

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Sosial dan Budaya
Nomor Kode	: KU 107
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 3
Kelompok Mata Kuliah	: MKU
Program Studi/Jenjang	: S1 PGPAUD
Dosen	: Tim Dosen PSB UPI

2. Kompetensi

Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

1. Memiliki pengetahuan konsep dasar ilmu-ilmu sosial dan budaya
2. Menguasai pengetahuan konseptual tentang hakekat pendidikan, sosial dan budaya
3. Memiliki pengetahuan hubungan antara pendidikan, kebudayaan dengan perubahan sosial budaya
4. Memiliki pengetahuan tentang Pendidikan dalam lingkup Kebudayaan dan Pendidikan sebagai proses pembudayaan
5. Memiliki pengetahuan tentang Pendidikan dalam lingkup Kebudayaan, Pendidikan sebagai proses pembudayaan dan pendidikan sebagai sosialisasi kebudayaan
6. Memiliki pengetahuan tentang manusia dan sejarah kebudayaannya
7. Memiliki kesadaran budaya dikaitkan dengan keanekaragaman budaya yang dimiliki bangsa
8. Memiliki kepekaan, keterbukaan, terhadap masalah-masalah lingkungan, dan sumber daya alam serta pemecahannya
9. Memiliki kesadaran hukum yang berlaku dalam kehidupan masyarakat, dan berpartisipasi aktif untuk berperan serta dalam pembangunan bangsa
10. Memiliki kesadaran politik yang berlaku dalam kehidupan masyarakat
11. Memiliki kepekaan terhadap perubahan dan arus modernisasi yang mengglobal
12. Memiliki pengetahuan perkembangan politik dan kesadaran berpolitik sebagai bagian dari masyarakat bangsa

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini dibahas tentang manusia dalam konteks sosial atau manusia sebagai makhluk sosial yang tidak lepas dari kebudayaannya. Deskripsi isi mata kuliah ini, meliputi: Konsep dasar ilmu-ilmu sosial, dan budaya, (Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk social), Hakikat pendidikan sosial dan budaya, Pendidikan dan Perubahan Sosial Budaya, Pendidikan dalam Lingkup Kebudayaan, Pendidikan dan Proses Pembudayaan, Pendidikan Sebagai Sosialisasi Kebudayaan, Manusia dan sejarah kebudayaannya, Manusia dalam Keanekaragaman Budaya, Manusia lingkungan dan sumber penghidupannya, Manusia lingkungan dan sumber penghidupannya, Manusia dalam keragaman sosial budaya dan peradabannya, Peranan hukum dalam kehidupan masyarakat, Perkembangan Politik dan partisipasi masyarakat, Modernisasi dan globalisasi, Perubahan sosial dan pembangunan

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan interdisipliner, multidisipliner, transdisipliner, croosdisipliner atau pendekatan multi aspek / dimensi dalam kaitan dengan masalah faktual yang terjadi di masyarakat
Metode : Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya-jawab dan eskpositori
Tugas : presentasi kasus, makalah, laporan buku / bab
Media : LCD/Power Point, Internet,Koran, majalah

5. Evaluasi

- Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah
 - Kehadiran Bobot 20 %
 - Tugas Bobot 10 %
 - Partisipasi Kelas / Kelompok Bobot 20 %
 - UTS Bobot 25 %
 - UAS Bobot 25 %

6. Rincian Isi/Topik Perkuliahan

No	Pertemuan ke	Pokok Bahasan
1	Pertemuan 1	a. Pengantar perkuliahan b. Konsep dasar ilmu-ilmu sosial, dan budaya c. Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial
2	Pertemuan 2	Hakikat pendidikan sosial dan budaya

