

SILABUS PERKULIAHAN
PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS



Dikembangkan oleh

Dra. Nenden Ineu Herawati, M. Pd
NIP. 195905261988032001

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016

SILABUS

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Mata Kuliah	: UD 312
Bobot SKS	: 3
Tingkat/Semester	: IV (Empat)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Dra. Nenden Ineu Herawati, MPd

A. Deskripsi Mata Kuliah

Merupakan mata kuliah keahlian program studi (MKK-Program Studi) program S1 PGPAUD. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan mengidentifikasi dan mendiskusikan pengetahuan tentang konsep ABK, latarbelakang pendidikan/bimbingan bagi ABK, karakteristik perkembangan ABK dan pendidika/bimbingan bagi ABK.

B. Tujuan Mata Kuliah

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai kompetensi berikut:

- Memiliki pengetahuan tentang konsep ABK
- Menguasai pengetahuan latarbelakang dan bimbingan bagi ABK
- Menguasai pengetahuan karakteristik perkembangan ABK

C. Materi Mata Kuliah

Pertemua ke 1, Orientasi Perkuliahan
Pertemuan ke 2, Konsep ABK, latarbelakang pendidikan/bimbingan bagi ABK
Pertemua ke 3, Karakteristik perkembangan ABK
Pertemuan ke 4 Pendidikan/bimbingan bagi anak tuna netra
Pertemuan ke 5 Pendidikan/bimbingan bagi anak tuna rungu
Pertemuan ke 6 pendidikan/bimbingan bagi anak tna grahita
Pertemuan ke 7 pendidikan dan bimbingan bagi ABK tuna daksa
Pertemuan ke 8 UTS
Pertemuan ke 9 pendidikan dan bimbingan bagi ABK tuna tuna laras
Pertemuan ke 10 pendidikan dan bimbingan bagi ABK autisme dan ADD/ADHD
Pertemuan ke 11 pendidikan dan bimbingan bagi anak autisme
Pertemuan ke 12 pendidikan dan bimbingan bagi ABK cerdas dan berbakat
Pertemuan ke 13 pendidikan dan bimbingan bagi ABK disleksia
Pertemuan ke 14 pendidikan dan bimbingan bagi ABK disgrafia
Pertemuan ke 15 pendidikan dan bimbingan bagi ABK diskalkulia
Pertemuan ke 16 UAS

D. Pendekatan Perkuliahan

Pendekatan pembelajaran dilakukan dalam berbagai bentuk untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Pendekatan pembelajaran terutama menggunakan inkuiri, metode Tanya jawab, tugas, laporan buku, makalah, penyajian dan diskusi.

E. Media

OHP, LCD/Power Point

F. Evaluasi

Evaluasi hasil belajar dilakukan meliputi aspek berikut,

1. Partisipasi kegiatan kelas
2. Tugas dan latihan
3. UTS dan UAS

G. Daftar Pustaka

- Abdurahman, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Alur mitha and Jenifer Eand. (2003). *Early Intervention in Inclusive Education in Munbai*. India : UNICEF.
- Baihaqi, MIF dan M. Sugraemu. (2006). *Memahami dan Membantu anak ADHD*. Bandung : Rafika Aditama.
- Delphie, Bandi. (2005). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung : Rafika Aditama.
- Fonteneble, Don. H. (1983). *Understanding and Managing Overactive Children*. USA : Prentice Hall Inc.
- Friln, Mrilin. (2005). *Special Education*. USA : Plarson Education : Inc.
- Johnsen Berit, H and Mrian D, Skjorten. (2003). *Menuju Inklusif*. Bandung : BPS. UPI.
- Nasichin. (2002). *Layanan Pendidikan Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : Direktorat PLB.
- Pokan Imran, M. (1986). *Masalah Anak dan Anak Bermasalah*. Jakarta : Midas Surya Cisatindo.
- Semiawan, Conary. (1997). *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta : Grasindo.
- Sriutami, Soedarsono, Djamaludin. (2004). *Masalah Autis*. Jakarta : Direktorat PLB.
- Suhandi, A. dkk. (1970). *Selayang Pandang Mengenai Pendidikan dan Luar Biasa dan Cara Menghadapi Anak Terbelakang Mental Bagi Guru-Guru SD*. Bandung : SRWT.
- Tamsik, Udin. AM. (1988). *Dasar-dasar Pendidikan Luar Biasa*. Bandung : Epsilon Group.
- Thomas David. (1978). *The Social Psychology of Childhood Disability*. USA: Methaen&Caltd.
- Wall, WD Phd. (1979). *Constructivie Education for Special Group Lodon* : UNESCO.

Bandung, 25 Januari 2016

Mengetahui

Ketua Prodi PG-PAUD

Dosen yang Bersangkutan

Ai Sutini, M.Pd
NIP. 19740909 200604 2 001

Dra. Nenden Ineu Herawati, M. Pd
NIP. 19590526 198803 2 001