

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)  
SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (SPAII)**



**Oleh,  
Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd**

**PROGRAM S1 PG PAUD  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

**SATUAN ACARA PERKULIAH  
SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (SPAI)**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

- a. Nama Mata Kuliah : SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (SPAI)  
 b. Nomor Kode : KU 300  
 c. Jumlah SKS : 2 SKS  
 d. Semester : V (Lima)  
 e. Prodi /Jenjang : PG PAUD/S 1  
 f. Prasyarat : Lulus PAI  
 g. Dosen : Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd

<b>Topik / Pokok Bahasan 1-2 : Pengantar Perkuliahan dan Sistematika Penulisan Makalah, Seminar dan Penyajian Kompetensi : Mahasiswa memahami orientasi mata kuliah, memahami sistematika penulisan makalah, sistem seminar, dan penyajian.</b>					
<b>PERTEMUAN</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI</b>	<b>KEGIATAN PERKULIAHAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>BUKU SUMBER DAN MEDIA</b>
<b>Ke 1-2</b>	1. Pengantar Perkuliahan Mata Kuliah SPAI 2. Sistematika Penulisan makalah, seminar dan penyajian	1. Memahami Orientasi Mata Kuliah 2. Memahami sistematika penulisan makalah, seminar dan penyajian	1. Menjelaskan tentang orientasi mata kuliah 2. Menjelaskan dan mendiskusikan sistematika penulisan makalah, pola pelaksanaan seminar, dan penyajian	1. Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah 2. Partisipasi kegiatan seminar di kelas 3. Presentasi dan simulasi 4. Tugas makalah; Pengembangan peta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tim Dosen PAI UPI GBPP PAI PGSD 1 DAN 2, D3, S1 DIK/NON DIK SPAI PGSD D3 DAN S1 DIK/NON DIK</li> <li>• Sumber lainnya yang sesuai dengan materi.</li> </ul> Media : OHP dan

				materi ajar dan pengembangan materi ajar SPAI 5. UTS 6. UAS 7. Sosiometri	LCD
<b>Topik / Pokok Bahasan 3 : Konsep pendidikan yang islami</b>					
<b>Kompetensi : Memahami konsep pendidikan yang islami</b>					
<b>PERTEMUAN</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI</b>	<b>KEGIATAN PERKULIAHAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>BUKU SUMBER DAN MEDIA</b>
Ke-3	Konsep pendidikan yang islami	Memahami dan menjelaskan konsep pendidikan yang islami	1. Penyajian makalah 2. Tanggapan pembahas 3. Diskusi materi perkuliahan per termen 4. Kesimpulan 5. Penjelasan dosen	1. Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah 2. Partisipasi kegiatan seminar di kelas 3. Presentasi dan simulasi 4. Tugas makalah; Pengembangan peta materi ajar dan pengembangan materi ajar SPAI 5. UTS 6. UAS 7. Sosiometr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Maududi, Abul A'la (1975), <i>Prinsip-prinsip Islam</i> (terj.), Bandung: Al-Ma'arif.</li> <li>• Al-Nahlawi, Abdurrahman. (1989). <i>Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>. terjemahan Herry Noer Ali. Bandung: CV Diponegoro.</li> <li>• Sumber lainnya yang sesuai dengan materi.</li> </ul>

					Media : OHP dan LCD
<b>Topik / Pokok Bahasan 4 : Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam pandangan islam</b>					
<b>Kompetensi : Mahasiswa memahami tentang IPTEK dan Seni dalam pandangan Islam</b>					
<b>PERTEMUAN</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI</b>	<b>KEGIATAN PERKULIAHAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>BUKU SUMBER DAN MEDIA</b>
Ke-4	Ilmu pengetahuan Teknologi dan Seni dalam pandangan Islam	Memahami Iptek dan Seni dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyajian makalah</li> <li>2. Tanggapan pembahas</li> <li>3. Diskusi materi perkuliahan per termen</li> <li>4. Kesimpulan</li> <li>5. Penjelasan dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah</li> <li>2. Partisipasi kegiatan seminar di kelas</li> <li>3. Presentasi dan simulasi</li> <li>4. Tugas makalah; Pengembangan peta materi ajar dan pengembangan materi ajar SPAI</li> <li>5. UTS</li> <li>6. UAS</li> <li>7. Sosiometri</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atho Mudzhar, H.M. (1998). <i>Membaca Gelombang Ijtihad: Antara Tradisi dan Liberasi</i>. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.</li> <li>• Sumber lainnya yang sesuai dengan materi.</li> </ul> <p>Media : OHP dan LCD</p>
<b>Topik / Pokok Bahasan 5 : Masyarakat Madani</b>					
<b>Kompetensi : Mahasiswa memahami tentang masyarakat Madani</b>					
<b>PERTEMUAN</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>BUKU SUMBER</b>

