

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
PENGELOLAAN PENDIDIKAN**



**DOSEN:  
Dra. Susilowati, M. Pd**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengelolaan Pendidikan

Kompetensi : Setelah mengikuti perkuliahan Pengelolaan Pendidikan ini, mahasiswa diharapkan: dapat memahami konsep konsep pengelolaan pendidikan secara komprehensif dan dapat melaksanakan kegiatan pengelolaan Pendidikan pada anak Usia Dini

Pertemuan : 1 - 16

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Sumber dan Media</b>
1	Pengantar perkuliahan Silabus,tata tertib, cara cara penilaian	Mahasiswa memahami tentang: silabus, tata tertib perkuliahan dan penilaian	Menjelaskan tentang silabus, tata tertib perkuliahan dan penilaian	Kehadiran mahasiswa, Pertanyaan lisan	Tim dosen Administrasi Pendidikan 2003, Pengantar Pengelolaan Pendidikan, Bandung UPI PREES. Engkoswara dan Aan Komariah. 2010.Administrasi Pendidikan. Bandung: ALFABET
2 dan 3	Konsep dasar, pendekatan,prinsip,dan pentingnya pengelolaan pendidikan Pengelolaan sebagai ilmu, seni dan profesi	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, prinsip dan pentingnya pengelolaan pendidikan Pengelolaan sebagai ilmu, seni dan profesi	Memberikan pengantar tentang konsep, prinsip dan pentingnya pengelolaan pendidikan serta pengelolaan sebagai ilmu , seni dan profesi	Pertanyaan lisan, kinerja, performance, tugas mengkaji dan mendiskusikan tentang pengelolaan pendidikan dari beberapa ahli	
4	Fungsi fungsi dalam pengelolaan pendidikan : fungsi perencanaan, pelaksanaan, fungsi pengawasan dan penilaian dalam pengelolaan pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi fungsi dalam pengelolaan pendidikan: fungsi perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan penilaian	Menganalisis sumber, ceramah ,diskusi, tanya jawab dan presentase	Evaluasi Proses: Kehadiran mahasiswa Partisipasi dalam diskusi Tugas, UTS dan UAS	Deni Koswara dan Suryadi, Pengelolaan Pendidikan .2008.Bandung:UPI PRESS
5.	Konsep, bentuk dan jenis organisasi Organisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, jenis dan bentuk	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan	Evaluasi proses: Kehadiran mahasiswa Partisipasi dalam	Nanang Fattah 2001.Landasan Manajemen Pendidikan.Bandung: Remaja

	Pendidikan Nasional	organisasi pendidikan , serta organisasi pendidikan nasional	presentase	diskusi Tanya jawab  Evaluasi akhir: Resume hasil diskusi Partisipasi dalam diskusi Tugas, UTS dan UAS	Rosda Karya
6.	Kepemimpinan dalam pendidikan: hakekat, fungsi, tipe tipe kepemimpinan pendidikan, syarat pemimpin pendidikan dan ketrampilan yang harus dimiliki pemimpin	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang : hakekat, fungsi, tipe kepemimpinan, syarat pemimpin pendidikan dan keterampilan yang harus dimiliki pemimpin pendidikan	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentase	Evaluasi proses: Kehadiran mahasiswa Partisipasi dalam diskusi, tanya jawab  Evaluasi akhir: Resume hasil diskusi Partisipasi dalam diskusi, tugas, UTS dan UAS	Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia. 2014. Modul PLPG Pendidikan Anak Usia Dini. Pendidikan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDMP-PMP)
7.	Pendekatan dalam kepemimpinan Pendidikan: teori tentang munculnya pemimpin, pendekatan dalam mempelajari kepemimpinan pendidikan dan faktor faktor yang mempengaruhi efektivitas pemimpin.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hakikat kepemimpinan pendidikan dan pendekatan dalam kepemimpinan pendidikan dan faktor faktor yang mempengaruhi efektivitas pemimpin	Menganalisis buku sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentase	Evaluasi proses: Kehadiran mahasiswa, partisipasi dalam diskusi, tanya jawab Evaluasi akhir: Resume hasil diskusi Partisipasi dalam diskusi, tugas, UTS dan UAS	Nur Aedi, 2012.Dasar Dasar Manajemen Pendidikan, BANDUNG: Pustaka Cendekia Utama
8	UTS (Ujian Tengah Semester)				
9-10 , 11 dan 12	Operasional dan Bidang bidang garapan pengelolaan pendidikan:	Mahasiswa dapat memahami operasional bidang bidang garapan pengelolaan pendidikan:	Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi dilanjutkan	Evaluasi proses: Kehadiran mahasiswa, partisipasi dalam diskusi, tanya jawab	Mulyasa. 2012. Manajemen Paud. Bandung. PT Remaja Rosdakarya