		<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Sosial Budaya b. Sistem Sosial c. Sistem Budaya
3	Pertemuan 3	Pendidikan dan Perubahan Sosial Budaya
4	Pertemuan 4	Pendidikan dalam Lingkup Kebudayaan <ul style="list-style-type: none"> a. Kepribadaian dalam Proses Kebudayaan b. Penerus Kebudayaan
5	Pertemuan 5	Pendidikan dan Proses Pembudayaan <ul style="list-style-type: none"> a. Penemuan atau invensi b. Difusi c. Akulturasi d. Asimilasi e. Inovasi f. Fokus g. Krisis
6	Pertemuan 6	Pendidikan Sebagai Sosialisasi Kebudayaan
7	Pertemuan 7	Manusia dan sejarah kebudayaannya
8	Pertemuan 8	Manusia dalam Keanekaaragaman Budaya
9	Pertemuan 9	UTS
10	Pertemuan 10	Manusia dalam keragaman sosial budaya dan peradabannya
11	Pertemuan 11	Manusia lingkungan dan sumber penghidupannya
12	Pertemuan 12	Peranan hukum dalam kehidupan masyarakat
13	Pertemuan 13	Perkembangan Politik dan partisipasi masyarakat
14	Pertemuan 14	Modernisasi dan globalisasi
15	Pertemuan 15	Perubahan sosial dan pembangunan
16	Pertemuan 16	UAS

7. Daftar Pustaka

1. Achmad, Yusdi. 2006. Manusia sebagai mahluk individu dan mahluk sosial. Makalah Lokakarya Dosen ISBD: Batam: Dikti Depdiknas
2. Ridwan Effendi dan Tim Dosen PLBSBT, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Value Press Bandung, 2005.
3. Elly Malihah, Ridwan Effendi Dkk, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Pranada Media, Jakarta, 2006. 3
4. Farida, Harta Wasono, Maurio, Dr. M.a. Kebudayaan Nasional Indonesia: Penataan Pola
5. Nursid Sumaajmaja, Manusia dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Alfabetha, 2004
6. Astim Riyanto, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Bandung, YAPEMDA, 2004.
7. Juli Sumurat, Kesehatan Lingkungan, Yogyakarta, University Press UGM, 2000
8. Kamanto Soenarto. Pengantar Sosiologi, Jakarta, Lembaga Penerbitan FE UI, 1996
9. Kohlberg, Lawrence, Essay on Moral Development, The Philosophy of moral Development (Vol. I & II) San Fransisco, Harper and Row Pub, 1984

Mengetahui,
Dosen Mata Kuliah

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP. 196302251988032001

Bandung, Agustus 2014

Ketua Program Studi PGPAUD

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP. 196302251988032001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Pengertian konsep dasar ilmu-ilmu sosial, dan budaya serta manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial
Kompetensi : Memiliki pengetahuan konsep dasar ilmu-ilmu sosial dan budaya serta manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial

Pert	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
1	1. Pengertian konsep dasar ilmu-ilmu sosial, dan budaya 2. Pengertian individu 3. Pengertian masyarakat	1. a. Menjelaskan konsep dasar ilmu-ilmu sosial b. Menjelaskan pengertian budaya c. Menjelaskan substansi budaya 2. Menjelaskan pengertian individu dan ciri-cirinya 3. Menjelaskan pengertian masyarakat dan ciri-cirinya 4. Menjelaskan interaksi sosial dan pelapisan sosial 5. Stratifikasi sosial dan kehidupan masyarakat	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar ilmu-ilmu sosial 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian budaya 3. Mahasiswa dapat menjelaskan substansi budaya 6. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian individu dan ciri-cirinya 7. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian masyarakat dan ciri-cirinya 8. Mahasiswa dapat menjelaskan interaksi sosial dan pelapisan sosial 4. Mahasiswa dapat menjelaskan Stratifikasi sosial dan kehidupan masyarakat	1. Melaporkan ringkasan bacaan 2. Evaluasi lisan/tulisan	1. Elly Malihah, Ridwan Effendi Dkk, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Pranada Media, Jakarta, 2006. 3 2. Ridwan Effendi dan Tim Doses PLBSBT, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Value Press Bandung, 2005. 3. Astim Riyanto, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, YAPEMDA, 2004. 4. Achmad, Yusdi.

