

SILABUS PERKULIAHAN
PEMBELAJARAN KELOMPOK BERMAIN



Dikembangkan oleh:

Endah Silawati, M.Pd
NIP.198110312010122003

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Kelompok Bermain
Kode Mata Kuliah : UD 408
Jumlah SKS : 2 SKS
Program Studi/Jenjang : PAUD/S1
Dosen : Endah Silawati, M.Pd

2. Kompetensi

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang konsep, makna dan praktik pembelajaran Kelompok Bermain. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan melaksanakan pendidikan pada anak usia dini dengan tepat. Adapun secara khusus, Kompetensi mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan: (1) konsep dasar pembelajaran Kelompok Bermain, (2) Karakteristik peserta didik Kelompok Bermain, (3) Model pembelajaran Kelompok Bermain, (4) Manajemen Kelompok Bermain, (5) Sarana dan Prasarana Kelompok Bermain, dan (6) Penilaian pembelajaran Kelompok Bermain. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa juga akan mengenal berbagai macam bentuk Kelompok Bermain di berbagai wilayah, seperti di perkotaan, perumahan, pedesaan ataupun sekolah alam.

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah Pembelajaran Kelompok Bermain membahas secara mendalam konsep, proses, penilaian, karakteristik peserta didik, manajemen kelembagaan, sarana dan prasarana pembelajaran di Kelompok Bermain. Kelompok Bermain merupakan salah satu bentuk layanan PAUD di Indonesia yang masuk pada kategori non formal.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan dua model, yaitu e-learning dan model observasi serta seminar. Materi-materi secara konseptual akan disajikan secara e-learning dengan memanfaatkan teknologi internet. Adapun materi-materi yang bersifat praktek akan dilakukan melalui observasi dan hasil observasi akan dipresentasikan di kelas dengan pendekatan humanistik konstruktivis dan model seminar. Model seminar dan *guided teaching* akan digunakan sebagai model pembelajaran akan didukung oleh model-model pembelajaran lain seperti model curah pendapat, *inquiry*, *discovery* dan *learning from presentation*.

5. Evaluasi

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Tugas (30%), (2) Ujian Tengah Semester (30%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan, dan Ujian Perbuatan.

6. Rincian Isi/Topik Perkuliahan

Isi pokok mata kuliah ini meliputi:

- Pertemuan 1 : Pengantar perkuliahan
- Pertemuan 2 : Konsep dasar pembelajaran Kelompok Bermain
- Pertemuan 3 : Karakteristik peserta didik Kelompok Bermain
- Pertemuan 4 : Model pembelajaran Kelompok Bermain
- Pertemuan 5 : Perencanaan program pembelajaran Kelompok Bermain
- Pertemuan 6 : Proses pembelajaran Kelompok Bermain
- Pertemuan 7 : Penilaian pembelajaran Kelompok Bermain
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Sarana dan prasarana Kelompok Bermain
- Pertemuan 10 : Pendidik dan tenaga kependidikan Kelompok Bermain
- Pertemuan 11 : Manajemen kelembagaan Kelompok Bermain
- Pertemuan 12 : Evaluasi, pelaporan dan pembinaan program Kelompok Bermain
- Pertemuan 13 : Kajian Penyelenggaraan program Kelompok Bermain
- Pertemuan 14 : Kajian Penyelenggaraan program Kelompok Bermain
- Pertemuan 15 : Kajian Penyelenggaraan program Kelompok Bermain
- Pertemuan 16 : UAS

7. Daftar Pustaka

- Essa, E.L. 2003. *Introduction to Early Childhood Education*. Canada: Thomson Delmar Learning Inc.
- Goldstein, J.H (eds). 1994. *Toys, Play, and Child Development*. Australia. Cambridge University Press.
- Suyanto, Slamet (2005) *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publising
- Tim Bina Potensi. 2011. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Bandung : CV NUANSA AULIA.
- Wortham, S.C. 2005. *Assesment in Early Childhood Education*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.

Bandung, 16 Agustus 2015

Mengetahui
Ketua Prodi PG-PAUD

Dosen yang Bersangkutan

Ai Sutini, M.Pd
NIP. 197409092006042001

Endah Silawati, M.Pd
NIP. 198110312010122003