

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II**



**DOSEN:**

**Dra. Nenden Ineu Herawati, M. Pd**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II

Pertemuan : 1 - 16 .

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian
1	Prinsip-prinsip perkembangan	Mahasiswa mampu : Menjelaskan prinsip-prinsip perkembangan	Orientasi Perkuliahan - Menjelaskan prosedur perkuliahan - Menjelaskan sumber yang digunakan sebagai rujukan dalam perkuliahan	Tanya jawab
2	Pola perkembangan yang dapat diramalkan Perbedaan individual dalam perkembangan Perkembangan hasil proses kematangan dan belajar	Mahasiswa mampu menjelaskan pola perkembangan yang dapat diramalkan, perbedaan individu dalam perkembangan, perkembangan hasil proses kematangan dan belajar	-Kegiatan awal :20 menit Menyampaikan tujuan perkuliahan dan apersepsi -Kegiatan Inti : 80 menit Menjelaskan, diskusi kelompok dan mempresentasikannya -Kegiatan akhir : 50 menit menyimpulkan hasil perkuliahan	-Evaluasi :tes lisan tanya jawab,membuat resume hasil perkuliahan Tugas Kelompok:observasi ke TK yang ada di lingkungan Kampus
3	Pengaruh kelahiran terhadap perkembangan	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaruh kelahiran terhadap perkembangan	-Kegiatan awal,20.menit :menyampaikan tujuan dan apersepsi -Kegiatan Inti 80menit:diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi -Kegiatan akhir 50 menit :menyimpulkan hasil perkuliahan	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas resumdan tugas individu membuat resume
4	Makna perkembangan kognitif,pengolahan informasi dan proses eksekutif metakognisi	Mahasiswa mampu menjelaskan Makna perkembangan kognitif,pengolahan informasi dan proses eksekutif meta kognisi	-Kegiatan awal 20 menit:menyampaikan tujuan dan apersepsi -Kegiatan Inti 80 menit:diskusi kelompok dan mempresentasikannya hasil diskusi. -Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas Tugas individu :membuat resume

5	Karakteristik dan teori perkembangan kognitif, klasifikasi dan profil kemampuan kognitif	Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik dan teori perkembangan kognitif, klasifikasi dan profil kemampuan kognitif	-Kegiatan awal 20 menit :menyampaikan tujuan dan apersepsi -Kegiatan inti 80 menit :diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi -Kegiatan akhir 50 menit :menyimpulkan hasil diskusi	Tugas kelompok telaah bab dari buku yang dirujuk Tugas individu membuat resume
6	Media dalam pengembangan kognitif, penerapan media dalam pengembangan kognitif	Mahasiswa mampu menjelaskan media dalam pengembangan kognitif, penerapan media dalam pengembangan kognitif	-Kegiatan awal 20 menit:menyampaikan tujuan dan apersepsi -Kegiatan inti 80 menit:diskusi kelompok dan mempresentasikannya -Kegiatan akhir 50 menit :menyimpulkan hasil perkuliahan.	Evaluasi:tes lisan tanya jawab Tugas kelompok:laporan buku Tugas individu:membuat resume
7	Model-model perlakuan kognitif	Menjelaskan model-model perlakuan kognitif	-Kegiatan awal 20menit:menyampaikan tujuan apersepsi -Kegiatan inti 80 menit:diskusi kelompok dan mempresentasikannya -Kegiatan akhir 50 menit:menyimpulkan hasil perkuliahan	Evaluasi:tes lisan tanya jawab Tugas Individu:membuat resume Tugas kelompok:laporan buku
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>			<b>Ujian Tertulis</b>
9	Pengertian dan nilai kreativitas, penemuan dan perkembangan kreativitas	Menjelaskan pengertian dan nilai kreativitas, penemuan dan perkembangan kreativitas	-Kegiatan awal 20menit :menyampaikan tujuan dan apersepsi -Kegiatan inti 80 menit:diskusi kelompok dan mempresentasikannya -Kegiatan akhir 50 menit :menyimpulkan	Evaluasi :tes lisan tanya jawab Tugas individu:membuat resume Tugas kelompok:menyusun makalah

10	Ketetapan kreativitas, ekspresi kreativitas dimasa kanak-kanak, tantangan perkembangan kreativitas	Mahasiswa mampu menjelaskan Ketetapan kreativitas, ekspresi kreativitas dimasa kanak-kanak, tantangan perkembangan kreativitas	-Kegiatan awal 20 menit: menyampaikan tujuan dan apersepsi -Kegiatan inti 80 menit: diskusi kelompok dan mempresentasikannya -Kegiatan akhir 50 menit: menyimpulkan	Evaluasi : quiz Tugas individu : membuat resume Tugas kelompok laporan buku
11	Daur perkembangan fisik, prinsip perkembangan motorik, urutan perkembangan motorik	Mahasiswa mampu menjelaskan daur perkembangan fisik, prinsip perkembangan motorik, urutan perkembangan motorik	Kegiatan awal 20 menit: menyampaikan tujuan dan apersepsi Kegiatan inti 80 menit: diskusi kelompok dan mempresentasikannya Kegiatan akhir 50 menit: menyimpulkan	Evaluasi: tes lisan tanyajawab Tugas Kelompok: Telaah bab Tugas individu: membuat resume
12	Keterampilan motorik anak usia 0 – 6 tahun	Mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan motorik anak usia 0 – 6 tahun	-Kegiatan awal 20 menit: menyampaikan tujuan dan apersepsi -Kegiatan inti 80 menit : diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi -Kegiatan akhir 50 menit: menyimpulkan	Tugas kelompok : laporan buku Tugas individu: membuat resume Evaluasi : quiz
13	Fungsi keterampilan motorik, penggunaan tangan, hambatan dalam perkembangan motorik	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi keterampilan motorik penggunaan tangan, hambatan dalam perkembangan motorik	-Kegiatan awal 20 menit: menyampaikan tujuan dan apersepsi -Kegiatan inti 80 menit: diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi -Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan	Tugas kelompok : Telaah bab dari buku yang dirujuk Tugas Individu: membuat resume Evaluasi: tanya jawab
14	Pengertian bicara/bahasa dan alat komunikasi, bentuk komunikasi pra bicara dan bagaimana cara anak belajar berbicara	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian bicara/bahasa dan alat komunikasi, pra bicara dan bagaimana cara anak belajar berbicara	-Kegiatan awal 20 menit: menyampaikan Tujuan dan apersepsi -Kegiatan inti 80 menit: diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi -Kegiatan akhir 50 menit ; menyimpulkan hasil perkuliahan	Evaluasi ; tes lisan tanyajawab Tugas individu ; membuat resume Tugas kelompok: menyusun makalah

15	Tugas utama dalam belajar berbicara, hambatan dalam perkembangan bicara	Mahasiswa mampu menjelaskan tugas utama dalam belajar berbicara, hambatan dalam perkembangan berbicara	-Kegiatan awal 20 menit:menyampaikan tujuan dan apersepsi -Kegiatan inti 80 menit menjelaskan dan diskusi kelompok,mempresentasikan hasil diskusi -Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan hasil perkuliahan	Evaluasi :tes lisan tanya jawab Tugas Individu ;membuat resume Tugas kelompok :laporan buku yang dirujuk
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>			

Bandung, 25 Januari 2016

Dosen yang Bersangkutan

Dra. Nenden Ineu Herawati, M. Pd  
NIP. 19590526 198803 2 001

Mengetahui  
Ketua Prodi PGPAUD

Ai Sutini, M.Pd  
NIP. 19740909 200604 2 001