

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
TELAAH KURIKULUM DAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI**



**MATA KULIAH:**

**Dosen:  
Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

| Pert | Materi Pokok  | Indikator Ketercapaian  | Kegiatan Perkuliahan  | Penilaian  | Sumber dan Media   |
|------|---|---|---|--|--|
| 1.   | Pengenalan silabus:<br>konsep telaah kurikulum dan perencanaan pembelajaran AUD | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami tujuan mata kuliah</li> <li>2. Mengidentifikasi materi perkuliahan</li> <li>3. Menganalisis silabus perkuliahan</li> </ol>                         | <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkondisian mahasiswa</li> <li>b. Menyampaikan silabus perkuliahan, prosedur dan penilaian perkuliahan</li> </ol> <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah interaktif tentang hakikat telaah kurikulum dan perencanaan pembelajaran AUD</li> <li>b. Presentasi materi pokok perkuliahan</li> <li>c. Diskusi hasil presentasi</li> </ol> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>b. Tugas mandiri melengkapi paparan presentasi dengan mencari sumber informasi dari buku dan internet</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan terhadap : Kesiapan/motivasi mahasiswa</li> <li>- Partisipasi kelas</li> </ul> | Yeung, S.S., Lam, J.T.S, Leung, A.L., & Lo, Y.C. (2012). Curriculum change and innovation. Hong Kong: Hong Kong University Press.  |
| 2.   | Telaah sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis kompetensi guru AUD khususnya kompetensi pedagogik menurut BSNP dan Permendikbud nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD</li> </ol> | <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkondisian mahasiswa</li> <li>b. Menyampaikan tujuan, materi pokok perkuliahan, prosedur dan penilaian perkuliahan</li> </ol> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perorangan menelaah dokumen BSNP dan Permendikbud nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD (Kompetensi Pendidik)</li> <li>• Dalam kelompok kecil menganalisis karakteristik kompetensi pedagogik guru AUD</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi kelas</li> <li>- Presentasi</li> </ul>  | <p>Gordon, A. M. &amp; Browne, K. W. (2011). <i>Beginnings and beyond: Foundations in early childhood education</i>. United States of America: Wadsworth Cengage Learning</p> <p>Media LCD/Projector</p> |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
|    |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan karakteristik guru AUD yang memiliki standar kompetensi pedagogik</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimpulkan: materi perkuliahan</li> <li>b. Tugas mandiri melengkapi paparan presentasi dengan mencari sumber informasi dari buku dan internet</li> </ol>   |   |   |
| 3. | Kerangka dasar dan struktur kurikulum 2006 atau KTSP PAUD | Menganalisis kebijakan pengembangan kurikulum 2006: kerangka dasar dan struktur kurikulum 2006 atau KTSP PAUD | <p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkondisian mahasiswa</li> <li>b. Informasi tujuan, materi, dan kegiatan perkuliahan</li> </ol> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara kelompok menelaah Permendinas nomor 58 tahun 2009 tentang Standar PAUD dan Permendikbud nomor 61 tahun 2014</li> <li>• Melaporkan hasil diskusi kelompok untuk menjadi bahan analisis kelas terkait karakteristik kerangka dasar dan struktur kurikulum 2006</li> <li>• Menyimpulkan karakteristik kerangka dasar dan struktur kurikulum 2006</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>b. Refleksi aktivitas</li> <li>c. Penugasan/tindak lanjut</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi kelas</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Laporan tertulis hasil telaah KBK</li> <li>-</li> </ul> | <p>Permendinas nomor 58 tahun 2009 tentang Standar PAUD dan Permendikbud nomor 61 tahun 2014</p> <p>Jackman, H. L. (2012). <i>Early education curriculum: A child's connection to the world</i>. United States of America: Wadsworth, Cengage Learning.</p> <p>Media LCD/Projector internet</p> |
| 4. | Kerangka dasar dan struktur kurikulum 2013                | Menganalisis kebijakan pengembangan kurikulum 2013: kerangka dasar dan struktur kurikulum 2013 PAUD           | <p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkondisian mahasiswa</li> <li>b. Informasi tujuan dan kegiatan</li> </ol> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individual menelaah Permendikbud</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi kelas</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Laporan tertulis hasil telaah KTSP</li> </ul>           | <p>Permendikbud nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 PAUD</p> <p>Jackman, H. L. (2012). <i>Early education</i></p>   |

