

ini dilaksanakan pada awal-awal perkuliahan sampai akhir tengah semester. Materi-materi perkuliahan mencakup tema-tema tentang; *Kilafah dan Kesatuan Umat, Sejarah Peradaban Islam, Keadilan hukum dalam Islam, Problematika Jender dalam Islam, Konsep Pendidikan Islami, Pengembangan Iptek dalam Islam, Masyarakat Madani dalam Perspektif Islam, Figur Pendidik Muslim, Dakwah Di Era Globalisasi, Kerukunan Hidup Beragama, Demokrasi dalam Islam, Konsep Harta dalam Islam, Madzhab-madzhab dalam Islam, Kepribadian Islam dan Tantangan Dakwah di Era Globalisasi*. Sedangkan bagian kedua adalah materi-materi yang sifatnya khusus dan pilihan, yang disesuaikan dengan bidang keilmuan dari jurusan dan fakultas masing-masing. Bagian kedua ini dilaksanakan pada pertengahan semester sampai akhir semester. Materi-materi perkuliahan mencakup tema-tema yang sifatnya pilihan mahasiswa, yang disesuaikan dengan program studi. Tema-tema tersebut antara lain; Pendidikan Anak dalam Islam, Figur Kepemimpinan Islami, Lingkungan Pendidikan Islami, Lembaga Pendidikan Islam, Seni dalam Perspektif Islam, Islam dan Kebangkitan Umat, Islamisasi Sains, Islam dan Kesehatan, Konsep Busana dalam Islam, Upaya Membentuk Generasi Muda Islami, Zakat sebagai Solusi Memberantas Kemiskinan, Tantangan Umat Islam di Era Globalisasi, Politik dalam Perspektif Islam, Fenomena Pemikiran-pemikiran Baru tentang Ajaran Islam, Kristenisasi di Indonesia, Narkoba dan Solusinya dalam Perspektif Islam

D. Pendekatan dalam Pembelajaran

Pendekatan dalam pembelajaran yaitu ekspositori dan inquiri serta praktik ibadah; Metode yang digunakan yakni tanya jawab, diskusi kelas dan pemberian tugas.

E. Media

OHP dan LCD

F. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

1. Partisipasi kegiatan seminar di kelas
2. Penyajian makalah
3. Tugas makalah kelompok dan individu
4. UTS

5. UAS
6. Sosiometri

G. Daftar Pustaka

1. Tim Dosen SPAI UPI (2004), *Islam dan Pencerahan Intelektualitas Seminar Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Value Press.
2. Abdurrahman, Asmuni. (2002). *Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi dan Aplikasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3. Al-Maududi, Abul A'la (1975), *Prinsip-prinsip Islam* (terj.), Bandung: Al-Ma'arif.
4. Al-Nahlawi, Abdurrahman. (1989). *Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. terjemahan Herry Noer Ali. Bandung: CV Diponegoro.
5. al-Taftazani, Abu al-Wafa. (1985). *Sufi dari Zaman ke Zaman*. Bandung: Pustaka.
6. Arifin, Bey. (1987). *Hidup Setelah Mati*. Bandung: Riva Bersaudara.
7. Atjeh, Aboebakar. *Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf*, Jakarta: Ramadhani.
8. Atho Mudzhar, H.M. (1998). *Membaca Gelombang Ijtihad: Antara Tradisi dan Liberasi*. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
9. Badri, Malik. (2001) *Dari Perenungan Menuju Kesadaran: Sebuah Pendekatan Psikologi Islam*. Surakarta: Intermedia
10. Bertens, K., (1993). *Etika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
11. Dahlan, M. Djawad, “*Tantangan Pendidikan Anak di Era Globalisasi*”, dalam *Jurnal Ta'dib – Jurnal Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah UNISBA – Volume 1 Nomor 1 bulan Pebruari 2001*.
12. Depag. (1995). *Terjemah Al Quran*. Semarang: Karya Toha Putra.
13. Dijen Dikti, (1983). *Kurikulum Inti Mata Kuliah dasar Umum*. Jakarta: Depdikbud.
14. Hasil Muktamar XXX Nahdlatul Ulama (13-18 Sya'ban 1420 H/ 21-26 Nopember 1999), *Masail Al-Diniyah Al-Waqi'iyah dan Masail Al-Diniyah Al-Maudzu'iyah*, Jakarta: Sekjen PB NU.
15. Hawwa, Said. (1995), *Al-Islam: Syahadatain dan Fenomena Kekufuran*. Jakarta: Al-Ikhlas Press.
16. Husien, Machsun. (1985). *Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah*. Yogyakarta: Nur Cahya.
17. Izutsu, Tushihiko. (1993), *Konsep-konsep Etika Religius dalam Al-Quran*. (terjemah), Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.
18. Madzahiri, Husein. (2001). *Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap bagi Orang tua, Guru, dan Masyarakat berdasarkan Ajaran Islam*. terjemahan. Jakarta: Lentera.

19. Mahmud, Musthafa. (1989). *Rahasia Al-Quran*. Surabaya: Media Idaman.
20. Mahmud, Syaltut. (1966). *Al Islam Aqidah wa Syariah*. Darul Qolam
21. Mudjahid, Abdul Manaf. (1994). *Sejarah Agama-Agama*.
22. Muhammad Ali Hasyimi. (1995). *Apakah Anda Berkepribadian Muslim?* (terjemah) Jakarta: Gema Insani Press.
23. Mutawalli, Abbas. (1981). *Sunnah Nabi Kedudukannya menurut Al-Quran*, Jakarta: Gema Risalah.
24. Muthahhari, Murtadha (1997), *Hak-hak Wanita dalam Islam*, terjemahan. Jakarta: Lentera.
25. _____, (1995). *Falsafah Akhlak: Kritik atas Konsep Moralitas Barat*, terjemahan Faruq bin Dhiya'. Jakarta: Pustaka Hidayah.
26. _____, (1993). *Manusia dan Agama*. Bandung: Mizan.
27. Nasution, Harun. (1973). *Filsafat dan Mistisisme dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
28. _____, (1985). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press.
29. _____, (1986), *Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa Perbandingan* Jakarta: UI Press.
30. Qardawi, Yusuf . (1995). *Studi kritik hadits*. Jakarta: Tragenda Karya.
31. Quraisy Shihab, M. (1996). *Kemukjizatan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
32. _____, (1992). *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
33. _____, (1999). *Wawasan Al-Quran: Tafsir Maudhu`i atas Perbagai Persoalan Umat*, Bandung, Mizan, 1999.
34. Rakhmat, Jalaluddin. (1991). *Islam Aktual*. Bandung : Mizan.
35. _____. (1994). *Renungan-renungan Sufistik*. Bandung: Mizan.
36. Rasyidi, H. M. (1990). *Filsafat Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
37. Sabiq, Sayid. (1990), *Akidah Islam*, (terjemahan), Bandung: Diponegoro. Cetakan kesepuluh.
38. Schimmel, Annemarie. (1986). *Dimensi Mistik dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
39. Soelaeman, M.I. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
40. Soetari, Endang Ad. (2000). *Imu Hadits kajian riwayat dan dirayah*. Bandung: Amal Bakti Press.
41. Sudjana, Ohan . (1994) , *Fenomena Akidah Islam Berdasarkan Qur'an dan sunnah*. Jakarta: MedIa Dakwah