

**SILABUS PERKULIAHAN**  
**MODEL-MODEL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



**Dikembangkan oleh:**

**Endah Silawati, M.Pd**  
**NIP.198110312010122003**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2015**

## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Model-model PAUD  
Kode Mata Kuliah : UD 102  
Jumlah SKS : 3 SKS  
Semester : 3  
Program Studi/Jenjang : PAUD/S1  
Dosen : Endah Silawati, M.Pd

### 2. Kompetensi

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang berbagai paradigam dan pendekatan serta model pendidikan anak usia dini. Adapun secara khusus, Kompetensi mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan: (1) berbagai paradigam dan pendekatan pendidikan anak usia dini , (2) berbagai model pendidikan anak usia dini yang berkembang di Eropa, Amerika dan Indonesia.

### 3. Deskripsi Isi

Mata kuliah Model-model pendidikan anak usia dini membahas secara mendalam mengenai berbagai paradigam dan pendekatan pendidikan anak usia dini serta membahas mengenai berbagai model pendekatan anak yang meliputi konsep, proses pembelajaran dan strategi penilaianny.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan humanistik konstruktivis dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.

Pada proses pembelajaran, mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok. Oleh sebab itu, model seminar dan *guided teaching* akan digunakan sebagai model inti dalam pembelajaran yang didukung oleh model-model pembelajaran lain seperti model curah pendapat, *inquiry*, *discovery* dan *learning from presentation*. Teknik diskusi, tanya jawab, ceramah akan digunakan untuk mencapai tujuan tertentu.

### 5. Evaluasi

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Tugas (30%), (2) Ujian Tengah Semester (30%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan, dan Ujian Perbuatan.

## 6. Rincian Isi/Topik Perkuliahan

Isi pokok mata kuliah ini meliputi:

1. Perkembangan berbagai model PAUD dari masa ke masa
2. Perkembangan dan bentuk model PAUD di Indonesia
3. Paradigma dan pendekatan dalam pendidikan dan pembelajaran
4. Paradigma dan pendekatan dalam pendidikan dan pembelajaran AUD
5. PAUD dalam perspektif konstruktivisme
6. PAUD dalam perspektif pendekatan Eriksonia
7. Model cooperative learning dalam pembelajaran PAUD
8. UTS
9. Model Montessori dalam pembelajaran PAUD
10. Model Reggio Emilia
11. Model High scope
12. Model Ausubelian
13. Model Home schooling
14. Model Holistik
15. PAUD dalam dimensi multicultural
16. UAS

## 7. Daftar Pustaka

- Essa, E.L. 2003. *Introduction to Early Childhood Education*. Canada: Thomson Delmar Learning Inc.
- Goldstein, J.H (eds). 1994. *Toys, Play, and Child Development*. Australia. Cambridge University Press.
- Suyanto, Slamet (2005) *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publising
- Worham, S.C. 2005. *Assesment in Early Childhood Education*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.

Bandung, 16 Agustus 2015

Mengetahui  
Ketua Prodi PG-PAUD

Dosen yang Bersangkutan

Ai Sutini, M.Pd  
NIP. 197409092006042001

Endah Silawati, M.Pd  
NIP. 198110312010122003