		<b>KETERCAPAIAN KOMPETENSI</b>	<b>PERKULIAHAN</b>		<b>DAN MEDIA</b>
Ke-5	Masyarakat Madani	Mahasiswa memahami konsep masyarakat Madani	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyajian makalah</li> <li>2. Tanggapan pembahas</li> <li>3. Diskusi materi perkuliahan per termen</li> <li>4. Kesimpulan</li> <li>5. Penjelasan dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah</li> <li>2. Partisipasi kegiatan seminar di kelas</li> <li>3. Presentasi dan simulasi</li> <li>4. Tugas makalah; Pengembangan peta materi ajar dan pengembangan materi ajar SPAI</li> <li>5. UTS</li> <li>6. UAS</li> <li>7. Sosiometri</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azizi, A Qodri Abdilah (2000). <i>Masyarakat Madani Antara Cipta dan fakta: Kajian Historis-Normatif dalam Pendidikan Islam, Demokratisasi dan Masyarakat madani</i>. Pustaka Pelajar, Jogjakarta.</li> <li>• Sumber lainnya yang sesuai dengan materi</li> </ul> <p>Media : OHP dan LCD</p>
<p><b>Topik / Pokok Bahasan 6 : Figur Pendidik Muslim</b>  <b>Kompetensi : Mahasiswa memahami figur pendidik muslim</b></p>					
<b>PERTEMUAN</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI</b>	<b>KEGIATAN PERKULIAHAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>BUKU SUMBER DAN MEDIA</b>
Ke-6	Figur pendidik muslim	Mamahami figur pendidik muslim	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyajian makalah</li> <li>2. Tanggapan pembahas</li> <li>3. Diskusi materi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izutsu, Tushihiko. (1993), <i>Konsep-konsep Etika Religius dalam Al-</i></li> </ul>

			perkuliahan per termen 4. Kesimpulan 5. Penjelasan dosen	kelulusan mata kuliah 2. Partisipasi kegiatan seminar di kelas 3. Presentasi dan simulasi 4. Tugas makalah; Pengembangan peta materi ajar dan pengembangan materi ajar SPAI 5. UTS 6. UAS 7. Sosiometri	<i>Quran.</i> (terjemah), Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahmud, Syaltut. (1966). <i>Al Islam wa Syariah.</i> Darul Qolam</li> <li>Muhammad Ali Hasyimi. (1995). <i>Apakah Anda Berkepribadian Muslim?</i> (terjemah) Jakarta: Gema Insani Press.</li> <li>Sumber lainnya yang sesuai dengan materi.</li> </ul> Media : OHP dan LCD
<b>Topik / Pokok Bahasan 7 : Tantangan dan Pengembangan Dakwah di Era Globalisasi</b>					
<b>Kompetensi : Mahasiswa memahami tantangan dan pengembangan dakwah di era globalisasi</b>					
<b>PERTEMUAN</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI</b>	<b>KEGIATAN PERKULIAHAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>BUKU SUMBER DAN MEDIA</b>
Ke-7	Tantangan dan pengembangan dakwah di era	Mamahami tantangan dan pengembangan dakwah di era	1. Penyajian makalah 2. Tanggapan pembahas	1. Kehadiran minimal 80% merupakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rasyidi, H. M. (1990). <i>Filsafat Agama.</i> Jakarta:</li> </ul>

	globalisasi	globalisasi	3. Diskusi materi perkuliahan per termen 4. Kesimpulan 5. Penjelasan dosen	prasyarat bagi kelulusan mata kuliah 2. Partisipasi kegiatan seminar di kelas 3. Presentasi dan simulasi 4. Tugas makalah; Pengembangan peta materi ajar dan pengembangan materi ajar SPAI 5. UTS 6. UAS 7. Sosiometri	Bulan Bintang. • Sabiq, Sayid. (1990), <i>Akidah Islam</i> , (terjemahan), Bandung: Diponegoro. Cetakan kesepuluh. • Sumber lainnya yang sesuai dengan materi. Media : OHP dan LCD
<b>Topik / Pokok Bahasan 8 : Kerukunan Hidup Beragama</b>					
<b>Kompetensi : Mahasiswa memahami kerukunan hidup beragama</b>					
<b>PERTEMUAN</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI</b>	<b>KEGIATAN PERKULIAHAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>BUKU SUMBER DAN MEDIA</b>
Ke-8	Kerukunan hidup beragama	Memahami tentang kerukunan hidupberagama	1. Penyajian makalah 2. Tanggapan pembahas 3. Diskusi materi perkuliahan per termen 4. Kesimpulan 5. Penjelasan dosen	1. Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah 2. Partisipasi kegiatan seminar di kelas 3. Presentasi dan	• Hawwa, Said. (1995), <i>Al-Islam: Syahadatain dan Fenomena Kekufuran</i> . Jakarta: Al-Ikhlash Press. • Badri, Malik. (2001) <i>Dari Perenungan</i>

