

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS DAN SAP PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Statistik 1
Kode Mata Kuliah :
Bobot SKS : 2 SKS
Tingkat/ Semester : III/5
Mata Kuliah Prasyarat : -

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep statistic terapan untuk penelitian khususnya dalam lingkup statistic deskriptif. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoretis dan praktis pengolahan data penelitian secara deskriptif. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar penelitian pendidikan, (2) konsep dasar statistik, (3) pengumpulan dan penyajian data, (4) distribusi frekuensi, (5) ukuran gejala sentral, dan (6) ukuran penyebaran. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep statistic terapan untuk penelitian pendidikan dan mampu mengolah berbagai data penelitian kuantitatif.

B. Tujuan Mata Kuliah

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang konsep dasar dan praktik pengolahan data penelitian kuantitatif dengan menggunakan statistik. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat:

1. memahami konsep dasar penelitian pendidikan;
2. memahami konsep dasar statistic terapan untuk penelitian;
3. memahami dan mengaplikasikan konsep pengumpulan dan penyajian data;
4. memahami dan mengaplikasikan konsep distribusi frekuensi;
5. memahami dan mengaplikasikan konsep ukuran gejala pusat;
6. memahami dan mengaplikasikan konsep ukuran penyebaran.

C. Materi Mata Kuliah

Secara garis besar, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoretis dan praktis pengolahan data penelitian secara deskriptif. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar penelitian pendidikan, (2) konsep dasar statistik, (3) pengumpulan dan penyajian data, (4) distribusi frekuensi, (5) ukuran gejala sentral, dan (6) ukuran penyebaran. Rinciannya sebagai berikut.

Pertemuan 1 : KONSEP DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN
1. Pengertian penelitian pendidikan

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Rasionalisasi perlunya penelitian 3. Tujuan penelitian pendidikan 4. Fungsi penelitian pendidikan 5. Proses penelitian pendidikan 6. Beberapa keterbatasan penelitian pendidikan
Pertemuan 2-3	: KONSEP DASAR PENELITIAN KUANTITATIF <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode-metode Penelitian 2. Pengertian penelitian kuantitatif 3. Prosedur penelitian kuantitatif 4. Ragam Penelitian Kuantitatif 5. Dimensi-dimensi penelitian kuantitatif
Pertemuan 4	: PENGUMPULAN DAN PENYAJIAN DATA <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengumpulan Data 2. Penyajian Data
Pertemuan 5-7	: DISTRIBUSI FREKUENSI <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Daftar Distribusi Frekuensi 2. Histogram dan Poligon Frekuensi
Pertemuan 8	: UJIAN TENGAH SEMESTER
Pertemuan 9-12	: UKURAN GEJALA SENTRAL <ol style="list-style-type: none"> 1. Rata-Rata 2. Median 3. Modus 4. Tempat Kedudukan Mean, Median, dan Modus dalam Distribusi
Pertemuan 13-15	: UKURAN PENYEBARAN <ol style="list-style-type: none"> 1. Varians 2. Simpangan Baku 3. Z Skor
Pertemuan 16	: UJIAN AKHIR SEMESTER

D. Pendekatan Perkuliahan

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kontekstual.

Pada proses pembelajaran, mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok. Oleh sebab itu, model *learning from presentation* akan digunakan sebagai model inti dalam pembelajaran yang didukung oleh model-model pembelajaran lain seperti model curah pendapat, *inquiry*, *discovery* dan kooperatif. Teknik diskusi, tanya jawab, ceramah akan digunakan untuk mencapai tujuan tertentu.

E. Media

1. Laptop
2. Infokus
3. Media Lainnya.

F. Evaluasi

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Penulisan Makalah/Tugas/Penampilan (20%), (2) Ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan, dan Ujian Perbuatan.

G. DaftarPustaka

1. Sumber Utama
Abidin, Y. 2011. *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: HZAA Press.
Mulyati, Abidin, dan Yuniarti. 2011. *Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: UPI Press.
2. Sumber Pendukung
Arikunto, S. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
Cresswell, J.W.. 2008. *Educational Research: Planning, Conductiong, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New York: Pearson Merrill Prentice Hall.
Cresswell, J.W.1998. *Research Design:Qualitative & Quantitative Approaches*. London: SAGE Publicational.
Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen. 2009. *How to Design and Evaluate Research*. Sevent Edition Singapore: mcGraw-Hill Inc.
Furqon.2010. *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
Gall, M.D. et al. 2001. *Educational Research: an Introduction*. New York: Allyn and Bacon.
Gronlund, N.E. 1976. *Measurement and Evaluation in Teaching*.New York: mac Millan Publishing Co.Inc.
Guilford, J.P., 1956. *Fundamental Statistics in Psychology and Education*.New York: McGraw Hill Book Co. Inc.
Maxwell. 1996. *Qualitative and Quantitative Research*. New York: Alyn and Bacon.
McMillan, J.H dan Schumacher, S. (2001). *Research in Education: A Conceptual Intro-duction(5th ed.)*, US, Longman.Inc.
McMillan. 2008. *Educational Research: Fundamental for the Consumer*. New York: Pearson Merrill Prentice Hall.
Minium, E. and King B. (1993).*Statistical Reasoning in Psychology and Education*. Canada: John Wiley & Sons. Inc.

- Nurgana, E. 1993. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Permadi.
- Nurgiantoro, B. 2001. *Statistik Terapan Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: UGM Press.
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. 1994. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang : Unnes Press
- Ruseffendi, E.T. 1998. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Sudjana, N. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. dan Ibrahim, R. 2001. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana. 1996. *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 1997. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan*
- Susetyo, B. 2010. *Statistik Terapan untuk Mengolah Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Wand, E. dan Gerald, W. B. (1957). *Essentials of Educational Evaluation*. New York: Holt Rinehart and Winston

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Statistika 1

Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan praktik pengolahan data dengan menggunakan statistic terapan untuk penelitian.

Pertemuan : 1-16

PER-TEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
1	KONSEP DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	1. Tes Tulis 2. Tes Lisan 3. Tes Produk
2-3	KONSEP DASAR PENELITIAN KUANTITATIF	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
4	PENGUMPULAN DAN PENYAJIAN DATA	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
5-7	DISTRIBUSI FREKUENSI	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			
9-12	UKURAN GEJALA SENTRAL	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
13-15	UKURAN PENYEBARAN	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			