

SILABUS PERKULIAHAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN 2



Dikembangkan oleh

Dra. Nenden Ineu Herawati, M. Pd
NIP. 195905261988032001

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016

SILABUS

| | |
|------------------------------|------------------------------------|
| Mata Kuliah | : Psikologi perkembangan II |
| Kode Mata Kuliah | :UD.104 |
| Tingkat/Semester | : I/II |
| Bobot SKS | : 3SKS |
| Mata Kuliah Prasyarat | : Psikologi perkembangan I |

A. Deskripsi

Mata Kuliah Psikologi Perkembangan II ini membahas mengenai Prinsip-prinsip perkembangan, Pengaruh kelahiran terhadap perkembangan, Perkembangan kognitif, Perkembangan kreativitas, Perkembangan fisik motorik dan Perkembangan bahasa / bicara.

B. Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan psikologi perkembangan dua dapat dapat memahami perkembangan dan aspek-aspek perkembangan anak usia TK beserta faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, sehingga nanti dalam melaksanakan pelayanan pembelajaran dapat memfasilitasinya.

C. Materi Mata Kuliah

I. Pertemuan : ke 1

- Orientasi Perkuliahan
- Perkembangan melibatkan perubahan
- Perkembangan awal lebih kritis ketimbang perkembangan selanjutnya
- Perkembangan merupakan hasil proses kematangan dan belajar

II. Pertemuan : ke 2

- Pola perkembangan mempunyai karakteristik yang dapat diramalkan
- Terdapat perbedaan individu dalam perkembangan
- Setiap bidang perkembangan mengandung peluang dan hambatan bagi individu di masa depan

III. Pertemuan : ke 3

- Pengaruh kelahiran terhadap perkembangan

IV. Pertemuan : ke 4

- Makna perkembangan kognitif
- Pengolahan informasi dan proses eksekutif metekognisi

- V. Pertemuan : ke 5
- Karakteristik dan teori perkembangan kognitif
 - Klasifikasi dan profil kemampuan kognitif
- VI. Pertemuan : ke 6
- Media dalam pengembangan kognitif
 - Penerapan media dalam pengembangan kognitif
- VII. Pertemuan : ke 7
- Model-model perilaku kognitif
- VIII. Pertemuan : ke 8 U T S
- IX. Pertemuan : ke 9
- Pengertian dan nilai kreativitas
 - Penemuan dan perkembangan kreativitas
- X. Pertemuan : ke 10
- Ketetapan kreativitas
 - Ekspresi kreativitas di masa kanak-kanak
 - Tantangan perkembangan kreativitas
- XI. Pertemuan : ke 11
- Daur pertumbuhan fisik
 - Prinsip perkembangan motorik
 - Urutan perkembangan motorik
- XII. Pertemuan : ke 12
- Keterampilan motorik anak usia 0 – 6 tahun
- XIII. Pertemuan : ke 13
- Fungsi keterampilan motorik penggunaan tangan
 - Hambatan dalam perkembangan motorik
- XIV. Pertemuan : ke 14
- Pengertian bicara/ bahasa dan alat komunikasi
 - Bentuk komunikasi pra bicara dan bagaimana cara anak belajar berbicara
- XV. Pertemuan : ke 15
- Tugas utama dalam belajar berbicara
 - hambatan / tantangan dalam perkembangan bicara
- XVI. Pertemuan : ke 16 U A S

D.Pendekatan perkuliahan

Pendekatan perkuliahan dilakukan dalam berbagai bentuk, untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran terutama menggunakan inkuiri

E.Media

Power point

F.Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam partisipasi kegiatan kelas, tugas, dan latihan, UTS dan UAS

G.Daftar Pustaka

C.Lida Prayitno.(1992).*Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Depdiknas Dirjen Dikti

Hurlock,Elizabeth.(1978).*Perkembangan anak* .Jakarta : Erlangga

Kartono Kartini.(1990).*Psikologi anak* Bandung : Mandar Maju

Moh.Surya.(1990).*Psikologi Perkembangan* .Bandung : PPB IKIP Bandung

Yusuf.Syamsu.(2002).*Psikologi Perkembangan* .Bandung : Rosda Karya

Mengetahui

Ketua Prodi PAUD

Bandung, Januari 2016

Dosen Pengampu

Ai Sutini, MPd
NIP.197409092006042001

Dra.Nenden Ineu. H, MPd
NIP.195905261988032001