				simulasi 4. Tugas makalah; Pengembangan peta materi ajar dan pengembangan materi ajar SPAI 5. UTS 6. UAS 7. Sosiometri	<i>Menuju Kesadaran: Sebuah Pendekatan Psikologi Islam.</i> Surakarta: Intermedia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber lainnya yang sesuai dengan materi.</li> </ul> Media : OHP dan LCD
--	--	--	--	--	--

**UJIAN TENGAH SEMESTER**

<b>Topik / Pokok Bahasan 10 : NAPZA dan Solusinya dalam Pandangan Islam</b>					
<b>Kompetensi : Mahasiswa memahami napza dan solusinya dalam pandangan islam</b>					
<b>PERTEMUAN</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI</b>	<b>KEGIATAN PERKULIAHAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>BUKU SUMBER DAN MEDIA</b>
Ke-10	Napza dan solusinya dalam pandangan islam	Memahami tentang napza dan solusinya dalam pandangan islam	1. Penyajian makalah 2. Tanggapan pembahas 3. Diskusi materi perkuliahan per termen 4. Kesimpulan 5. Penjelasan dosen	1. Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah 2. Partisipasi kegiatan seminar di kelas 3. Presentasi dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muchtar Yahya, Fatchurrahman, 1986. <i>Dasar-dasar Pembinaan Hukum Islam</i>, Al- Marif Bandung</li> <li>• Sumber lainnya yang sesuai dengan materi.</li> </ul>



				simulasi 4. Tugas makalah; Pengembangan peta materi ajar dan pengembangan materi ajar SPAI 5. UTS 6. UAS 7. Sosiometri	Media : OHP dan LCD
<b>Topik / Pokok Bahasan 11 : ZIS (zakat, infak dan sodaqoh) Sebagai Solusi Menanggulangi Kemiskinan</b> <b>Kompetensi : Mahasiswa memahami jis sebagai solusi menanggulangi kemiskinan</b>					
PERTEMUAN	MATERI POKOK	INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	BUKU SUMBER DAN MEDIA
Ke-11	ZIS sebagai solusi menanggulangi kemiskinan	Memahami tentang ZIS sebagai solusi menaggulangi kemiskinan	1. Penyajian makalah 2. Tanggapan pembahas 3. Diskusi materi perkuliahan per termen 4. Kesimpulan 5. Penjelasan dosen	1. Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah 2. Partisipasi kegiatan seminar di kelas 3. Presentasi dan simulasi 4. Tugas makalah; Pengembangan peta materi ajar dan pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasbi Ash Shiddieqy jilid 1 dan 2 (1977) <i>Al Islam</i>. Bulan Bintang. Jakarta.</li> <li>• Sayyid Sabiq (1987). <i>Fiqih Sunnah</i>. Al Maarif. Bandung.</li> <li>• Sumber lainnya yang sesuai dengan materi.</li> </ul> Media : OHP dan

				materi ajar SPAI 5. UTS 6. UAS 7. Sosiometri	LCD
<b>Topik / Pokok Bahasan 12 : Kepemimpinan Dalam Islam</b>					
<b>Kompetensi : Mahasiswa memahami tentang kepemimpinan dalam islam</b>					
<b>PERTEMUAN</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI</b>	<b>KEGIATAN PERKULIAHAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>BUKU SUMBER DAN MEDIA</b>
Ke-12	Kepemimpinan dalam islam	Memahami tentang kepemimpinan dalam islam	1. Penyajian makalah 2. Tanggapan pembahas 3. Diskusi materi perkuliahan per termen 4. Kesimpulan 5. Penjelasan dosen	1. Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah 2. Partisipasi kegiatan seminar di kelas 3. Presentasi dan simulasi 4. Tugas makalah; Pengembangan peta materi ajar dan pengembangan materi ajar SPAI 5. UTS 6. UAS 7. Sosiometri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasyidi, H. M. (1990). <i>Filsafat Agama</i>. Jakarta: Bulan Bintang.</li> <li>• Sabiq, Sayid. (1990), <i>Akidah Islam</i>, (terjemahan), Bandung: Diponegoro. Cetakan kesepuluh.</li> <li>• Sumber lainnya yang sesuai dengan materi.</li> </ul> Media : OHP dan LCD
<b>Topik / Pokok Bahasan 13 : Demokrasi Dalam Islam</b>					
<b>Kompetensi : Mahasiswa memahami tentang demokrasi dalam islam</b>					

