

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Matakuliah	: Metode Pengembangan Fisik
Kode/SKS	: 2 SKS / PAUD200
Pertemuan	: ke-1/2
Nama Dosen	: Dr. H. Robandi Roni Mohamad Arifin, M.Pd

Kompetensi Umum :

- Memahami konsep perkembangan dan pengembangan motorik anak PAUD
- Mampu menerapkan program pengembangan fisik motorik anak PAUD.

Kompetensi Khusus :

- Memahami secara mendalam konsep perkembangan motorik anak
- Memahami konsep kemampuan motorik kasar dan halus
- Memahami metode pengembangan motorik anak
- Memahami peranan guru dalam pengembangan motorik anak
- Memahami tahap pertumbuhan dan perkembangan gerak
- Memahami karakteristik dan pengembangan motorik anak
- Memahami macam-macam gerak

Pokok Bahasan :

Pertumbuhan dan perkembangan motorik anak PAUD

Sub Pokok Bahasan :

- Konsep pertumbuhan dan perkembangan motorik anak
- Konsep kemampuan motorik kasar dan halus
- Metode pengembangan motorik anak
- Peranan guru dalam pengembangan motorik anak
- Tahap pertumbuhan dan perkembangan gerak
- Karakteristik dan pengembangan motorik anak
- Macam-macam gerak

Tahapan Kegiatan :

Persiapan (20 menit)

Memberikan orientasi tentang hakekat tutorial, menjelaskan skenario tutorial (termasuk kesepakatan jadwal kehadiran dan keaktifan mahasiswa), menjelaskan hakikat mata kuliah dan pelaksanaan serta evaluasi praktek, menjelaskan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa serta sistem penilaian.

Inti (90 menit)

Penyajian materi oleh dosen dengan cara menjelaskan pokok-pokok permasalahan, konsep, kaidah, dan prinsip penting pada modul 1-4. Tutor mengajak mahasiswa berdiskusi kelompok dengan cara membagi kelas menjadi beberapa kelompok. Masing-masing mendiskusikan persoalan yang disampaikan oleh tutor. Setelah diskusi kelompok dilaksanakan, tutor memberikan kuis/tes berdasarkan materi yang telah didiskusikan Kemudian dilakukan silang tanya antar kelompok untuk meningkatkan PAUD dan kemampuan penguasaan bahan sesuai dengan tujuan dan masalah yang diberikan dalam tes/kuis.

Untuk lebih memantapkan pemahaman mahasiswa terhadap materi yang disampaikan dan didiskusikan tutor memberikan pemantapan dalam bentuk klarifikasi, penegasan, dan kesimpulan atas masalah yang dibahas pada modul 1-4.

Penutup (10 menit)

Menyimpulkan dan memantapkan materi modul yang telah didiskusikan, menugaskan mahasiswa untuk mengkaji materi pada modul 5-6

Bandung, 20 Agustus 2015

Dr. H. Robandi Roni Mohamad Arifin, M.Pd
NIP. 195501151975121001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Matakuliah : Metode Pengembangan Fisik
Kode/SKS : 2 SKS / PAUD200
Pertemuan : ke-3/4
Nama Dosen : Dr. H. Robandi Roni Mohamad Arifin, M.Pd

Kompetensi Umum :

Memahami ragam gerak dan pengembangannya pada anak PAUD

Kompetensi Khusus :

- Memahami ragam gerak dasar anak PAUD
- Memahami Pengembangan gerak anak PAUD

Pokok Bahasan :

Bentuk dan kombinasi gerak dasar anak Taman Kanak-kanak

Sub Pokok Bahasan :

- Ragam gerak dasar anak PAUD
- Pengembangan gerak anak PAUD

Tahapan Kegiatan :

Persiapan (20 menit)

Menjelaskan hakikat mata kuliah dan pelaksanaannya serta evaluasinya, dan menjelaskan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa serta sistem penilaian.

