

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  
**PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**



**DOSEN:**

**Dra. Nenden Ineu Herawati, M. Pd**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2016**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Mata Kuliah** : Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

**Komptensi** : Mengkaji, Memahami Konsep Dasar ABK dan Layanan Pendidikan serta Bimbingan bagi ABK

**Pertemuan** : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	PENGALAMAN BELAJAR	ESTIMASI WAKTU	BENTUK ASSESMENT
Pertemuan ke 1	Orientasi perkuliahan	a.Menjelaskan identitas matakuliah b.Menjelaskan tujuan matakuliah c.Menjelaskan deskripsi isi perkuliahan serta proses evaluasi	Interaksi langsung dosen, mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (IX pertemuan tatap muka)	Quis/resume
Pertemuan ke 2	Konsep ABK	a.Menjelaskan definisi ABK b.Menjelaskan faktor-faktor penyebab ABK c.Menjelaskan jenis-jenis ABK d.Menjelaskan latarbelakang pensisipan/bimbingan bagi ABK	Interaksi langsung dosen, mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (IX pertemuan tatap muka)	Quis/Resume
Pertemuan ke 3	Karakteristik Perkembangan ABK	Menjelaskan karakteristik perkembangan semua jenis-jenis ABK	Inteeraksi langsung dosen, mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (I X pertemuan tatap muka)	Quis/resume
Pertemuan ke 4	Pendidikan/bimbingan bagi anak tuna netra	Menjelaskan pendidikan/bimbingan anak tuna netra	Interaksi langsung dosen,mahasiswa, melalui kegiatan ceramah, diskusi dan tanya jawab	150 menit (IX pertemuan tatap muka)	Quis/Resume
Pertemuan ke 5	Pendidikan/bimbingan bagi anak tuna rungu	Menjelaskan pendidikan/bimbingan bagi anak tuna rungu	Interaksi langsung dosen, mahasiswa melalui kegiatan ceramah tanya jawab dan	150 menit (I X pertemuan tatap muka)	Quis /resume

			diskusi		
Pertemuan ke 6	Pendidikan dan Bimbingan bagi anak tna grahita	Menjelaskan pendidikan/bimbingan bagi anak tuna grahita	Interaksi langsung dosen, mahasiswa melalui kegiatan ceramah, diskusi dan tanya jawab	150 menit (I X pertemuan tatap muka)	Quis/Resume
Pertemuan ke 7	Pendidikan dan Bimbingan ABK Tuna Daksa	Menjelaskan Pendidikan dan Bimbingan ABK Tuna Daksa Menjelaskan pengertian anak tuna daksa Menjelaskan karakteristik anak tna daksa	Interaksi langsung dosen, mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit(I X pertemuan tatap muka)	Quis /Resume
<b>Pertemuan ke 8</b>	<b>UTS</b>		-	-	-
Pertemuan ke 9	Pendidikan dan Bimbingan bagi ABK Tuna laras	Menjelaskan Pendidikan dan Bimbingan bagi ABK Tuna laras Menjelaskan definisi anak tuna laras Menjelaskan karakteristik anak tuna laras	Interaksi langsung dosen, mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (I X pertemuan tatap muka)	Quis/ Resume
Pertemuan ke 10	Pendidikan dan Bimbingan pada ABK ADD/DHD	Menjelaskan pendidikan dan bimbingan bagi ABK ADD/ADHD Menjelaskan definisi ADD?ADHD Menjelaskan karakteristik ADD?ADHD	Interaksi langsung dosen, mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (I X pertemuan tatap muka)	Quis /Resume
Pertemuan ke 11	Pendidikan dan Bimbingan ABK Tuna AUTIS	Menjelaskan Pendidikan dan Bimbingan ABK Autis Menjelaskan pengertian anak autis Menjelaskan karakteristik anak autis	Interaksi langsung dosen, mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (I X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan ke 12	Pendidikan dan Bimbingan bagi Anak Cerdas dan Berbakat	Menjelaskan Pendidikan dan Bimbingan ABK Cerdas dan Berbakat Menjelaskan definisi anak cerdas dan berbakat Menjelaskan ciri-ciri anak cerdas dan berbakat	Interaksi langsung dosen, mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (I X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume

Pertemuan ke 13	Pendidikan dan Bimbingan ABK Disleksia	Menjelaskan Pendidikan dan Bimbingan Disleksia Menjelaskan pengertian disleksia Menjelaskan karakteristik disleksia	Interaksi langsung dosen, mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit ( I X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan ke 14	Pendidikan dan Bimbingan ABK Disgraphia	Menjelaskan Pendidikan dan Bimbingan bagi ABK Disgraphia Menjelaskan definisi disgrafia Menjelaskan karakteristik disgrafia	Interaksi langsung dosen, mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit ( I X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan ke 15	Pendidikan dan Bimbingan ABK Diskalkulia	Menjelaskan Pendidikan dan Bimbingan ABK Diskalkulia Menjelaskan definisi diskalkulia Menjelaskan karakteristik diskalkulia	Interaksi langsung dosen, mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit ( I X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
<b>Pertemuan ke 16</b>	<b>UAS</b>		-	-	-

Bandung, 25 Januari 2016

Mengetahui

Ketua Prodi PG-PAUD

Dosen yang Bersangkutan

Ai Sutini, M.Pd  
NIP. 19740909 200604 2 001

Dra. Nenden Ineu Herawati, M. Pd  
NIP. 19590526 198803 2 001