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengelolaan kurikulum dan siswa</li> <li>-Pengelolaan tenaga kependidikan/SDM</li> <li>-Pengelolaan sarana dan prasarana</li> <li>-Pengelolaan keuangan dan pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat</li> </ul>	<p>Pengelolaan kurikulum, pengelolaan siswa, pengelolaan tenaga kependidikan, pengelolaan sarana dan prasarana, pengelolaan keuangan, dan pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat</p>	<p>observasi ke lapangan sebelum UAS</p>	<p>Presentase</p> <p>Evaluasi akhir: Resume hasil diskusi, partisipasi dalam diskusi, tugas, UTS dan UAS Laporan</p>	
13	<p>Setralisasi dan Desentralisasi Pendidikan</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: konsep, latar belakang, kelebihan sentralisasi dan desentralisasi pendidikan serta kewenangan pemda dalam bidang pendidikan</p>	<p>Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentase</p>	<p>Evaluasi Proses: Kehadiran mahasiswa, partisipasi dalam diskusi, tanya jawab</p> <p>Evaluasi akhir: Resume hasil diskusi, partisipasi dalam diskusi, tugas UTS dan UAS</p>	<p>Muhammad Rohman dan Sofan Amri. 2012. Manajemen Pendidikan. Jakarta: Prestasi Pustakaraya</p>
14.	<p>Manajemen Berbasis Sekolah</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: Konsep dan tujuan MBS, MBS sebagai kebijakan nasional serta peran masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan nasional dan kaitan MBS dengan mutu pendidikan</p>	<p>Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentase</p>	<p>Evaluasi proses: Kehadiran mahasiswa, partisipasi dalam diskusi, tanya jawab</p> <p>Evaluasi akhir: Resume hasil diskusi, partisipasi dalam diskusi, tugas, UTS dan UAS.</p>	<p>Suparlan. 2013. Manajemen Berbasis Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>Umaedi, Hadiyanto dan Siswantari. 2008. Manajemen Berbasis Sekolah. Modul Universitas terbuka, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional</p>
15	<p>Supervisi Pendidikan</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: konsep dasar, ruang</p>	<p>Menganalisis sumber, ceramah, diskusi, tanya jawab dan</p>	<p>Evaluasi proses: Kehadiran mahasiswa, partisipasi dalam</p>	<p>Undang Undang No.20 Tahun 2003 Tentang SIUSDIKNAS</p>

		lingkup, tujuan, teknik teknik supervisi, pelaku serta proses supervisi	presentase	diskusi, tanya jawab  Evaluasi Akhir: Resume hasil diskusi Partisipasi dalam diskusi, tugas, UTS dan UAS	Undang Undang No.32 Tahun 2004 Tentang Otonomi Daerah  Undang undang No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
16.	UAS (Ujian Akhir Semester)				

Mengetahui  
Ketua Prodi PGPAUD

Bandung, 27 Januari 2016  
Dosen,

Ai Sutini, M.Pd.  
NIP. 197409092006042001

Dra. Susilowati, M.Pd.  
NIP.195204221978032001