

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD**



**DOSEN:
Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M. Pd**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Belajar dan Pembelajaran PAUD

Kode : UD 500

Jumlah SKS : 2 SKS

Semester : IV (empat)

Dosen : Dra. Hj. R. Deti Rostika, M.Pd.

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
1.	Pengertian, tujuan, ruang lingkup, ciri-ciri belajar dan pembelajaran anak usia dini	Mahasiswa mampu : - Memahami tujuan, ruang lingkup belajar dan pembelajaran anak usia dini - Memahami sistem perkuliahan, tugas-tugas dan sistem evaluasi dalam pembelajaran	- Orientasi Perkuliahan - Menjelaskan prosedur perkuliahan - Menjelaskan sumber yang digunakan sebagai rujukan dalam perkuliahan	
2.	- Teori serta konsep belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD) - Unsur-unsur belajar anak usia dini (PAUD)	Mahasiswa mampu - Menjelaskan teori serta konsep belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD) - Memahami unsur-unsur belajar anak usia dini (PAUD)	- Tanya jawab eksploratif tentang teori serta konsep belajar dan pembelajaran di PAUD - Tanya jawab tentang unsur-unsur belajar dan pembelajaran di PAUD	Partisipasi kegiatan kelas
3.	- Karakteristik anak usia dini, karakteristik belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD) - Indikator-indikator belajar anak usia dini	Mahasiswa mampu : - Memahami karakteristik anak usia dini, karakteristik belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD) - Mengetahui indikator-indikator belajar anak usia dini	- Tanya jawab eksploratif tentang Karakteristik anak usia dini, karakteristik belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD) - Menjelaskan tentang indikator-indikator belajar anak usia dini	Partisipasi kegiatan kelas
4.	Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD)	Mahasiswa dapat : - Memahami prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD)	- Tanya jawab eksploratif dan diskusi tentang prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD)	Partisipasi kegiatan kelas
5.	Komponen-komponen belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD)	Mahasiswa mampu : - Memahami komponen-komponen belajar dan pembelajaran anak usia dini (/PAUD)	- Tanya jawab eksploratif dan diskusi komponen-komponen belajar dan pembelajaran anak usia dini	Partisipasi kegiatan kelas

6.	Konsep dasar strategi pembelajaran PAUD	Mahasiswa mampu : - Memahami pengertian, fungsi strategi pembelajaran - Mengetahui macam-macam strategi pembelajaran PAUD	- Tanya jawab eksploratif dan diskusi tentang konsep dasar strategi pembelajaran PAUD	Partisipasi kegiatan kelas
7.	Strategi pembelajaran umum dan strategi pembelajaran kelompok di PAUD	Mahasiswa mampu : - Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran - Mengetahui jenis-jenis strategi pembelajaran umum dan strategi pembelajaran kelompok - Mengetahui penggunaan dan pemilihan strategi pembelajaran umum dan kelompok di PAUD	- Tanya jawab eksploratif dan diskusi tentang strategi pembelajaran umum dan strategi pembelajaran kelompok di PAUD	Partisipasi kegiatan kelas
8.	Ujian Tengah Semester			Ujian Tertulis
9.	Observasi mengenai strategi pembelajaran yang digunakan di PAUD	Mahasiswa mampu : - Mengamati strategi pembelajaran yang digunakan di PAUD - Mensimulasikan strategi pembelajaran hasil observasi - Melaporkan hasil observasi mengenai strategi pembelajaran di PAUD	- Observasi mengenai strategi pembelajaran yang digunakan di PAUD	Tugas kelompok
10.	Strategi Pembelajaran tematik	Mahasiswa mampu : - Mempraktekkan pembelajaran tematik - Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran tematik - Mengetahui jenis-jenis tema yang digunakan di PAUD	- Simulasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif dan diskusi tentang strategi pembelajaran tematik di PAUD	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
11.	Strategi pembelajaran berdasarkan pusat minat (Area) di /PAUD	Mahasiswa mampu : - Mempraktekkan pembelajaran berdasarkan area - Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran berdasarkan pusat minat (area) - Mengetahui jenis-jenis area yang digunakan di PAUD	- Simulasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif dan diskusi tentang strategi pembelajaran berdasarkan pusat minat (Area) di PAUD	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
12.	Strategi pembelajaran berdasarkan sentra (BCCT) di PAUD	Mahasiswa mampu : - Mempraktekkan metode BCCT	- Simulasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif dan diskusi	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan

		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran berdasarkan sentra (BCCT) - Mengetahui langkah-langkah/tahapan-tahapan strategi BCCT 	tentang strategi pembelajaran berdasarkan sentra (BCCT) di /PAUD	kelas
13.	Metode Pembelajaran proyek di PAUD	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempraktekkan metode proyek - Menjelaskan pengertian metode pembelajaran proyek di PAUD - Mengetahui prosedur pelaksanaan metode pembelajaran proyek 	<ul style="list-style-type: none"> - Simulasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif dan diskusi tentang metode Pembelajaran proyek di PAUD 	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
14.	Metode Pembelajaran <i>Plan Do Review</i> di PAUD	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempraktekkan metode plan do review - Menjelaskan pengertian metode pembelajaran <i>Plan do review</i> di PAUD - Mengetahui prosedur pelaksanaan metode pembelajaran plan do review 	<ul style="list-style-type: none"> - Simulasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif dan diskusi tentang metode Pembelajaran <i>Plan Do Review</i> di PAUD 	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
15.	Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> Di PAUD	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempraktekkan metode role playing - Menjelaskan pengertian metode pembelajaran <i>Role Plaing</i> di PAUD - Mengetahui prosedur pelaksanaan metode pembelajaran role playing 	<ul style="list-style-type: none"> - Simulasi dan diskusi Tanya jawab eksploratif dan diskusi tentang Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> di PAUD 	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
16.	Ujian Akhir Semester			Ujian Tertulis

Bandung, 26 Januari 2016

Mengetahui
Ketua Prodi PG-PAUD

Dosen yang Bersangkutan

Ai Sutini, M.Pd
NIP. 19740909 200604 2 001

Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M. Pd
NIP. 19610417 198603 2 001