

## Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : Permasalahan Anak Usia Dini

Kompetensi : Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Menyimpulkan Permasalahan-Permasalahan yang Dialami Anak Usia Dini

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Estimasi waktu	Bentuk Assesmen
Pertemuan 1	1. Orientasi Perkuliahan  2. Pentingnya mengenali Anak TK yang bermasalan	a. Menjelaskan identitas matakuliah b. Menjelaskan tujuan matakuliah c. Menjelaskan deskripsi serta proses evaluasi perkuliahan  a. Pengertian dan ciri Anak TK / AUD yang bermasalah b. Hubungan adanya masalah dan perkembangan anak TK / AUD	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume

Pertemuan 2	Gangguan pada tubuh dan pancaindra	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan gangguan pada tubuh</li> <li>b. Menjelaskan ciri-ciri dan gangguan pancaindra</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 3	Kegemukan dan gangguan gerak	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan kegemukan</li> <li>b. Memberikan contoh gangguan gerak akibat kegemukan</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 4	Masalah buang air besar dan buang air kecil	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan buang air besar yang dialami oleh anak AUD / TK</li> <li>b. Menjelaskan buang air kecil yang dialami oleh anak AUD / TK</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 5	Hyperaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan definisi anak hyperaktif</li> <li>b. Memberikan contoh anak hyperaktif dan cara menghadapinya</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 6	Neuropati	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan definisi anak yang mengalami Neuropati</li> <li>b. Menganalisis ciri-ciri anak Neuropati</li> <li>c. Menjelaskan cara menangani anak Neuropati</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume

Pertemuan 7	Gangguan konsentrasi (ADD / ADHD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan anak yang mengalami gangguan konsentrasi (ADD / ADHD)</li> <li>b. Menjelaskan gejala perilaku ADD / ADHD</li>   <li>c. Menjelaskan cara mengenal anak ADD /ADHD</li> <li>d. Menjelaskan penanganan sementara oleh guru selama kegiatan</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 8	UTS			100 Menit	Tes tulis pilihan ganda dan essay
Pertemuan 9	Kelainan pada kecerdasan / cacat mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan definisi cacat mental</li> <li>b. Memberikan contoh anak-anak cacat mental</li> <li>c. Menjelaskan penanganan sementara oleh guru</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume

Pertemuan 10	Tempertantrum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan pengertian tempertantrum</li> <li>b. Memberikan contoh gejala prilaku tempertantrum</li> <li>c. Menjelaskan cara mencegah terjadi tempertantrum</li> <li>d. Menjelaskan penanganan sementara anak tempertantrum oleh guru</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 11	Gangguan emosi (penakut dan cemas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan pengertian penakut dan cemas</li> <li>b. Mengidentifikasi gejala penakut dan cemas</li> <li>c. Menjelaskan penyebab rasa takut dan cemas</li> <li>d. Menjelaskan strategi membantu anak mengatasi rasa takut dan cemas</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 12	Berbohong / pembohong	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri anak pembohong</li> <li>b. Menjelaskan contoh kasus anak pembohong</li> <li>c. Menjelaskan faktor penyebab anak membohong</li> <li>d. Menjelaskan cara mencegah dan menangani anak pembohong</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume

Pertemuan 13	Agresifitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan definisi dan gejala agresifitas</li> <li>b. Menjelaskan contoh kasus anak yang agresif</li> <li>c. Menjelaskan penyebab anak agresif</li> <li>d. Menjelaskan cara guru mengenal dan penanganan sementara anak agresif</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 14	Pemalu	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri anak pemalu</li> <li>b. Menjelaskan faktor penyebab anak pemalu</li> <li>c. Menjelaskan cara guru mengenal anak pemalu</li> <li>d. Menjelaskan cara penanganan sementara anak pemalu oleh guru</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 15	Pembangkang	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri anak pembangkang</li> <li>b. Menjelaskan contoh kasus anak pembangkang</li> <li>c. Menjelaskan sebab-sebab anak pembangkang</li> <li>d. Menjelaskan pencegahan dan penanganan sementara oleh guru</li> </ul>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan 16	UAS			100 menit (1X pertemuan tatap muka)	Tes tulis pilihan ganda dan essay

				muka)	
--	--	--	--	-------	--

Bandung, Agustus 2014

Dosen Penguji