

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

PERTEMUAN	MATERI POKOK	INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	BUKU SUMBER DAN MEDIA
1, 2	Hakekat Anak Usia Dini Hakekat Matematika	Mahasiswa mampu: Menjelaskan Hakekat Anak Usia Dini - Menjelaskan Hakekat Matematika	- Tanya jawab eksploratif tentang Hakekat Anak Usia Dini - Tanya jawab eksploratif tentang Hakekat Matematika	- Partisipasi kegiatan kelas (diskusi) - Tugas terstruktur	Sesuai dengan silabus (baca silabus).
3, 4	Teori belajar dalam pembelajaran matematika di PAUD Strategi, pendekatan dan model pembelajaran matematika di PAUD	Mahasiswa mampu: - Memilih teori belajar yang dapat diterapkan dalam pembelajaran Matematika di PAUD - Memilih strategi, pendekatan dan model pembelajaran yang dapat diterapkan pada pembelajaran Matematika di PAUD	- Diskusi kelompok memilih teori belajar yang dapat diterapkan dalam pembelajaran Matematika untuk PAUD - Diskusi kelompok memilih Strategi, pendekatan dan model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran Matematika di PAUD -	- Partisipasi kegiatan kelas (diskusi) - Tugas terstruktur	
5	Media dan alat peraga	Mahasiswa mampu:	- Tanya jawab eksploratif	- Partisipasi kegiatan	

	dalam pembelajaran matematika di PAUD	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika di PAUD - Membuat media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika PAUD 	<p>tentang Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika di PAUD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok tentang pembuatan media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika di PAUD 	<p>kelas (diskusi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas terstruktur Mahasiswa diberi tugas mandiri terstruktur tentang media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika di PAUD - 	
6	Penilaian dalam pembelajaran matematika di PAUD	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Penilaian dalam pembelajaran matematika di PAUD - Membuat format penilaian dalam pembelajaran matematika di PAUD 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab eksploratif tentang penilaian dalam pembelajaran matematika di PAUD - Diskusi kelompok tentang membuat format penilaian dalam pembelajaran matematika di PAUD 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi kegiatan kelas (diskusi) - Tugas terstruktur: Mahasiswa diberi tugas kelompok membuat format penilaian dalam pembelajaran matematika di PAUD 	
7	Analisis Kurikulum Matematika PAUD	Mahasiswa mampu menganalisis Kurikulum	- Diskusi kelompok tentang analisis Kurikulum dalam	- Tugas terstruktur: Mahasiswa diberi	

		Matematika PAUD	pembelajaran matematika di PAUD -	tugas kelompok menganalisis kurikulum matematika dalam pembelajaran matematika di PAUD -	
8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Mahasiswa mampu: - Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	- Tanya jawab eksploratif tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) - Diskusi kelompok tentang Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika di PAUD	- Partisipasi kegiatan kelas (diskusi) - Tugas terstruktur Mahasiswa diberi tugas mandiri terstruktur membuat RPP dalam pembelajaran matematika di PAUD	

10 dan 11	Bilangan cacah dan , lambangnya; cacah serta pembelajarannya di PAUD	Mahasiswa mampu: - Menjelaskan konsep bilangan cacah dan lambangnya - Menuliskan lambang bilangan cacah, - Menjelaskan tentang membilang, - Mempraktekan pembelajaran bilangan cacah dan lambangnya di PAUD	- Tanya jawab eksploratif tentang bilangan cacah dan lambangnya - Diskusi kelompok tentang konsep bilangan cacah, cara menuliskan lambangnya, konsep membilang. - Menganalisis materi tentang bilangan cacah dan lambangnya yang terdapat pada kurikulum PAUD - Simulasi konstruksi tentang pembelajaran bilangan cacah dan lambangnya di PAUD oleh mahasiswa	- Partisipasi kegiatan kelas (diskusi) - Tugas terstruktur - Simulasi	-
12 dan 13	Bangun Ruang dan pembelajarannya di PAUD	Mahasiswa mampu: - Menjelaskan pengertian tentang Bangun Ruang - Menyebutkan macam- macam bangun ruang dan sifat-sifatnya - Mempraktekan pembelajaran bangun ruang di PAUD	- Tanya jawab eksploratif tentang Bangun Ruang - Diskusi kelompok tentang macam-macam bangun ruang beserta sifatnya - Menganalisis materi tentang bangun ruang yang terdapat pada kurikulum PAUD	- Partisipasi kegiatan kelas (diskusi) - Tugas terstruktur - Simulasi	-

			- Simulasi konstruksi pembelajaran bangun ruang di PAUD oleh mahasiswa		
14 dan 15	Bangun Datar dan pembelajarannya di PAUD	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian tentang Bangun Datar - Menyebutkan macam-macam Bangun Datar dan sifat-sifatnya <p>Mempraktekan pembelajaran bangun Datar di PAUD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab eksploratif tentang Bangun Datar - Diskusi kelompok tentang macam-macam Bangun datar beserta sifatnya - Menganalisis materi tentang Bangun datar yang terdapat pada kurikulum PAUD - Simulasi konstruksi pembelajaran Bangun Datar di PAUD oleh mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi kegiatan kelas (diskusi) - Tugas terstruktur - Simulasi 	-
16	Ujian Akhir Semester			UAS (tertulis)	

Mengetahui,

Ketua Program S1 PGSD UPI Kampus Cibiru

Drs.Dede Margo Irianto,M.Pd.

NIP.196201061986031004

Bandung, Juli 2014

Dosen,

Dra. Hj. Komariah, M.Pd.

NIP.196104051986032001s