

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



**Dosen:
Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
2016**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

| PERTEMUAN | POKOK BAHASAN | INDIKATOR KETERCAPAIAN | KEGIATAN PERKULIAHAN | PENILAIAN |
|-----------|--|---|--|--|
| 1. | Orientasi Perkuliahan Pengertian, tujuan, ruang lingkup, kurikulum PAUD | Mahasiswa mampu : - Memahami tujuan, ruang lingkup kurikulum PAUD - Memahami sistem perkuliahan, tugas-tugas dan sistem evaluasi dalam pembelajaran | Orientasi Perkuliahan - Menjelaskan prosedur perkuliahan - Menjelaskan sumber yang digunakan sebagai rujukan dalam perkuliahan | |
| 2. | Hakikat PAUD a. Pengertian PAUD b. Fungsi dan Tujuan PAUD c. Ruang lingkup PAUD d. Satuan penyelenggara PAUD | Mahasiswa mampu - Menjelaskan Pengertian PAUD - Menjelaskan Fungsi dan Tujuan PAUD - Menjelaskan Ruang lingkup PAUD - Menjelaskan Satuan penyelenggara PAUD | Presentasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif tentang Pengertian PAUD, Fungsi dan Tujuan PAUD, Ruang lingkup PAUD, Satuan penyelenggara PAUD | Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas |
| 3. | Hakikat Kurikulum PAUD a. Pengertian kurikulum PAUD b. Ruang lingkup kurikulum PAUD | Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Pengertian kurikulum PAUD - Menjelaskan Ruang lingkup kurikulum PAUD | Presentasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif tentang Pengertian kurikulum PAUD, Ruang lingkup kurikulum PAUD | Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas |
| 4. | Landasan pengembangan kurikulum PAUD a. Landasan yuridis b. Landasan filosofis c. Landasan keilmuan | Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Landasan yuridis - Menjelaskan Landasan filosofis - Menjelaskan Landasan keilmuan | Presentasi dan diskusi d. Tanya jawab eksploratif tentang Landasan yuridis, Landasan filosofis, Landasan keilmuan | Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas |
| 5. | Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum PAUD a. Prinsip umum b. Prinsip khusus | Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Prinsip Umum - Menjelaskan Prinsip Khusus | Presentasi dan diskusi c. Tanya jawab eksploratif tentang Prinsip umum, Prinsip khusus | Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas |
| 6. | Jenis-jenis program PAUD a. Program semester b. Program bulanan/mingguan c. Program harian | Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Program semester - Menjelaskan Program bulanan/mingguan - Menjelaskan Program harian | Presentasi dan diskusi d. Tanya jawab tentang Program semester, Program bulanan/mingguan, Program harian | Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas |

| | | | | |
|-----------|---|---|---|--|
| 7. | Standar kompetensi PAUD a. Standar kompetensi lintas kurikulum b. Standar kompetensi sesuai bidang pengembangan | Mahasiswa mampu : c. Menjelaskan Standar kompetensi lintas kurikulum - Menjelaskan Standar kompetensi sesuai bidang pengembangan | Presentasi dan diskusi d. Tanya jawab eksploratif tentang Standar kompetensi lintas kurikulum, Standar kompetensi sesuai bidang pengembangan | Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas |
| 8. | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | Ujian Tertulis |
| 9. | Komponen-komponen kurikulum PAUD a. Tujuan b. Isi c. Proses d. Evaluasi | Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Tujuan - Menjelaskan Isi - Menjelaskan Proses - Menjelaskan Evaluasi | Presentasi dan diskusi e. Tanya jawab eksploratif tentang Tujuan, Isi, Proses, Evaluasi | Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas |
| 10. | Makna dan Prinsip Pembelajaran di PAUD a. Makna pembelajaran di PAUD b. Prinsip-prinsip pembelajaran di PAUD | Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Makna Pembelajaran PAUD - Menjelaskan Prinsip-prinsip Pembelajaran PAUD | Presentasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif tentang Makna pembelajaran di PAUD, Prinsip-prinsip pembelajaran di PAUD | Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas |
| 11. | Perencanaan pelaksanaan pembelajaran PAUD | Mahasiswa mampu : - Menjelaskan apa saja perencanaan pelaksanaan pembelajaran di PAUD | Presentasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif tentang perencanaan pelaksanaan pembelajaran di PAUD | Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas |
| 12. | Penilaian dalam kurikulum PAUD a. Pengertian, tujuan, dan fungsi penilaian b. Ruang lingkup dan prinsip penilaian PAUD c. Alat dan cara-cara penilaian | Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Pengertian, tujuan, dan fungsi penilaian - Menjelaskan Ruang lingkup dan prinsip penilaian PAUD - Menjelaskan Alat dan cara-cara penilaian | Presentasi dan diskusi d. Tanya jawab eksploratif Pengertian, tujuan, dan fungsi penilaian, Ruang lingkup dan prinsip penilaian PAUD, Alat dan cara-cara penilaian | Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas |
| 13. | Model dan metode pembelajaran PAUD a. Model-model pembelajaran PAUD b. Metode-metode pembelajaran PAUD | Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Model-model Pembelajaran PAUD - Menjelaskan Metode-metode Pembelajaran PAUD | Presentasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif tentang Model-model pembelajaran PAUD, Metode-metode pembelajaran PAUD | Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas |
| 14. | Observasi pengembangan kurikulum PAUD unggulan a. Keunggulan pengelolaan fasilitas sekolah b. Keunggulan pengembangan | Mahasiswa mampu : - Mengamati dan Melaporkan Keunggulan pengelolaan fasilitas sekolah - Mengamati dan Melaporkan Keunggulan pengembangan program-program sekolah | Observasi - Mengamati Keunggulan pengelolaan fasilitas sekolah, Keunggulan pengembangan program-program sekolah, | Tugas kelompok lapangan |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | program-program sekolah c. Keunggulan pembelajaran | - Mengamati dan Melaporkan Keunggulan pembelajaran | Keunggulan pembelajaran | |
| 15. | Peran dan tanggung jawab guru PAUD dalam pengembangan kurikulum a. Peran guru dalam pengembangan kurikulum b. Tanggung jawab guru dalam pengembangan kurikulum | Mahasiswa mampu : c. Menjelaskan Peran guru dalam pengembangan kurikulum d. Menjelaskan Tanggung jawab guru dalam pengembangan kurikulum | Presentasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif tentang Peran guru dalam pengembangan kurikulum, Tanggung jawab guru dalam pengembangan kurikulum | Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas |
| 16. | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | Ujian Tertulis |

Mengetahui,
Ketua Prodi PGPAUD

Bandung, 26 Januari 2016
Dosen,

Ai Sutini, M.Pd.
NIP.197409092006042001

Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd
NIP. 195909011984032001