

# SILABUS

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewirausahaan

Kode Mata Kuliah : UD 404

SKS/semester : 3 (tiga) SKS / 6 (enam)

Dosen : Dra. Hj. Tin Rustini M. Pd.



**PROGRAM S1 PGPAUD KAMPUS CIBIRU**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2016**

# SILABUS

## I. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

a. Nama mata kuliah	: Pendidikan Kewirausahaan AUD.
b. Kode Mata Kuliah/ SKS	: UD. 404/ 3 SKS
c. Semester	: 4(Empat)
d. Kelompok Mata kuliah	: MK. Keahlian Program Studi
e. Prodi konsentrasi	: PG PAUD
f. Dosen	: Dra. Hj. Tin rustini MPd.

## II. Kompetensi :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu :

1. Memahami latar belakang dan esensi kewirausahaan
2. Memahami hakekat konsep kewirausahaan dan pendidikan kewirausahaan di sekolah
3. Memahami hakekat/karakteristik kewirausahaan dan tujuan kewirausahaan
4. Memahami internalisasi jiwa kewirausahaan dalam dunia pendidikan
5. Memahami internalisasi jiwa kewirausahaan dengan program CCP (Cross-sectional Cognitive Programming)
6. Memahami jiwa kewirausahaan berdasarkan tahapan kognitif (Balita, play group dan sekolah dasar)
7. Memahami dan mengaplikasikan model proses kewirausahaan untuk anak usia dini
8. Memahami dan mengaplikasikan kurikulum berorientasi pada kecakapan hidup / life Skill
9. Memahami dan mengaflikasikan strategi pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini

## III. Deskripsi isi

Mata kuliah ini mengkaji tentang latar belakang dan esensi kewirausahaan, hakekat konsep kewirausahaan, dan pendidikan kewirausahaan di sekolah, hakekat, karakteristik kewirausahaan dan tujuan kewirausahaan, internalisasi jiwa kewirausahaan dalam dunia pendidikan, internalisasi jiwa kewirausahaan dengan program CCP, jiwa kewirausahaan berdasarkan tahapan kognitif pada balita, play group dan SD, model proses kewirausahaan untuk anak usia dini, kurikulum berorientasi pada kecakapan hidup, dan strategi pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini.

## IV. Pendekatan Dalam Pembelajaran

Ekspositori, Inquiry, Problem solving, CTL.

## V. Evaluasi:

1. Kehadiran, partisipasi, diskusi, perilaku, tugas 20% Simulasi 100%
2. UTS dan UAS 80%

3. Rincian isi / Topik Perkuliahan :

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Topik perkuliahan</b>
1.	Latar belakang dan esensi kewirausahaan
2.	Hakekat/konsep kewirausahaan dan pendidikan kewirausahaan di sekolah
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik kewirausahaan dan tujuan dan manfaat kewirausahaan</li> <li>• faktor yang merugikan wira usaha</li> </ul>
4.	Internalisasi Jiwa kewirausahaan dalam pendidikan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internalisasi dilakukan sejak dini</li> <li>• Tujuan penerapan CCP (Cross Sectional cognitive Programing)</li> </ul>
5.	Internalisasi jiwa kewirausahaan dalam program CCP <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami proses kognitif</li> <li>• Perkembangan kognitif(Teori perkembangan Piaget dan Vygotsky)</li> <li>• Strategi pendekatan CCP</li> </ul>
6.	Jiwa kewirausahaan berdasarkan tahapan kognitif pada balita, playgroup dan sekolah dasar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahapan kognitif pada balita</li> <li>• Tahapan kognitif pada play group</li> <li>• Tahapan kognitif untuk anak SD.</li> </ul>
7.	Model proses kewirausahaan untuk anak usia dini
8.	<b>UTS</b>
9.	Kurikulum berorientasi pada kecakapa hidup <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program pendidikan berwawasan kewirausahaan</li> <li>• Tujuan pembelajaran anak usia dini</li> <li>• Content obyective</li> <li>• Metodologi obyektives</li> </ul>
10.	Life skill sebagai unsur dalam bidang kewirausahaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Life skill</li> <li>• Ruang lingkup life skill</li> <li>• Ciri-ciri wirausaha unggul</li> </ul>
11.	Pendidikan berwawasan kewirausahaan AUD. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar anak usia dini</li> <li>• Pendidikan kewirausahaan AUD</li> <li>• Contoh pembelajaran berwawasan kewirausahaan</li> <li>• AUD.</li> </ul>
12.	Konsep dan strategi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai pokok pendidikan kewirausahaan</li> <li>• Design program pendidikan kewirausahaan untuk AUD</li> </ul>
13.	Program pendidikan berwawasan kewirausahaan AUD <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan berkebun dan pengelolaannya</li> <li>• Perawatan tanaman</li> </ul>
14.	Strategi pembelajaran pendidikan kewirausahaan dan implementasinya
15.	Strategi pembelajaran pendidikan kewirausahaan dan implementasinya
16.	<b>Ujian akhir semester</b>

## VI. Daftar Pustaka

- Alma, Buchari (2000) *Kewirausahaan*, Bandung, CV. Alfabets
- Munandar, Aris, (2006) *Pengembangan Kewirausahaan Sekolah*, Jakarta. Direktorat Tenaga kependidikan, Depdikna
- Daryanto (2002) *Pendidikan Kewirausahaan* Yogyakarta, Gaya Media
- Depdiknas, (2002) *Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill Education)*, Jakarta,
- Drucker, Peter (1996) *Inovasi dan Kewirausahaan*, Jakarta, Erlangga
- Gymnastiar, Abdullah (2010) *Rahasia Sukses menjadi Wirausaha*
- Grenville, Keiser (1986) *Membina Kepribadian Wiraswasta*. Bandung, Pioner Jaya
- Jupri, Muhammad DKK (2014) *Internalisasi Jiwa Kewirausahaan*, Jakarta, Kencana

Bandung Januari 2016

Mengetahui:

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen,

Ai Sutini M. Pd.

NIP.197409092006042001

Dra. Hj. Tin Rustini M. Pd.

NIP.196008011986032001