

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
SUPERVISI PENDIDIKAN
S1 PG - PAUD**



Dra. Susilowati, M.Pd
NIP. 195204221978032001

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2012**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Supervisi Pendidikan

Kompetensi Umum : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memiliki pemahaman dan wawasan tentang latar belakang supervisi, konsep dasar, model, pendekatan dan teknik-teknik supervisi, ruang lingkup supervisi, bahan dan alat pembinaan untuk supervisi, pelaku-pelaku dan proses supervisi, supervisi pendidikan di TK serta sistem informasi dan pelaporan penyelenggaraan TK secara komprehensif dan mampu mengaplikasikannya dalam studi dan praktek di lapangan.

Pertemuan : 1 – 16 x pertemuan

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
1	Latar Belakang Supervisi	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memahami latar belakang supervisi berdasarkan latar belakang kultural, filosofis, sosial, sosiologis, dan pertumbuhan jabatan	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi	Evaluasi Proses: - Partisipasi dalam perkuliahan - Konsentrasi mahasiswa - Tanya jawab Evaluasi Akhir: - Resume hasil diskusi - Tugas dan partisipasi dalam diskusi - UTS dan UAS
2-3	1. Pengertian, tujuan dan prinsip-prinsip supervisi pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan dan prinsip-prinsip supervisi pendidikan.	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi	Evaluasi Proses: - Partisipasi dalam perkuliahan - Konsentrasi mahasiswa - Tanya jawab Evaluasi Akhir: - Resume hasil diskusi - Tugas dan partisipasi dalam diskusi - UTS dan UAS

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
	<p>2. Fungsi dan peranan supervisi pendidikan</p> <p>3. Obyek-obyek supervisi pendidikan</p>	<p>Mahasiswa dapat memaknai fungsi dan peranan supervisi pendidikan</p> <p>Mahasiswa dapat menentukan obyek-obyek supervisi pendidikan</p>	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi	<p>Evaluasi Proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dalam perkuliahan - Konsentrasi mahasiswa - Tanya jawab <p>Evaluasi Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resume hasil diskusi - Tugas dan partisipasi dalam diskusi - UTS dan UAS
4	Model-model, Pendekatan dan Teknik-Teknik Supervisi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan model-model supervisi pendidikan - Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan model-model supervisi pendidikan - Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendekatan supervisi pendidikan - Mahasiswa dapat menentukan teknik-teknik supervisi pendidikan 	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi	<p>Evaluasi Proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dalam perkuliahan - Konsentrasi mahasiswa - Tanya jawab <p>Evaluasi Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resume hasil diskusi - Tugas dan partisipasi dalam diskusi - UTS dan UAS

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
5	Faktor-faktor pendukung pembelajaran, tujuan umum dan tujuan khusus supervisi dan sasaran supervisi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menyebutkan faktor-faktor pendukung pembelajaran - Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan umum dan tujuan khusus supervisi - Mahasiswa dapat menentukan sasaran supervisi 	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi	Evaluasi Proses: <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dalam perkuliahan - Konsentrasi mahasiswa - Tanya jawab Evaluasi Akhir: <ul style="list-style-type: none"> - Resume hasil diskusi - Tugas dan partisipasi dalam diskusi - UTS dan UAS
6-7	Bahan dan alat pembinaan supervisi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan bahan dan alat supervisi. - Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan dan fungsi data dalam kegiatan supervisi - Mahasiswa dapat memahami data dan sumber data yang diperoleh - Mahasiswa dapat memahami instrumen supervisi - Mahasiswa dapat menerapkan instrumen supervisi dalam praktek. 	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi	Evaluasi Proses: <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dalam perkuliahan - Konsentrasi mahasiswa - Tanya jawab Evaluasi Akhir: <ul style="list-style-type: none"> - Resume hasil diskusi - Tugas dan partisipasi dalam diskusi - UTS dan UAS

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
8	UTS	UTS	UTS	UTS
9-10	1. Pelaku-pelaku dalam supervisi pendidikan 2. Proses supervisi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan pelaku-pelaku supervisi pendidikan serta tugas dan fungsinya masing-masing - Mahasiswa dapat memahami langkah-langkah proses supervisi - Mahasiswa dapat menganalisis dan mengolah data supervisi 	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi	Evaluasi Proses: <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dalam perkuliahan - Konsentrasi mahasiswa - Tanya jawab Evaluasi Akhir: <ul style="list-style-type: none"> - Resume hasil diskusi - Tugas dan partisipasi dalam diskusi - UTS dan UAS
11-13	Supervisi pendidikan di TK	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar, tujuan, manfaat, fungsi dan tugas supervisi pendidikan di TK. - Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup supervisi di TK. - Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pelaksana supervisi di TK. - Mahasiswa dapat menjelaskan teknik-teknik supervisi di TK. 	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi	Evaluasi Proses: <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dalam perkuliahan - Konsentrasi mahasiswa - Tanya jawab Evaluasi Akhir: <ul style="list-style-type: none"> - Resume hasil diskusi - Tugas dan partisipasi dalam diskusi - UTS dan UAS

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memahami penilaian supervisi di TK. - Mahasiswa dapat menerapkan supervisi di TK. 	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi	Evaluasi Proses: <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dalam perkuliahan - Konsentrasi mahasiswa - Tanya jawab Evaluasi Akhir: <ul style="list-style-type: none"> - Resume hasil diskusi - Tugas dan partisipasi dalam diskusi - UTS dan UAS
14-15	Sistem informasi dan pelaporan penyelenggaraan TK	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan sistem informasi dan pentingnya informasi penyelenggaraan TK - Mahasiswa dapat menjelaskan peranan pengembangan sistem informasi TK. - Mahasiswa dapat memahami pelaporan penyelenggaraan TK - Mahasiswa dapat menjelaskan laporan dan teknik-teknik pelaporan TK 	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi serta membuat laporan tentang supervisi pendidikan di TK.	Evaluasi Proses: <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dalam perkuliahan - Konsentrasi mahasiswa - Tanya jawab Evaluasi Akhir: <ul style="list-style-type: none"> - Resume hasil diskusi - Tugas dan partisipasi dalam diskusi - UTS dan UAS

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
		- Mahasiswa dapat memahami langkah-langkah penyusunan laporan.	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi serta membuat laporan tentang supervisi pendidikan di TK.	Evaluasi Proses: - Partisipasi dalam perkuliahan - Konsentrasi mahasiswa - Tanya jawab Evaluasi Akhir: - Resume hasil diskusi - Tugas dan partisipasi dalam diskusi - UTS dan UAS
UAS	UAS	UAS	UAS	UAS

Mengetahui,
Ketua Program S1 PG-PAUD
UPI Kampus Cibiru

Bandung, 01 Februari 2012
Dosen YBS

Dra. Tuti Istianti, M.Pd
NIP. 196302251988032001

Dra. Susilowati, M.Pd
NIP. 195204221978032001