Inti (90 menit)

Menjelaskan pokok-pokok materi modul 5-6
Mengajak mahasiswa berdiskusi

Penutup (10 menit)

Menyimpulkan dan memantapkan materi modul yang telah didiskusikan, menugaskan mahasiswa untuk mengkaji materi pada modul 7 dan 11

Bandung, 20 Agustus 2015

Dr. H. Robandi Roni Mohamad Arifin, M.Pd
NIP. 195501151975121001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Matakuliah : Metode Pengembangan Fisik
Kode/SKS : 2 SKS / PAUD200
Pertemuan : ke-5/6
Nama Dosen : Dr. H. Robandi Roni Mohamad Arifin, M.Pd

Kompetensi Umum :

- Memahami ragam gerak dan pengembangannya pada anak PAUD

Kompetensi Khusus :

- Memahami ragam gerak dasar anak PAUD
- Memahami Pengembangan gerak anak PAUD

Pokok Bahasan :

Bentuk dan kombinasi gerak dasar anak Taman Kanak-kanak

Sub Pokok Bahasan :

- Ragam gerak dasar anak PAUD
- Pengembangan gerak anak PAUD

Tahapan Kegiatan :

Persiapan (20 menit)

Tutor menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran praktek materi ragam gerak dan pengembangannya pada anak PAUD

Inti (90 menit)

Penjelasan kegiatan pembelajaran praktek materi ragam gerak dan pengembangannya oleh tutor serta menjelaskan pokok-pokok permasalahan penting pada modul 7-11

Penutup (10 menit)

Menyimpulkan dan memantapkan materi modul yang telah didiskusikan, menugaskan mahasiswa untuk mengkaji materi pada modul 8,9, dan 10

Bandung, 20 Agustus 2015

Dr. H. Robandi Roni Mohamad Arifin, M.Pd
NIP. 195501151975121001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Matakuliah : Metode Pengembangan Fisik
Kode/SKS : 2 SKS / PAUD200
Pertemuan : ke-7/8
Nama Dosen : Dr. H. Robandi Roni Mohamad Arifin, M.Pd

Kompetensi Umum :

- Mahasiswa diharapkan memahami unsur kesegaran jasmani dan pengembangannya pada anak PAUD

Kompetensi Khusus :

- Memahami unsur kesegaran jasmani pada anak PAUD
- Memahami strategi peningkatan kesegaran jasmani di Taman Kanak-kanak
- Memahami program pengembangan kesegaran jasmani di Taman Kanak-kanak

Pokok Bahasan :

Unsur, strategi dan program pembentukan kesegaran jasmani di Taman Kanak-kanak

Sub Pokok Bahasan :

- Unsur kesegaran jasmani anak PAUD
- Strategi peningkatan kesegaran di PAUD
- Program pengembangan kesegaran jasmani anak PAUD

Tahapan Kegiatan :**Persiapan (20 menit)**

Menjelaskan hakikat mata kuliah dan pelaksanaannya serta evaluasinya, dan menjelaskan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa serta sistem penilaian.

Inti (90 menit)

Penyajian materi oleh tutor dengan cara menjelaskan pokok-pokok permasalahan penting pada modul 8,9, dan 10. Tutor mengajak mahasiswa berdiskusi kelompok dengan cara membagi kelas menjadi beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri atas empat hingga lima mahasiswa. Setiap kelompok tertentu yang mengkaji dan membahas substansi mata kuliah yang sama dikelompokkan menjadi satu yang ditugasi untuk saling menjelaskan, melengkapi dan memperbaiki penguasaan substansi mata kuliah yang menjadi tanggung jawabnya. Setiap anggota kembali kekelompok semula dan menyampaikan temuan atau pemecahan masalah yang diperolehnya dari kelompok ahli. Untuk mengukur kemampuan mahasiswa, tutor memberikan tes. Setelah selesai pelaksanaan tes mahasiswa diperbolehkan saling bertukar pendapat dan mengetahui kemampuan masing-masing. Tutor memperjelaskan dan menyimpulkan hal-hal yang dipandang belum jelas, belum tuntas dan meragukan.