PERTEMUAN	MATERI POKOK	INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	BUKU SUMBER DAN MEDIA
Ke-13	Demokrasi dalam islam	Memahami demokrasi dalam islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyajian makalah</li> <li>2. Tanggapan pembahas</li> <li>3. Diskusi materi perkuliahan per termen</li> <li>4. Kesimpulan</li> <li>5. Penjelasan dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah</li> <li>2. Partisipasi kegiatan seminar di kelas</li> <li>3. Presentasi dan simulasi</li> <li>4. Tugas makalah; Pengembangan peta materi ajar dan pengembangan materi ajar SPAI</li> <li>5. UTS</li> <li>6. UAS</li> <li>7. Sosiometri</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahmud, Syaltut. (1966). <i>Al Islam Aqidah wa Syariah</i>. Darul Qolam</li> <li>• Atho Mudzhar, H.M. (1998). <i>Membaca Gelombang Ijtihad: Antara Tradisi dan Liberasi</i>. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.</li> <li>• Sumber lainnya yang sesuai dengan materi.</li> </ul> <p>Media : OHP dan LCD</p>
<p><b>Topik / Pokok Bahasan 14 : Problematika Pergaulan Remaja dan Soslusinya Menurut Pandangan Islam</b>  <b>Kompetensi : Mahasiswa memahami problematika pergaulan remaja dan solusinya menurut pandangan islam</b></p>					
PERTEMUAN	MATERI POKOK	INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	BUKU SUMBER DAN MEDIA
Ke-14	Problematika	Memahami	1. Penyajian	1. Kehadiran	• Madzahiri, Husein.

	pergaulan remaja dan solusinya menurut pandangan islam	problematika pergaulan remaja dan solusinya menurut pandangan islam	makalah 2. Tanggapan pembahas 3. Diskusi materi perkuliahan per termen 4. Kesimpulan 5. Penjelasan dosen	minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah 2. Partisipasi kegiatan seminar di kelas 3. Presentasi dan simulasi 4. Tugas makalah; Pengembangan peta materi ajar dan pengembangan materi ajar SPAI 5. UTS 6. UAS 7. Sosiometri	(2001). <i>Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap bagi Orang tua, Guru, dan Masyarakat berdasarkan Ajaran Islam</i> . terjemahan. Jakarta: Lentera. • Badri, Malik. (2001) <i>Dari Perenungan Menuju Kesadaran: Sebuah Pendekatan Psikologi Islam</i> . Surakarta: Intermedia • Sumber lainnya yang sesuai dengan materi.  Media : OHP dan LCD
<b>Topik / Pokok Bahasan 15 : Keadilan Hukum Dalam Islam</b>					
<b>Kompetensi : Mahasiswa memahami tentang keadilan hukum dalam islam</b>					
<b>PERTEMUAN</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>INDIKATOR KETERCAPAIAN</b>	<b>KEGIATAN PERKULIAHAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>BUKU SUMBER DAN MEDIA</b>

<b>KOMPETENSI</b>					
Ke-15	Keadilan hukum dalam islam	Memahami keadilan hukum dalam islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyajian makalah</li> <li>2. Tanggapan pembahas</li> <li>3. Diskusi materi perkuliahan per termen</li> <li>4. Kesimpulan</li> <li>5. Penjelasan dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah</li> <li>2. Partisipasi kegiatan seminar di kelas</li> <li>3. Presentasi dan simulasi</li> <li>4. Tugas makalah; Pengembangan peta materi ajar dan pengembangan materi ajar SPAI</li> <li>5. UTS</li> <li>6. UAS</li> <li>7. Sosiometri</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muchtar Yahya, Fatchurrahman, 1986. <i>Dasar-dasar Pembinaan Hukum Islam</i>, Al- Marif Bandung</li> <li>• Sabiq, Sayid. (1990), <i>Akidah Islam</i>, (terjemahan), Bandung: Diponegoro. Cetakan kesepuluh.</li> <li>• Sumber lainnya yang sesuai dengan materi.</li> </ul> <p>Media : OHP dan LCD</p>
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

Bandung, 07 Agustus 2015  
Ketua Prodi

Dosen Pengampu

Ai Sutini, M.Pd  
197409092006042001

Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd.  
NIP. 195405301983031002

CM.PRD.PAUD-01-04