

**SILABUS PERKULIAHAN  
PSIKOLOGI PENDIDIKAN (KD 301) / 2 SKS**



**DOSEN:**  
Ulfah, M. Pd.

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**SILABUS**

**1. Identitas Mata Kuliah**

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nama Mata Kuliah     | : Psikologi Pendidikan                                |
| Kode Mata Kuliah     | : KD 301  |
| Jumlah sks           | : 2 SKS   |
| Semester             | : 3   |
| Kelompok mata kuliah | : MKDP  |
| Program Studi        | : S1 Kependidikan                                     |
| Dosen                | : Dra. Nenden Ineu Herawati, M. Pd<br>: Ulfah, M. Pd. |

**2. Tujuan**

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar perilaku manusia dalam proses pendidikan, diantaranya; psikologi pendidikan sebagai fondasi praktik dalam pembelajaran, konsep dasar perkembangan peserta didik, konsep dan teori belajar, pengembangan atribut psikologis peserta didik, masalah-masalah dalam pembelajaran, karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan

**3. Deskripsi Isi**

Psikologi pendidikan merupakan mata kuliah dasar kependidikan (MKDK) yang wajib diikuti oleh mahasiswa kependidikan. Perkuliahan ini akan membahas konsep dasar psikologi pendidikan, konsep dasar perkembangan peserta didik, konsep dan teori belajar, pengembangan atribut psikologis peserta didik, masalah-masalah dalam pembelajaran, dan karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan

#### 4. Pendekatan pembelajaran

Pendekatan yang digunakan adalah ekspositori dan inkuiri. Ada pun metode, tugas, dan media yang digunakan sebagai berikut.

- a. Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- b. Tugas : laporan makalah, penyajian, dan diskusi
- c. Media : LCD/ power point

#### 5. Evaluasi

Unsur penilaian terdiri atas:

| No. | Aspek Penilaian                     | Bobot/Persentase |
|-----|-------------------------------------|------------------|
| 1.  | Aktivitas di kelas                  | 10%              |
| 2.  | Penyajian dan diskusi tatap muka    | 10%              |
| 3.  | Resume bab, Makalah, Studi lapangan | 15%              |
| 4.  | Ujian Tengah Semester               | 25%              |
| 5.  | Ujian Akhir Semester                | 40%              |

#### G. Topik Perkuliahan

| Pertemuan          | Topik Perkuliahan   |
|--------------------|---|
| Pertemuan 1        | : Orientasi Perkuliahan   |
| Pertemuan 2        | : Urgensi pendidikan dalam pembelajaran   |
| Pertemuan 3        | : Ruang lingkup dan fungsi psikologi pendidikan dalam pembelajaran              |
| Pertemuan 4        | : Konsep dasar perkembangan peserta didik                                       |
| Pertemuan 5        | : Konsep dan teori belajar  |
| Pertemuan 6        | : Memfasilitasi perkembangan fisik peserta didik                                |
| Pertemuan 7        | : Memfasilitasi perkembangan kognisi peserta didik                              |
| <b>Pertemuan 8</b> | : Memfasilitasi perkembangan sosial-emosi peserta didik                         |
| Pertemuan 9        | : <b>UTS</b>  |
| Pertemuan 10       | : Memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran     |
| Pertemuan 11       | : Memfasilitasi perkembangan bakat dan minat peserta didik melalui pembelajaran |
| Pertemuan 12       | : Memotivasi peserta didik dalam pembelajaran                                   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Pertemuan 13        | : Masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran                      |
| Pertemuan 14        | : Karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan |
| Pertemuan 15        | : Reviu perkuliahan  |
| <b>Pertemuan 16</b> | <b>: UAS</b>   |

## H. Rujukan Utama

Abin Syamsuddin M. 2001. Psikologi Kependidikan. Bandung : Rosda Karya.

Hurlock, E.B. 1980. *Developmental Psychology*. Mekay A Life Span Approach. New Delhi : Tata McGraw-Hill Publishing Co.Ltd.

Slavin. E.Robert. 2009. Educational Psychology. New York : Pearson Education, inc.

Syamsu Yusuf. (2005). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung : Rosda Karya.

Mengetahui  
Ketua Prodi

Ai Sutini, M. Pd  
NIP.195905261988032001

Bandung, Agustus 2015  
Dosen Pengampu

Ulfah, M. Pd  
NIP.