Penutup (10 menit)

Menyimpulkan dan memantapkan materi modul yang telah didiskusikan, menugaskan mahasiswa untuk mengkaji kembali materi pada modul 8,9 dan 10 untuk dipraktikkan.

Bandung, 20 Agustus 2015

Dr. H. Robandi Roni Mohamad Arifin, M.Pd
NIP. 195501151975121001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Matakuliah : Metode Pengembangan Fisik
Kode/SKS : 2 SKS / PAUD200
Pertemuan : ke-9/10
Nama Dosen : Dr. H. Robandi Roni Mohamad Arifin, M.Pd

Kompetensi Umum :

- Mahasiswa diharapkan memahami unsur kesegaran jasmani dan pengembangannya pada anak PAUD

Kompetensi Khusus :

- Memahami unsur kesegaran jasmani pada anak PAUD
- Memahami strategi peningkatan kesegaran jasmani di Taman Kanak-kanak
- Memahami program pengembangan kesegaran jasmani di Taman Kanak-kanak

Pokok Bahasan :

Unsur, strategi dan program peningkatan kesegaran jasmani di Taman Kanak-kanak

Sub Pokok Bahasan :

- Unsur kesegaran jasmani anak PAUD
- Strategi mengajar kesegaran di PAUD
- Peningkatan kesegaran Jasmani anak PAUD

Tahapan Kegiatan :

Persiapan (20 menit)

Tutor menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran praktek materi unsur kesegaran jasmani serta strategi peningkatan kebugaran jasmani pada anak PAUD.

Inti (90 menit)

Penjelasan kegiatan pembelajaran praktek materi ragam gerak dan pengembangannya oleh tutor serta menjelaskan pokok-pokok permasalahan penting pada modul 7 dan 11.

Penutup (10 menit)

Menyimpulkan dan memantapkan materi modul yang telah didiskusikan, menugaskan mahasiswa untuk mengkaji materi pada modul 8,9 dan 10

Bandung, 20 Agustus 2015

Dr. H. Robandi Roni Mohamad Arifin, M.Pd
NIP. 195501151975121001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Matakuliah : Metode Pengembangan Fisik
Kode/SKS : 2 SKS / PAUD200
Pertemuan : ke-11/12
Nama Dosen : Dr. H. Robandi Roni Mohamad Arifin, M.Pd

Kompetensi Umum :

Mahasiswa diharapkan memahami bentuk dan jenis permainan kreatif untuk anak PAUD sehingga mendapaPAUDan kebermaknaan dari proses kegiatan yang telah dilaksanakannya.

Kompetensi Khusus :

- Memahami rancangan permainan kreatif untuk anak PAUD
- Memahami urgensi dan peranan guru
- Memahami permainan kecil untuk anak PAUD

Pokok Bahasan :

Bentuk dan jenis permainan kreatif untuk anak PAUD

Sub Pokok Bahasan :

- Rancangan permainan kreatif untuk anak PAUD
- Urgensi dan peranan guru
- Permainan kecil untuk anak PAUD

Tahapan Kegiatan :

Persiapan (20 menit)

Memberikan penjelasan tentang bentuk dan jenis permainan kreatif untuk anak PAUD serta menjelaskan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa serta sistem penilaiannya.

Inti (90 menit)

Menjelaskan pokok-pokok materi serta permasalahan yang paling krusial pada modul 8,9 dan 10 dan mengajak mahasiswa berdiskusi serta mengerjakan latihan pada modul yang telah dibahas.

Penutup (10 menit)

Menyimpulkan dan memantapkan materi modul yang telah didiskusikan, menugaskan mahasiswa untuk mengkaji materi pada modul 8,9 dan 10 untuk dilaksanakan dalam kegiatan praktek.

