

**PGSD UPI KAMPUS CIBIRU  
SILABUS**

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Mata Kuliah	: UD 312
Bobot SKS	: 3
Tingkat/Semester	: VII (Tujuh)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd

**A. Deskripsi Mata Kuliah**

Merupakan mata kuliah keahlian program studi (MKK-Program Studi) program S1 PGSD. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, menjelaskan konsep dasar ABK dan latar belakang pendidikan bagi ABK, sejarah pendidikan bagi ABK, pendidikan ABK maupun inklusif, penyelenggaraan pendidikan inklusif, model pelayanan pendidikan inklusif. Pendidikan dan pembelajaran bagi ABK tunanetra, tunarungu, tuna grahita, tuna daksa, cerdas dan berbakat, gangguan emosi, autisme, disleksia, disgrafia dan diskalkulia.

**B. Tujuan Mata Kuliah**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai kompetensi berikut:

1. Mampu menjelaskan konsep ABK dan latar belakang pendidikan bagi ABK
2. Mampu menjelaskan sejarah pendidikan bagi ABK maupun inklusif
3. Mampu menjelaskan penyelenggaraan inklusif
4. Mampu menjelaskan model pelayanan pendidikan inklusif
5. Mampu menjelaskan pendidikan dan bimbingan bagi ABK tuna netra, tuna rungu, tuna grahita, tuna daksa, tuna laras (gangguan emosi). Cerdas berbakat
6. Mampu menjelaskan autisme, ADHD/ADD, dan disleksia, disgrafia serta diskalkulia.

**C. Materi Mata Kuliah**

Pertemuan ke 1, pengertian ABK, faktor penyebab ABK, latarbelakang pendidikan bagi ABK

Pertemuan ke 2, sejarah pendidikan ABK menuju inklusif.

Pertemuan ke 3, penyelenggaraan pendidikan inklusif.

Pertemuan ke 4 model pelayanan pendidikan inklusif

Pertemuan ke 5 pendidikan dan bimbingan bagi ABK tuna netra

Pertemuan ke 6 pendidikan dan bimbingan bagi ABK tuna rungu

Pertemuan ke 7 pendidikan dan bimbingan bagi ABK tuna daksa

Pertemuan ke 8 UTS

Pertemuan ke 9 pendidikan dan bimbingan bagi ABK tuna grahita

Pertemuan ke 10 pendidikan dan bimbingan bagi ABK autisme dan ADD/ADHD

Pertemuan ke 11 pendidikan dan bimbingan bagi tuna laras (gangguan emosi)

Pertemuan ke 12 pendidikan dan bimbingan bagi ABK cerdas dan berbakat

Pertemuan ke 13 pendidikan dan bimbingan bagi ABK disleksia

Pertemuan ke 14 pendidikan dan bimbingan bagi ABK disgrafia

Pertemuan ke 15 pendidikan dan bimbingan bagi ABK diskalkulia

Pertemuan ke 16 UAS

#### **D. Pendekatan Perkuliahan**

Pendekatan pembelajaran dilakukan dalam berbagai bentuk untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Pendekatan pembelajaran terutama menggunakan inkuiri, metode Tanya jawab, tugas, laporan buku, makalah, penyajian dan diskusi.

#### **E. Media**

OHP, LCD/Power Point

#### **F. Evaluasi**

Evaluasi hasil belajar dilakukan meliputi aspek berikut,

1. Partisipasi kegiatan kelas
2. Tugas dan latihan
3. UTS dan UAS

#### **G. Daftar Pustaka**

- Abdurahman, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Alur mitha and Jenifer Eand. (2003). *Early Intervention in Inclusive Education in Mumbai*. India : UNICEF.
- Baihaqi, MIF dan M. Sugraemu. (2006). *Memahami dan Membantu anak ADHD*. Bandung : Rafika Aditama.
- Delphie, Bandi. (2005). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung : Rafika Aditama.
- Fonteneble, Don. H. (1983). *Understanding and Managing Overactive Children*. USA : Prentice Hall Inc.
- Frlin, Mrilin. (2005). *Special Education*. USA : Plarson Education : Inc.

- Johnsen Berit, H and Mrian D, Skjorten. (2003). *Menuju Inklusif*. Bandung : BPS. UPI.
- Nasichin. (2002). *Layanan Pendidikan Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : Direktorat PLB.
- Pokan Imran, M. (1986). *Masalah Anak dan Anak Bermasalah*. Jakarta : Midas Surya Cisatindo.
- Semiawan, Conary. (1997). *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta : Grasindo.
- Sriutami, Soedarsono, Djamaludin. (2004). *Masalah Autis*. Jakarta : Direktorat PLB.
- Suhandi, A. dkk. (1970). *Selayang Pandang Mengenai Pendidikan dan Luar Biasa dan Cara Menghadapi Anak Terbelakang Mental Bagi Guru-Guru SD*. Bandung : SRWT.
- Tamsik, Udin. AM. (1988). *Dasar-dasar Pendidikan Luar Biasa*. Bandung : Epsilon Group.
- Thomas David. (1978). *The Social Psycology of Childhood Disability*. USA: Methaen&Cald.
- Wall, WD Phd. (1979). *Constructivie Education for Special Group Lodon* : UNESCO.

Diketahui  
Ketua Prodi,

Bandung, 14 Agustus 2015

Dosen Mata Kuliah

Ai Sutini, M.Pd.  
NIP 197409092006042000

Dra. Nenden Ineu Herawati, M. Pd  
NIP 197908172008011019