

SILABUS
PEDAGOGIK



Oleh :

An an Andari, M.Pd

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
2016

SILABUS PEDAGOGIK

I. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pedagogik
Kode Mata Kuliah	: IP 303
Jumlah SKS	: 3
Semester	: 2 (Dua)
Program	: S-I PGPAUD

II. Tujuan

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai kompetensi berikutini.

1. Memahami konsep dasar Pedagogik
2. Memahami pedagogik sebagai Ilmu pengetahuan
3. Memahami tujuan, Batasan dan kemungkinan pendidikan
4. Memahami konsep, karakteristik dan jenis alat pendidikan
5. Memahami Pendidik dan peserta didik
6. Memahami lingkungan-lingkungan pendidikan
7. Memahami kasih sayang, kewibawaan dan tanggungjawab
8. Memahami manusia sebagai animal educandum

III. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas konsep dasar pedagogik, pedagogic sebagai ilmu pengetahuan, tujuan, batasan, dan kemungkinan pendidikan, konsep, karakteristik dan jenis alat pendidikan, pendidik dan peserta didik, lingkungan-lingkungan pendidikan, kasih sayang, kewibawaan dan tanggungjawab, serta manusia sebagai animal educandum.

IV. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran dilakukan dalam berbagai bentuk untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Pendekatan pembelajaran terutama menggunakan inkuiri. Metode yang digunakan Tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah. Tugas berupa laporan buku, makalah, penyajian dan diskusi. Media yang digunakan power point

V. Evaluasi

Evaluasi hasil belajar dilakukan meliputi aspek berikut ini

No.	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Aktivitas di kelas	10%
2.	Penyajian dan diskusi tatap muka	10%
3.	Laporan Buku/Bab, Tugas Lapangan, Makalah	15%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	Ujian Akhir Semester	40%

VI. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan	Topik Perkuliahan
Pertemuan 1	Orientasi Perkuliahan, Konsep Dasar Pedagogika
Pertemuan 2	Ilmu pendidikan Sebagai teori, Konsep pengetahuan dan Ilmu pengetahuan.
Pertemuan 3	a. Karakteristik dan kriteria ilmu pengetahuan b. Pedagogik Sebagai ilmu pengetahuan
Pertemuan 4	Tujuan Pendidikan dan Batas-Batas Pendidikan
Pertemuan 5	a. Keharusan dan kemungkinan pendidikan b. Karakteristik alat konsep dan pengertian alat pendidikan
Pertemuan 6	Karakteristik alat pendidikan, jenis dan kegunaan alat pendidikan
Pertemuan 7	Pendidik dan peserta didik
Pertemuan 8	UTS
Pertemuan 9	Interaksi Pedagogik antara pendidik dan peserta didik
Pertemuan 10	a. Konsep lingkungan dan lingkungan pendidikan b. Keluarga sebagai lingkungan pendidikan
Pertemuan 11	Lingkungan Pendidikan sekolah dan lingkungan pendidikan masyarakat
Pertemuan 12	a. Konsep dan peran kasih sayang dalam pendidikan b. Kewibawaan dalam pendidikan
Pertemuan 13	Konsep tanggungjawab dalam pendidikan
Pertemuan 14	Pendidikan hanya untuk manusia, anak manusia dalam kondisi perlu bantuan
Pertemuan 15	Nativisme dan Empirisme
Pertemuan 16	UAS

VII. Daftar Pustaka

Ahmadi dan Nur Uhbiyati (2001) *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta

Edi Suardi (1984) *Pedagogik 1, 2 dan 3*, Bandung: Angkasa

John S. Brubacher (1976). *Modern Philosophies of Education*, Bombay-New Delhi, Tata Mc Graw Hill Publishing Co, PVT, LTD

Kihadjar Dewantara (1977). *Pendidikan Bagian Pertama*, Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa

Made Pidarta (1977). *Landasan Kependidikan*, Jakarta : Rineka Cipta

Ngalim Purwanto (2004). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya

Uyoh Sadulloh, Babang Robandi & Agus Muharam (2007). *Pedagogik*, Bandung: UPI Press.

Mengetahui
Ketua Prodi PGPAUD

Bandung, 26 Januari 2016
Dosen Pengampu

Ai Sutini, M. Pd
NIP. 197409092006042001

An an Andari, M. Pd.
NIP.