|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
|    |  |   | <p>nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 PAUD (Kerangka dasar dan struktur kurikulum PAUD)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok menganalisis bersama Kerangka dasar dan struktur kurikulum 2013 PAUD</li> </ul> <p>a. Membuat pajangan hasil diskusi untuk saling melengkapi</p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>b. Refleksi aktivitas</li> <li>c. kuiz</li> <li>d. Penugasan/tindaklanjut</li> </ol>  |  | <p><i>curriculum: A child's connection to the world.</i> United States of America: Wadsworth, Cengage Learning.</p> <p>Media LCD/Projector</p>   |
| 5. | <p>perbedaan dan perubahan kebijakan pengembangan kurikulum: hakikat; landasan, prinsip, dan struktur kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 PAUD</p> | <p>Mengidentifikasi perbedaan : hakikat; landasan, prinsip, dan struktur kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 PAUD</p> | <p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkondisian mahasiswa</li> <li>b. Informasi tujuan dan kegiatan</li> </ol> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>Menelaah: dalam kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Download Permendinas nomor 58 tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini</li> <li>• Download Dokumen Permendikbud nomor 61 tahun 2014</li> <li>• Download Lampiran 1 Permendikbud nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 PAUD (Kerangka dasar dan struktur kurikulum PAUD)</li> </ul> <p>Melaporkan hasil telaah secara tertulis dalam kertas manila warna</p> <p>Saling menelaah laporan kelompok dan memberi komentar terhadap kelengkapan laporan</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi kelas</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Laporan tertulis hasil telaah K. 2013</li> </ul> | <p>Gordon, A. M. &amp; Browne, K. W. (2011). <i>Beginnings and beyond: Foundations in early childhood education.</i> United States of America: Wadsworth Cengage Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permendinas nomor 58 tahun 2009</li> <li>• Permendikbud nomor 61 tahun 2014</li> <li>• Permendikbud no. 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 PAUD</li> </ul> <p>Media LCD/Projector<br/>Internet</p> |

|    |   |   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
|    |   |   | <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>a.Menyimpulkan materi perkuliahan</p> <p>b.Refleksi aktivitas</p> <p>c. kuiz</p> <p>d. Penugasan/tindaklanjut</p>  |   |  |
| 6. | <p>Standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2006 PAUD</p> <p>Bahan telaah:</p> | <p>Mengevaluasi Standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2006 PAUD</p> | <p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <p>a.Pengkondisian mahasiswa</p> <p>b.Infomasi tujuan dan kegiatan</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>Dalam kelompok menelaah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2006 dalam dokumen Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (Permendinas nomor 58 tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini)</li> <li>• Membuat pajangan hasil telaah sebagai laporan kelompok</li> <li>• Setiap kelompok menilai kelengkapan hasil telaah kelompok lain dan memberikan komentar</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>a.Menyimpulkan materi perkuliahan</p> <p>b.Refleksi aktivitas</p> <p>c. kuiz</p> <p>d.Penugasan/tindaklanjut</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi kelas</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Laporan tertulis berupa pajangan kelas</li> </ul> | <p>File, N. Mueller, J. J. &amp; Wisneski, D. B. (2012) (editors). <i>Curriculum in early childhood</i></p> <p>Bahan telaah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Download Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (Permendinas nomor 58 tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini)</li> </ul> <p>Media LCD/Projector<br/>Internet</p> |
| 7. | <p>Standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan</p>   | <p>Mengevaluasi Standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum</p>           | <p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <p>a.Pengkondisian mahasiswa</p> <p>b.Infomasi tujuan dan kegiatan</p> <p>Kegiatan Inti:</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi kelas</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Laporan tertulis hasil</li> </ul>                 | <p>File, N. Mueller, J. J. &amp; Wisneski, D. B. (2012) (editors). <i>Curriculum in early</i></p>  |

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
|    | standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2013   | 2013  | <p>Secara individual menelaah:<br/>Standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permendikbud nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 PAUD</li> <li>• Lampiran 1 Permendikbud no. 137 tahun 2014</li> <li>• Lampiran 4 Permendikbud nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 PAUD (Standar Proses)</li> <li>• Lampiran 5 Permendikbud nomor 146 tahun 2014</li> <li>• Membuat pajangan hasil telaah dalam kelompok</li> <li>• Setiap kelompok menilai kelengkapan hasil telaah kelompok lain dan memberikan komentar</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup:<br/>a.Menyimpulkan materi perkuliahan<br/>b.Refleksi aktivitas<br/>c. kuiz<br/>d.Penugasan/tindaklanjut</p> | telaah program   | <p><i>childhood</i><br/>Bahan telaah:<br/>Permendikbud nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 PAUD<br/>Lampiran 1<br/>Lampiran 4<br/>Lampiran 5</p> <p>Media LCD/Projector<br/>Internet</p>                     |
| 8. | Perbedaan dan perubahan standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2006 ke kurikulum | Mengidentifikasi perbedaan dan perubahan standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2006 ke kurikulum 2013 | <p>Kegiatan Pendahuluan:<br/>a.Pengkondisian mahasiswa<br/>b.Infomasi tujuan dan kegiatan</p> <p>Kegiatan Inti:<br/>Secara kelompok menganalisis:<br/>• perbedaan dan perubahan standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2006 ke kurikulum 2013<br/>• mempresentasikan dalam projector hasil</p>   | - Partisipasi kelas<br>- Presentasi<br>- Laporan tertulis hasil telaah program | File, N. Mueller, J. J. & Wisneski, D. B. (2012) (editors). <i>Curriculum in early childhood</i><br>Bahan telaah:<br>Permendinas nomor 58 tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini<br>Permendikbud nomor |