					2006. Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial. Makalah Lokakarya Dosen ISBD: Batam: Dikti Depdiknas
--	--	--	--	--	---

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan: - Hakikat pendidikan sosial dan budaya
 - Pendidikan dan Perubahan Sosial Budaya

Kompetensi : Menguasai pengetahuan konseptual tentang hakekat pendidikan, dan perubahan sosial budaya

Pert	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
2-3	1. Hakikat pendidikan sosial dan budaya 2. Pendidikan dan Perubahan Sosial Budaya	1. Menjelaskan hakekat pendidikan 2. Menjelaskan pengertian sosial budaya, sistem sosial, dan sistem budaya 3. Menjelaskan hubungan pendidikan dan perubahan sosial budaya	1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat pendidikan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan sosial budaya, sistem sosial, dan sistem budaya 3. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan pendidikan dan perubahan sosial budaya	3. Melaporkan ringkasan bacaan 4. Evaluasi lisan	1. Udin Syarifudin Winaputra, 2002. Demokrasi dan pendidikan. Jakarta: Dirjen Dikti 2. Noor, Arifin, H, 1997 Ilmu Sosial dasar. Bandung: CV Pustaka Setia 3. Elly Malihah, Ridwan Effendi Dkk, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Pranada Media, Jakarta, 2006. 3 4. Kamanto Soenarto. Pengantar Sosiologi, Jakarta, Lembaga Penerbitan FE UI, 1996

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Pendidikan dalam lingkup Kebudayaan dan Pendidikan sebagai proses pembudayaan

Kompetensi : - Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Pendidikan dalam lingkup Kebudayaan, Pendidikan sebagai proses pembudayaan dan pendidikan sebagai sosialisasi kebudayaan

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
4-5-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pendidikan dalam Lingkup Kebudayaan <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Kepribadaian dalam Proses Kebudayaan 1.2 Penerus Kebudayaan 2. Hubungan Pendidikan dan Proses Pembudayaan <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Penemuan atau invensi 2.2 Difusi 2.3 Akulturasi 2.4 Asimilasi 2.5 Inovasi 2.6 Fokus 2.7 Krisis 3. Pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian pendidikan dalam lingkup kebudayaan 2. Menjelaskan hubungan Pendidikan dan Proses Pembudayaan 3. Menjelaskan pendidikan sebagai sosialisasi kebudayaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pendidikan dalam lingkup kebudayaan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan Pendidikan dan Proses Pembudayaan 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pendidikan sebagai sosialisasi kebudayaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaporkan hasil bacaan 2. Tes lisan/tulisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nursid Sumaatmadja, 2002. Pendidikan Pemanusiaan Manusia manusiawi. Bandung: Alfabeta 2. Lickona, Thomas, 1992. Educating for Caracter, How Our Schools 3. Farida, Harta Wasono, Maurio, Dr. M.a. Kebudayaan Nasional Indonesia: Penataan Pola

	sebagai sosialisasi kebudayaan				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Manusia dan sejarah kebudayaannya

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang manusia dan sejarah kebudayaannya

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
7	1. Pengetahuan tentang manusia dan sejarah kebudayaannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengurutkan tentang manusia dan sejarah kebudayaannya berdasarkan periodisasi kebudayaan 2. Menjelaskan manusia dan kebudayaan 3. Menjelaskan perubahan kebudayaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengurutkan tentang manusia dan sejarah kebudayaannya berdasarkan periodisasi kebudayaan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan manusia dan kebudayaan 3. Mahasiswa dapat menjelaskan perubahan kebudayaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaporkan hasil bacaan 2. Tes lisan/tulisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nursid Sumaatmadja,, 1996. Manusia dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan. Bandung: Alfabeta 2. Waridah, Siti. Dkk. 2000. Antropologi. Jakarta: Bumi Aksara

