

**SILABUS PERKULIAHAN DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  
**SUPERVISI PENDIDIKAN**  
**S1 PG – PAUD REGULER**



**Dra. Susilowati, M.Pd**  
NIP. 195204221978032001

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**2012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**SILABUS PERKULIAHAN**

MATA KULIAH	: SUPERVISI PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH	: UD 315
JUMLAH SKS	: 3 SKS
TINGKAT/SEMESTER	: II / IV (Empat)
PROGRAM STUDI	: S1 PG-PAUD
MATA KULIAH PRASYARAT	: WAJIB

**A. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: latar belakang supervisi, konsep dasar, model, pendekatan dan teknik-teknik supervisi, ruang lingkup supervisi, bahan dan alat pembinaan untuk supervisi, pelaku-pelaku dan proses supervisi, supervisi pendidikan di TK serta sistem informasi dan pelaporan penyelenggaraan TK.

**B. TUJUAN MATA KULIAH**

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memiliki pemahaman dan wawasan tentang latar belakang supervisi, konsep dasar, model, pendekatan dan teknik-teknik supervisi, ruang lingkup supervisi, bahan dan alat pembinaan untuk supervisi, pelaku-pelaku dan proses supervisi, supervisi pendidikan di TK serta sistem informasi dan pelaporan penyelenggaraan TK secara komprehensif dan mampu mengaplikasikannya dalam studi dan praktek di lapangan.

### C. MATERI MATA KULIAH

NO.	PERTEMUAN	MATERI POKOK
1.	1	Latar Belakang Supervisi a. Latar belakang kultural b. Latar belakang filosofis c. Latar belakang psikologi d. Latar belakang sosial e. Latar belakang sosiologis f. Latar belakang pertumbuhan jabatan
2.	2-3	Konsep Dasar Supervisi Pendidikan a. Konsep dasar supervisi pendidikan b. Tujuan supervisi pendidikan c. Prinsip supervisi pendidikan d. Fungsi supervisi pendidikan e. Peranan supervisi pendidikan f. Obyek supervisi pendidikan
3.	4-5	Model, Pendekatan dan Teknik-Teknik Supervisi Pendidikan a. Pengembangan model supervisi pendidikan b. Pendekatan supervisi pendidikan c. Teknik-teknik supervisi pendidikan
4.	6	Ruang Lingkup Supervisi Pendidikan a. Faktor-faktor pendukung pembelajaran b. Sasaran supervisi c. Tujuan umum dan khusus supervisi

NO.	PERTEMUAN	MATERI POKOK
5.	7	Bahan dan Alat Pembinaan untuk Supervisi Pendidikan a. Informasi/data supervisi b. Sumber data supervisi
6.	8	Ujian Tengah Semester (UTS)
7.	9-10	Pelaku-pelaku dan Proses Supervisi Pendidikan a. Konsep dasar pelaku-pelaku supervisi b. Konsep dasar proses supervisi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keunggulan supervisi</li> <li>- Langkah-langkah umum supervisi</li> <li>- Menentukan hasil supervisi</li> <li>- Rancangan supervisi akademik</li> </ul>
8.	11-12-13	Supervisi Pendidikan di TK <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar supervisi pendidikan TK</li> <li>• Tugas supervisi TK</li> <li>• Tujuan dan manfaat supervisi TK</li> <li>• Fungsi supervisi TK</li> <li>• Ruang lingkup supervisi TK</li> <li>• Prinsip-prinsip pelaksanaan supervisi dan penilaian supervisi di TK</li> <li>• Teknik-teknik supervisi di TK</li> <li>• Penerapan supervisi di TK</li> </ul>
9.	14-15	Sistem informasi dan pelaporan penyelenggaraan TK
10.	16.	Ujian Akhir Semester (UAS)

#### **D. PENDEKATAN PERKULIAHAN**

METODE: Ceramah, Pemecahan Masalah, Diskusi Kelas, Presentasi dan Tanya jawab.

#### **E. MEDIA : LCD**

#### **F. EVALUASI**

- Partisipasi kegiatan kelas
- Makalah dan penyajian makalah
- Tugas
- Laporan buku/bab
- UTS dan UAS

#### **G. DAFTAR PUSTAKA**

1. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI (1992). Pedoman Supervisi di TK. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. Engkoswara dan Aan Komariah (2010). Administrasi Pendidikan Bandung: ALFABETA CV.
3. Fattah, Nanang (1966). Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
4. Ibrahim Batadal (2004). Dasar-Dasar Manajemen dan Supervisi TK. Jakarta: PT. Bumi Aksara
5. Piet. A. Sahertian (2008). Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

6. Rohani, Ahmad dan Abu Ahmadi (1991). Pedoman Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan di Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.
7. Suharsimi Arikunto (2004). Dasar-Dasar Supervisi. Jakarta: PT. ASDI Mahasatya.
8. Supandi (1986). Buku Materi Pokok Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Jakarta: Universitas Terbuka

Mengetahui,  
Ketua Program S1 PG-PAUD  
UPI Kampus Cibiru

**Dra. Tuti Istianti, M.Pd**  
NIP. 196302251988032001

Bandung, 01 Februari 2012  
Dosen YBS

**Dra. Susilowati, M.Pd**  
NIP. 195204221978032001