|     |  |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|--|---|
|     | 2013   |   | <p>kegiatan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mendiskusikan hasil presentasi untuk mengidentifikasi perbedaan hasil kegiatan kelompok</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>a.Menyimpulkan materi perkuliahan</p> <p>b.Refleksi aktivitas</p> <p>c.Kuiz</p> <p>d.Penugasan/tindaklanjut</p>  |  | <p>146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 PAUD</p> <p>Lampiran 1</p> <p>Lampiran 4</p> <p>Lampiran 5</p> <p>Media LCD/Projector</p> <p>Internet</p>                                |
| 9   | <b>UTS</b>   |   |   |  |   |
| 10. | <p>Indikator ketercapaian bidang-bidang pengembangan dalam kurikulum 2006</p> <p>Bahan telaah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Download Silabus KTSP</li> </ul> | <p>Menganalisis indikator bidang-bidang pengembangan dalam kurikulum 2006</p> | <p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <p>a.Pengkondisian mahasiswa</p> <p>b.Infomasi tujuan dan kegiatan</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menalaah indikator bidang-bidang pengembangan dalam kurikulum 2006</li> <li>• Mengelompokkan indicator dalam kerangka tematik</li> <li>• Membuat pajangan keterkaitan antara tema dan indicator dalam setiap bidang pengembangan</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>a.Menyimpulkan materi perkuliahan</p> <p>b.Refleksi aktivitas</p> <p>c. Kuiz</p> <p>d.Penugasan/tindaklanjut</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi kelas</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Laporan tertulis hasil telaah program</li> </ul> | <p>Gordon, A. M. &amp; Browne, K. W. (2011).</p> <p>. McLachlan,C Fler, M., &amp; Edwards, S. (2010).</p> <p>Download Silabus KTSP</p> <p>Media LCD/Projector</p> <p>Internet</p> |
| 11. | <p>Indikator bidang-bidang pengembangan dalam kurikulum 2013</p>   | <p>Menganalisis indikator bidang-bidang pengembangan dalam kurikulum 2013</p> | <p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <p>a.Pengkondisian mahasiswa</p> <p>b.Infomasi tujuan dan kegiatan</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menalaah indikator bidang-bidang</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi dalam kelompok</li> <li>- Presentasi hasil Kelompok</li> </ul>                          | <p>Gordon, A. M. &amp; Browne, K. W. (2011).</p> <p>. McLachlan,C Fler, M., &amp;</p>   |

|     |  |  |   |   |   |
|-----|--|--|---|---|---|
|     |  |  | <p>pengembangan dalam kurikulum 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan indicator dalam kerangka tematik</li> <li>• Membuat pajangan keterkaitan antara tema dan indicator dalam setiap bidang pengembangan</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup:<br/> a.Menyimpulkan materi perkuliahan<br/> b.Refleksi aktivitas<br/> c. Kuiz<br/> c.Penugasan/tindaklanjut</p>  | - Laporan tertulis berupa pajangan  | <p>Edwards, S. (2010).</p> <p>Bahan telaah:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Download Silabus Kurikulum 2013 PAUD</li> </ul> <p>Media LCD/Projector<br/> Internet</p> </p> |
| 12. | program semester dalam konteks pengembangan kurikulum 2013 | Mendesain dan merancang program semester dalam konteks pengembangan kurikulum 2013         | <p>Kegiatan Pendahuluan:<br/> a.Pengkondisian mahasiswa<br/> b.Infomasi tujuan dan kegiatan</p> <p>Kegiatan Inti:<br/> Dalam kelompok:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendesain dan merancang program semester dalam konteks pengembangan kurikulum 2013</li> <li>• Melaporkan hasil diesain dalam bentuk tertulis</li> <li>• Mendiskusikan hasil desain</li> <li>• Memperbaiki dan melengkapi hasil desain</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup:<br/> a.Menyimpulkan materi perkuliahan<br/> b.Refleksi aktivitas<br/> c.Melaporkan hasil desain<br/> c.Penugasan/tindaklanjut</p> </p> | - Partisipasi kelas<br>- Presentasi<br>- Laporan tertulis hasil desain program semester | <p>Gordon, A. M. &amp; Browne, K. W. (2011).</p> <p>.<br/> McLachlan,C<br/> Fleer, M., &amp; Edwards, S. (2010).</p> <p>Media LCD/Projector</p>   |
| 13. | program mingguan sesuai hasil telaah dokumen silabus       | Mendesain dan merancang program mingguan sesuai hasil telaah dokumen silabus dalam konteks | <p>Kegiatan Pendahuluan:<br/> a.Pengkondisian mahasiswa<br/> b.Infomasi tujuan dan kegiatan</p>   | - Partisipasi kelas<br>- Presentasi<br>- Laporan  | <p>Gordon, A. M. &amp; Browne, K. W. (2011).</p> <p>.</p>   |