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : manusia dalam keanekaragaman budaya

Kompetensi : Memiliki kesadaran budaya dikaitkan dengan keanekaragaman budaya yang dimiliki bangsa

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
8 -10	<p>Manusia dalam keanekaragaman budaya</p> <p>a. Hakekat hidup manusia</p> <p>b. Makna keragaman dalam sederajat</p> <p>c. Keragaman terhadap kehidupan beragama, bermasyarakat bernegara, dan kehidupan global</p> <p>d. Etos kebudayaan</p> <p>e. Pengertian peradaban</p> <p>f. Problematika deskriminasi</p>	<p>1. Menjelaskan hakekat hidup manusia</p> <p>2. Menjelaskan makna keragaman dalam sederajat</p> <p>3. Menjelaskan pengaruh keragaman terhadap kehidupan beragama, bermasyarakat, bernegara, dan kehidupan global</p> <p>4. Menjelaskan etos kebudayaan</p> <p>5. Menjelaskan pengertian peradaban</p> <p>6. Menjelaskan problematika deskriminasi</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat hidup manusia</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan makna keragaman dalam sederajat</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh keragaman terhadap kehidupan beragama, bermasyarakat, bernegara, dan kehidupan global</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan etos kebudayaan dan peradabannya</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian peradaban</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan problematika deskriminasi</p>	<p>1. Melaporkan hasil bacaan</p> <p>2. Tes lisan/tulisan</p>	<p>1. www.said-aqil.com Kerukunan Hidup Beragama</p> <p>2. www.hamline.edu. <i>Meretas Eksklusivisme Menuju Persatuan dan Kesatuan bangsa</i></p> <p>3. Udin Syarifudin Winaputra, 2002. <i>Demokrasi dan pendidikan Demokrasi</i>. Jakarta: Dirjen Dikti</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan :

Kompetensi :

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
9	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Manusia Lingkungan dan Sumber Penghidupannya

Kompetensi : Memiliki kepekaan, keterbukaan, terhadap masalah-masalah lingkungan, dan sumber daya alam serta pemecahannya

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
11	Manusia, lingkungan dan sumber penghidupannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian manusia dan lingkungan 2. Menjelaskan korelasi antara manusia dan lingkungan 3. Menjelaskan pengaruh manusia pada alam lingkungan hidup 4. Menjelaskan konsep sumber alam 5. IPTEK dan kelestarian hidup 6. Manusia dengan lingkungan sosial budaya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian manusia dan lingkungan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan korelasi antara manusia dan lingkungan 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh manusia pada alam lingkungan hidup 4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep sumber alam 5. Mahasiswa dapat menjelaskan IPTEK dan kelestarian hidup 6. Mahasiswa dapat menjelaskan manusia dengan lingkungan sosial budaya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaporkan hasil bacaan 2. Tes lisan/tulisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Astim Riyanto, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i>, Bandung, YAPEMDA, 2004. 2. Juli Sumurat, <i>Kesehatan Lingkungan</i>, Yogyakarta, University Press UGM, 2000 3. Nursid Sumaajmaja, <i>Manusia dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i>, Bandung, Alfabetha, 2004

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Peranan Hukum dalam Kehidupan Masyarakat

Kompetensi : Memiliki kesadaran hukum yang berlaku dalam kehidupan masyarakat, dan berpartisipasi aktif untuk berperan serta dalam pembangunan bangsa

Pert	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
12	Peranan hukum dalam kehidupan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hakekat nilai moral dalam kehidupan manusia 2. Manusia dan hukum 3. Hubungan hukum dan moral 4. Problematika pembinaan nilai moral 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat nilai moral dalam kehidupan manusia 2. Mahasiswa dapat menjelaskan manusia dan hukum 3. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan hukum dan moral 4. Mahasiswa dapat menjelaskan problematika pembinaan nilai moral 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaporkan hasil bacaan 2. Tes lisan/tulisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kama Abdul hakam, 2002. Pendidikan Nilai. Bandung: value Press 2. Kohlberg, Lawrence 1981. Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development. (Volume 1) Harper&Row Publisher. San Francisco 3. Kaelan, 2003. Pendidikan pancasila (Edisi ketujuh). Yogyakarta:Paradigma 4. Hardiwardoyo, Purwa. 1990. Moral dan masalahnya. Yogyakarta kanisius 5. Setiardja Gunawan, A. 1990. Dialektika Hukum dan Moral dalam pembangunan Indonesia