Bandung, 20 Agustus 2015

Dr. H. Robandi Roni Mohamad Arifin, M.Pd
NIP. 195501151975121001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Matakuliah : Metode Pengembangan Fisik
Kode/SKS : 2 SKS / PAUD200
Pertemuan : ke-13/14
Nama Dosen : Dr. H. Robandi Roni Mohamad Arifin, M.Pd

Kompetensi Umum :

Mahasiswa diharapkan memahami bentuk dan jenis permainan kreatif untuk anak PAUD sehingga mendapatkan kebermaknaan dari proses kegiatan yang telah dilaksanakannya.

Kompetensi Khusus :

- Memahami rancangan permainan kreatif untuk anak PAUD
- Memahami urgensi dan peranan guru
- Memahami permainan kecil untuk anak PAUD

Pokok Bahasan :

Bentuk dan jenis permainan kreatif untuk anak PAUD

Sub Pokok Bahasan :

- Rancangan permainan kreatif untuk anak PAUD
- Urgensi dan peranan guru
- Permainan kecil untuk anak PAUD

Tahapan Kegiatan :

Persiapan (20 menit)

Tutor menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran praktek materi bentuk dan jenis permainan kreatif pada anak PAUD.

Inti

Penjelasan kegiatan praktek materi bentuk dan jenis permainan kreatif oleh tutor serta menjelaskan pokok-pokok permasalahan penting pada modul 8,9 dan 10 untuk dibahas dipraktikkan dalam kegiatan belajar mengajar.

Penutup

Menyimpulkan dan memantapkan materi modul yang telah didiskusikan, menugaskan mahasiswa untuk mengkaji materi pada modul 12

Bandung, 20 Agustus 2015

Dr. H. Robandi Roni Mohamad Arifin, M.Pd
NIP. 195501151975121001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Matakuliah : Metode Pengembangan Fisik
Kode/SKS : 2 SKS / PAUD200
Pertemuan : ke-15/16
Nama Dosen : Dr. H. Robandi Roni Mohamad Arifin, M.Pd

Kompetensi Umum :

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan penilaian program kegiatan fisik motorik pada anak PAUD

Kompetensi Khusus :

- Memahami bentuk tes kebugaran jasmani
- Memahami jenis-jenis tes kebugaran jasmani
- Memahami kriteria penilaian program kegiatan fisik motorik

Pokok Bahasan :

Penilaian program kegiatan fisik motorik pada anak PAUD

Sub Pokok Bahasan :

- Bentuk tes kebugaran jasmani
- Jenis-jenis tes kebugaran jasmani
- Kriteria penilaian program kegiatan fisik motorik pada anak PAUD

Tahapan Kegiatan :Persiapan (20 menit)

Memberikan penjelasan tentang bentuk dan jenis tes kebugaran jasmani serta kriteria penilaian program kegiatan fisik motorik pada anak PAUD

Inti (90 menit)

Penyajian materi oleh tutor dengan cara menjelaskan pokok-pokok permasalahan penting pada modul 12. Tutor mengajak mahasiswa berdiskusi kelompok dengan cara membagi kelas menjadi beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri atas empat hingga lima mahasiswa. Setiap kelompok tertentu yang mengkaji dan membahas substansi materi yang sama dikelompokkan menjadi satu yang ditugasi untuk saling menjelaskan, melengkapi dan memperbaiki penguasaan substansi mata kuliah yang menjadi tanggung jawabnya. Setiap anggota kembali kekelompok semula dan menyampaikan temuan atau pemecahan masalah yang diperolehnya dari kelompok ahli. Untuk mengukur kemampuan mahasiswa, tutor memberikan tes. Setelah selesai pelaksanaan tes mahasiswa diperbolehkan saling bertukar pendapat dan mengetahui kemampuan masing-masing. Tutor memperjelaskan dan menyimpulkan hal-hal yang dipandang belum jelas, belum tuntas dan meragukan.

Penutup (10 menit)

Menyimpulkan dan memantapkan materi modul yang telah didiskusikan, dan menugaskan mahasiswa untuk mengerjakan latihan dalam modul yang telah dibahas.

Bandung, 20 Agustus 2015

Dr. H. Robandi Roni Mohamad Arifin, M.Pd
NIP. 195501151975121001