

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan I

Kompetensi : Mahasiswa mampu mendeskripsikan

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Estimasi waktu	Bentuk Assesmen
Pertemuan 1	Orientasi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan identitas mata kuliah b. Menjelaskan tujuan mata kuliah c. Menjelaskan Deskripsi isi perkuliahan serta proses evaluasi perkuliahan 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan, ceramah tanya jawab dan diskusi	150 menit (1x pertemuan tatap muka)	Diskusi Resume
Pertemuan 2	Konsep Psikologi Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian psikologi dan psikologi perkembang b. Menjelaskan makna perkembangan dan makna pertumbuhan c. Menjelaskan persamaan dan perbedaan antara perkembangan dan pertumbuhan 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan, ceramah tanya jawab dan diskusi	150 menit (1x pertemuan tatap muka)	Diskusi Resume
Pertemuan 3	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan faktor bawaan b. Menjelaskan lingkungan c. Menjelaskan kematangan 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan, ceramah tanya jawab dan diskusi	150 menit (1x pertemuan tatap muka)	Diskusi Resume
Pertemuan 4	Fase-fase perkembangan	Menjelaskan pembagian fase perkembangan berdasarkan psikologis, didaktis dan psikologis	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan, ceramah tanya jawab dan diskusi	150 menit (1x pertemuan tatap muka)	Diskusi Resume

Pertemuan 5	Tugas-tugas Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan definisi tugas perkembangan - Menguraikan tugas-tugas perkembangan masa bayi - Menjelaskan tugas-tugas perkembangan masa kanak-kanak 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan, ceramah tanya jawab dan diskusi	150 menit (1x pertemuan tatap muka)	Diskusi Resume
Pertemuan 6	Tugas Perkembangan masa Anak-Anak dan Remaja	<ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan tugas perkembangan masa anak-anak b. Menjelaskan tugas-tugas perkembangan masa remaja 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi serta mengobservasi anak-anak usia TK di lingkungan kampus	150 menit (1x pertemuan tatap muka)	Diskusi Resume
Pertemuan 7	Hukum-hukum perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan tempo dan irama perkembangan b. Menjelaskan teori masa peka 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan, ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1 x tatap muka)	Diskusi Resume
Pertemuan 8	Ujian Tengah Semester			100 menit	Tes tulis
Pertemuan 9	Teori rekapitulasi, penjelajahan, penemuan dan masa menentang	<ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan definisi teori rekapitulasi b. Menjelaskan makna penjelajahan dan penemuan c. Menjelaskan masa menentang 	Interaksi langsung dosen dan mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1 x pertemuan tatap muka)	Diskusi Resume
Pertemuan 10	Teori perkembangan Sigmund Freud	Menjelaskan teori perkembangan dari Sigmund	Interaksi langsung dosen dan mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1 x pertemuan tatap muka)	Diskusi Resume

Pertemuan 11	Teori perkembangan erikson	Menjelaskan teori perkembangan menurut Erikson	Interkasi langsung dosen dan mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1 x pertemuan tatap muka)	Diskusi Resume
Pertemuan 12	Teori perkembangan Jean Piaget	Menjelaskan teori perkembangan dari Jean Piaget	Interkasi langsung dosen dan mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1 x pertemuan tatap muka)	Diskusi Resume
Pertemuan 13	Teori pemrosesan Informasi	Menjelaskan teori pemrosesan informasi	Interkasi langsung dosen dan mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1 x pertemuan tatap muka)	Diskusi Resume
Pertemuan 14	Teori perkembangan Abraham Maslow dan Corl Roger	a. Menjelaskan teori perkembangan dari Maslow b. Menjelaskan teori perkembangan menurut Roger	Interkasi langsung dosen dan mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1 x pertemuan tatap muka)	Diskusi Resume
Pertemuan 15	Teori perkembangan Alber Bandura	Menjelaskan teori perkembangan dari Albert Bandura	Interkasi langsung dosen dan mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1 x pertemuan tatap muka)	Diskusi Resume
Pertemuan 16	UJIAN AKHIR SEMESTER			100 Menit (1 x pertemuan dan tatap muka)	Tes tertulis

Mengetahui,
Ketua Prodi PAUD

Ai Sutini, M.Pd
NIP. 1974 0909 200604 2001

Bandung, 18 Agustus 2015
Dosen,

Endah Silawati, M.Pd
An an Andari, M.Pd.