|     |  |  |   |   |   |
|-----|--|--|---|---|---|
|     | dalam konteks pengembangan kurikulum 2013  | pengembangan kurikulum 2013  | <p>Kegiatan Inti:<br/>           Dalam kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendesain dan merancang program mingguan dalam konteks pengembangan kurikulum 2013</li> <li>• Melaporkan hasil diesain dalam bentuk tertulis</li> <li>• Mendiskusikan hasil desain</li> <li>• Memperbaiki dan melengkapi hasil desain</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup:<br/>           a.Menyimpulkan materi perkuliahan<br/>           b.Refleksi aktivitas<br/>           c.Penugasan/tindaklanjut</p>  | tertulis:<br>silabus dan RPP  | <p>McLachlan,C<br/>           Fleer, M., &amp;<br/>           Edwards, S.<br/>           (2010).</p> <p>Media LCD/Projector<br/>           Internet</p>   |
| 14. | perencanaan pembelajaran harian (tematik-integratif) dalam konteks pengembangan kurikulum 2013 | Mendesain dan merancang perencanaan pembelajaran harian (tematik-integratif) dalam konteks pengembangan kurikulum 2013 | <p>Kegiatan Pendahuluan:<br/>           a.Pengkondisian mahasiswa<br/>           b.Infomasi tujuan dan kegiatan</p> <p>Kegiatan Inti:<br/>           Dalam kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendesain dan merancang perencanaan pembelajaran harian (tematik-integratif) dalam konteks pengembangan kurikulum 2013</li> <li>• Melaporkan hasil diesain dalam bentuk tertulis</li> <li>• Mendiskusikan hasil desain</li> <li>• Memperbaiki dan melengkapi hasil desain</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup:<br/>           a.Menyimpulkan materi perkuliahan<br/>           b.Refleksi aktivitas<br/>           c. laporan tertulis<br/>           d.Penugasan/tindaklanjut</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi kelas</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Laporan tertulis berupa: silabus dan RPP</li> </ul> | <p>Gordon, A. M. &amp;<br/>           Browne, K. W. (2011).</p> <p>McLachlan,C<br/>           Fleer, M., &amp;<br/>           Edwards, S.<br/>           (2010).</p> <p>Media LCD/Projector<br/>           Internet</p> |
| 15  | perencanaan  | Mendesain dan merancang  | Kegiatan Pendahuluan:   | - Partisipasi   |   |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
|    | <p>pembelajaran harian (tematik-integratif) dalam konteks pengembangan kurikulum 2013</p> | <p>perencanaan pembelajaran harian (tematik-integratif) dalam konteks pengembangan kurikulum 2013</p> | <p>a.Pengkondisian mahasiswa<br/>b.Infomasi tujuan dan kegiatan</p> <p>Kegiatan Inti:<br/>Dalam kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendesain dan merancang perencanaan pembelajaran harian (tematik-integratif) dalam konteks pengembangan kurikulum 2013</li> <li>• Melaporkan hasil diesain dalam bentuk tertulis</li> <li>• Mendiskusikan hasil desain</li> <li>• Memperbaiki dan melengkapi hasil desain</li> </ul> <p>Kegiatan Penutup:<br/>a.Menyimpulkan materi perkuliahan<br/>b.Refleksi aktivitas<br/>c. Laporan tertulis<br/>d.Penugasan/tindaklanjut</p> | <p>kelas<br/>- Presentasi<br/>- Laporan tertulis<br/>berupa:<br/>silabus dan RPP hasil revisi</p> | <p>Gordon, A. M. &amp; Browne, K. W. (2011).<br/>.<br/>McLachlan,C<br/>Fleer, M., &amp; Edwards, S. (2010).</p> <p>Media LCD/Projector<br/>Internet</p> |
| 16 | <b>UAS</b>  |   |  |   |   |

Ketua Prodi PGPAUD

Bandung, 28 Januari 2016  
Dosen,

Ai Sutini, M.Pd.  
NIP.197409092006042001

Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.  
NIP. 195909011984032001