

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Mata Kuliah**

: Psikologi Pendidikan

**Kompetensi**

: Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep psikologi pendidikan dalam pembelajaran

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Estimasi Waktu	Bentuk Asesmen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Pertemuan 1	Orientasi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan identitas mata kuliah</li> <li>b. Menjelaskan tujuan mata kuliah</li> <li>c. Menjelaskan deskripsi isi perkuliahan serta proses evaluasi perkuliahan</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan, ceramah, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 2	Urgensi pendidikan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menelaskan konsep dan definisi psikologi pendidikan</li> <li>b. Menjelaskan dinamika perilaku manusia</li> <li>c. Menjelaskan peran guru sebagai pendidik dan pengajar dalam perspektif psikologi pendidikan</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, ceramah, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 3	Ruang lingkup dan fungsi psikologi pendidikan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan Menjelaskan ruang lingkup psikologi pendidikan yang mendasari praktik</li> <li>a. menjelaskan fungsi psikologi pendidikan dalam pembelajaran</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume

Pertemuan 4	Konsep dasar perkembangan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan konsep dasar perkembangan</li> <li>a. Menjelaskan dan menganalisis konsep dan tugas perkembangan peserta didik</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 5	Konsep dan teori belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan teori belajar behavioral</li> <li>b. Menjelaskan teori belajar humanistik</li> <li>c. Menjelaskan konsep dan ciri-ciri belajar</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 6	Memfasilitasi perkembangan fisik peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan konsep dan karakteristik perkembangan fisik</li> <li>b. Mengembangkan konsep dan strategi pembelajara yang memfasilitasi pengembangan fisik peserta didik</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 7	Memfasilitasi perkembangan kognisi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan konsep dan karakteristik perkembangan kognisi</li> <li>b. Mengembangkan konsep dan strategi pembelajara yang memfasilitasi pengembangan kognisi peserta didik</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 8	Memfasilitasi perkembangan sosial-emosi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan konsep dan karakteristik perkembangan sosial-emosi</li> <li>b. Mengembangkan konsep dan</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume

		strategi pembelajara yang memfasilitasi pengembangan sosial-emosi peserta didik			
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>				100 menit	Tes Tulis Pilihan Ganda dan Essay
Pertemuan 10	Memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran	a. Menjelaskan konsep, indikator, dan contoh pengukuran kreativitas b. Mengembangkan konsep dan contoh strategi pembelajaran yang memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 11	Memfasilitasi perkembangan bakat dan minat peserta didik melalui pembelajaran	a. Menjelaskan konsep serta indikator bakat dan minat b. Mengembangkan konsep dan contoh strategi pembelajaran yang memfasilitasi minat peserta didik	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 12	Memotivasi peserta didik dalam pembelajaran	a. Menjelaskan konsep, indikator, serta pengukuran motif dan motivasi belajar b. Mengembangkan konsep dan contoh strategi pembelajaran yang memotivasi peserta didik	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 13	Masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran	a. Mengamati permasalahan-permasalahan yang muncul berkaitan dengan aspek fisik, kognisi, dan sosio-emosional peserta didik b. Menyusun strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik perkembangan peserta didik	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi	100 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume

Pertemuan 14	Karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan	a. Menjelaskan konsep guru efektif b. Menjelaskan karakteristik guru efektif	Interaksi langsung mahasiswa dengan guru dan siswa melalui kegiatan penugasan lapangan.	100 menit (1X pertemuan tatap muka)	Laporan hasil studi lapangan
Pertemuan 15	Reviu perkuliahan	a. Memaparkan hasil materi perkuliahan b. Menganalisis ketuntasan materi perkuliahan	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1X pertemuan tatap muka)	Laporan hasil studi lapangan
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>				100 menit (1X pertemuan tatap muka)	Tes tertulis dalam bentuk Pilihan ganda dan Essay

Mengetahui  
Ketua Program Studi S1 PGPAUD

Bandung, Agustus 2015  
Dosen Mata Kuliah

Ai Sutini, M. Pd  
NIP. 19740909 200604 2 001

Ulfah, M. Pd  
NIP