

SILABUS PERKULIAHAN
PENGELOLAAN LINGKUNGAN BELAJAR



Dikembangkan oleh

Dra. Hj. Ening Widaningsih, M. Pd
NIP. 195311211979032003

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016

SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata kuliah : PENGELOLAAN LINGKUNGAN BELAJAR
Kode Mata Kuliah : KD 304
Jumlah SKS : Dua
Semester : Dua
Program Studi /Jenjang : Guru Pendidikan Anak Usia Dini / S 1 PGPAUD
Dosen / Asisten : Dra. Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.

2. KOMPETENSI

Kompetensi mengikuti perkuliahan Pengelolaan Lingkungan Belajar, mahasiswa :

- a. Memahami konseptual pengelolaan lingkungan belajar secara komprehensif
- b. Dapat menjelaskan upaya mengelola lingkungan belajar secara tepat
- c. Melaksanakan pengelolaan lingkungan belajar baik didalam / diluar kelas dan
- d. Dapat menilai upaya mengelola lingkungan belajar di pendidikan anak usia dini.

3. DESKRIPSI ISI

Deskripsi isi perkuliahan Pengelolaan Lingkungan Belajar meliputi:

- Prinsip; & Ruang Lingkup Pengelolaan/ Manajemen;. PAUD sebagai bagian pendidikan dasar; Konsep,
- Prinsip & Tujuan Pengelolaan Lingkungan Belajar; Implikasinya pada kegiatan pembelajaran; Strategi
- pengelolaan lingkungan belajar di dalam kelas & di luar kelas indoor/out door

4. TUJUAN

Tujuan perkuliahan Pengelolaan Lingkungan Belajar: Mahasiswa memahami konsep konsep pengelolaan lingkungan belajar & menentukan serta dapat melaksanakan upaya pengelolaan lingkungan belajar dengan tepat.

5. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Inkuiri, saintivis, konstruktif.explor

Metoda : Ceramah; Tanya Jawab; Pembertian Tugas.

Tugas :: Observasi Lapangan

Media : Power point / Papan Tulis & Perlengkapannya

6. EVALUASI

Evaluasi dilakukan dari hasil :

- Kehadiran minimal 80%
- Pembobotan penilaian didasarkan:
- Partisipasi Perkuliahan
- Tugas Observasi Pendidikan Anak Usia Dini
- UTS
- UAS

PEROLEHAN NILAI

KATAGORI NILAI		TINGKAT	KETERANGAN
HURUF	ANGKA	KEMAMPUAN (%)	
A	4,0	90 - 100	
A -	3,7	85 - 89	
B +	3,4	80 - 84	
B	3	75 - 79	
B -	2,7	70 - 74	Nilai kelulusan minimum untuk bidang kompetensi khusus
C+	2,4	65 - 59	
C	2,0	60 - 64	Batas minimum kelulusan
E	1,9	Lebih kecil dari 60	Harus mengontrak ulang
BL		Belum Lengkap	

7. RINCIAN ISI / TOPIK PERKULIAHAN

Pertemuan 1 – 16

PERTEMUAN KE:	MATERI PERKULIAHAN
1/2	Perkuliahan Perdana; Silabus;Tata tertib Perkuliahan. Konsep pengelolaan/ manajemen; Prinsip;& Ruang Lingkup;. PAUD sebagai bagian pendidikan Dasar; Konsep Belajar Konsep Pengelolaan Lingkungan Belajar.
3.	Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar : Tujuan Pengelolaan Lingkungan Belajar
4	Pengelolaan lingkungan belajar dalam implikasinya pada kegiatan pembelajaran. a. upaya pengembangan kemampuan bagi PAUD

	<p>b. pentingnya mengenal karakteristik anak usia dini</p> <p>c. prinsip pembelajaran di PAUD</p> <p>d. bagaimana upaya belajar lebih bermakna.</p>
5/ 6	<p><u>Mengenal Lingkungan belajar PAUD /di TK:</u></p> <p><u>Indoor</u> : Strategi Pengelolaan Lingkungan Belajar TK.</p> <p><i>In door</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip Umum Penataan Ruang: • <u>Jenis Ruang</u> • <u>Prinsip Penataan Ruang / Perlengkapan Belajar</u> • <u>Setting Area Pembelajaran</u> • <u>Ssetting Area Dalam Kelas / indoor</u>
7 /8	<p><u>Mengenal Lingkunga Belajat Outdoor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategi Pengelolaan Lingkungan Belajar out door dalam Optimalisasi Perkembangan Anak. • Prinsip Umum Penataan area bermain Out Door • Prinsip Umum Penataan area bermain Out Door • Memenuhi Aturan • Melindungi & Meningkatkan Karakteristik Alamiah Anak • Desain Lingkungan berdasar pada: Kebutuhan Anak Secara Estetis harus menyenangkan.
9	<p>UJIAN TENGAH SEMESTER</p> <p>(UTS)</p>
10/11	<p>Spesifikasi Lingkungan Belajar di Luar Kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lokasi 2. Ukuran 3. Pagar 4. Tanah lapang Permukaan 5. Atap /Naungan
12/13	<ul style="list-style-type: none"> • Desain & setting Area lingkungan Di Luar Kelas • Jenis Permainan & Perlengkapan Alat Luar Kelas <ol style="list-style-type: none"> 1. Area bermain bebas 2. Area Memanjat 3. Area Transportasi 4. Area Tenang 5. Area Pertukangan 6. Area Kebun

14	<ul style="list-style-type: none"> • Suasana psikologi di luar kelas/<i>outdoor</i> • Latihan Membuat Denah lingkungan Belajar indoor/ <i>outdoor</i>
15	Diskusi Hasil Observasi Lapangan
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

7. DAFTAR PUSTAKA

- Hapidin, dkk. (2009) **MANAJEMEN PENDIDIKAN TK** UNIVERSITAS TERBUKA Jakarta
- Pamela.A. Coughun dkk, (2000) **Menciptakan Kelas Yang Berpusat Pada Anak 3_5 Tahun** Versi BIndonesia Children Resources International, Inc.
- Prof.Dr.H.E.Mulyasa, M.Pd. (2012) **MANAJEMEN PAUD** PT REMAJA ROSDAKARYA
- Rita Mariyana, M.Pd. , Ali Nugraha S.Pd., Yeni Rahmawati, M.Pd. (2010) **Pengelolaan Lingkungan Belajar** Kencana Jakarta
- Rita Mariyana, M.Pd. , Ali Nugraha S.Pd., Yeni Rahmawati, M.Pd. (2014) **Pengelolaan Lingkungan Belajar** Kencana Jakarta
- Suyudi, M.Pd. (2011) **Manajemen PAUD TPA-KB-TK/RA** PUSTAKA PELAJAR Yogyakarta
- Suryosubroto (2004) **Manajemen Pendidikan di Sekolah** PT Rineka Cipta Jakarta
- UndangUndang Republik Indonesia No. 20 **Tentang Sistem Pendidikan Indonesia** BP Restindo Mediatama
- Yuliani Sujion dan Bambang Sujiono (2005) **Menu Pembelajaran Anak Usia Dini** Yayasan Citra Pendidikan Indonesia Jakarta
- Jurusan Administrasi Pendidikan (2003) **Pengantar Pengelolaan Pendidikan** UPI PREES.

Bandung, 26 Januari 2016

Mengetahui
Ketua Prodi PG-PAUD

Dosen yang Bersangkutan

Ai Sutini, M.Pd
NIP. 19740909 200604 2 001

Dra. Hj. Ening Widaningsih, M. Pd
NIP. 19531121 197903 2 003