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Perkembangan politik dan partisipasi masyarakat

Kompetensi : Memiliki pengetahuan perkembangan politik dan kesadaran berpolitik sebagai bagian dari masyarakat bangsa

Pert	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
14	Perkembangan politik dan partisipasi masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian partisipasi politik 2. Menjelaskan landasan partisipasi politik 3. Menjelaskan hak azasi politik dan partisipasi 4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi politik masyarakat 5. Memberikan contoh bentuk partisipasi politik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian partisipasi politik 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan landasan partisipasi politik 3. Mahasiswa dapat menjelaskan hak azasi politik dan partisipasi 4. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi politik masyarakat 5. Mahasiswa dapat memberikan contoh bentuk partisipasi politik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaporkan hasil bacaan 2. Tes lisan/tulisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duverger. Maurice, 1993. Sosiologi Politik. Jakarta: PT Gramedia 2. Iver Mc, Robert. 1980. Jaring-jaring pemerintahan. Jakarta: Aksara Baru

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : 1. Modernisasi dan globalisasi

1. Perubahan sosial dan pembangunan

Kompetensi : Memiliki kepekaan terhadap perubahan dan arus modernisasi yang mengglobal

Pert	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
15-16	1. Modernisasi dan globalisasi a. 2. Perubahan sosial dan pembangunan	1. Menjelaskan pengertian modernisasi 2. Menjelaskan syarat modernisasi 3. Menjelaskan modernisasi bukan westernisasi 4. Menjelaskan pengertian globalisasi 5. Menjelaskan proses terjadinya globalisasi 6. Menjelaskan dampak modernisasi dan globalisasi terhadap perubahan sosial	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian modernisasi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan syarat modernisasi 3. Mahasiswa dapat menjelaskan modernisasi bukan westernisasi 4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian globalisasi 5. Mahasiswa dapat menjelaskan proses terjadinya globalisasi 6. Mahasiswa dapat menjelaskan dampak modernisasi dan globalisasi terhadap perubahan sosial budaya 7. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan ciri	1. Melaporkan hasil bacaan 2. Tes lisan/tulisan	1. Siswarini, Indra. 2006. Memahami Peradaban dan Dinamika Peradaban Indonesia Menghadapi Globalisasi. Makalah, Lokakarya Dosen ISBD, batam: Dikti Depdiknas 2. Susanto, Astrid. 1998. Masyarakat Indonesia Memasuki Abad Kedua Puluh. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 3. Qutub, Muhammad. 1995. Evolusi Moral. Terjemahan Ydian Wahyudi Asmin. Surabaya: Al Ikhlas.

		<p>budaya</p> <ol style="list-style-type: none">7. Menjelaskan perbedaan ciri globalisasi yang mudah diterima dan ditolak8. Menjelaskan modernisasi dalam pembangunan9. Menjelaskan modernisasi dan globalisasi dan budaya Indonesia	<p>globalisasi yang mudah diterima dan ditolak</p> <ol style="list-style-type: none">8. Mahasiswa dapat menjelaskan modernisasi dalam pembangunan9. Mahasiswa dapat menjelaskan modernisasi dan globalisasi dan budaya Indonesia		
--	--	--	---	--	--

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan :

Kompetensi :

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS

Dosen Mata Kuliah

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP. 196302251988032001

CM –PRD-PAUD-01-04

Bandung, Agustus 2014
Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.M.Pd.
NIP. 196302251988032001