

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/ Pokok Bahasan 1 : Penjelasan silabus dan prosedur perkuliahan

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang silabus dan prosedur perkuliahan

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
1	Pengantar perkuliahan mengenai silabus dan prosedur perkuliahan	Mengidentifikasi tujuan perkuliahan, materi perkuliahan, dan evaluasi perkuliahan	Mahasiswa memprediksi dan mengidentifikasi tujuan perkuliahan, materi perkuliahan, dan evaluasi perkuliahan	-	Silabus dan SAP

Topik/ Pokok Bahasan 2 : Pengertian statistik dan statistika

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual tentang pengertian statistik dan statistika, pentingnya mempelajari statistika, dan pengertian data dan macamnya

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
2	2.1 Pengertian statistik dan statistika 2.2 Pentingnya mempelajari statistika 2.3 Pengertian data dan macamnya	2.1 Menjelaskan pengertian statistik dan statistika 2.2 Menjelaskan pentingnya mempelajari statistika 2.3 Menjelaskan pengertian data dan macamnya	2.1 Mahasiswa menjelaskan pengertian statistik dan statistika 2.2 Mahasiswa menjelaskan pentingnya mempelajari statistika 2.3 Mahasiswa menjelaskan pengertian data dan macamnya	2.1 Melaporkan ringkasan bacaan pengertian statistik dan statistika 2.2 Melaporkan ringkasan bacaan pengertian pentingnya mempelajari statistika 2.3 Memberi contoh macam-macam data	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 3 : Populasi dan Sampel

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual tentang pengertian populasi dan sampel, serta perlunya sampel yang representatif

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
3	3.1 Pengertian populasi dan sampel 3.2 Perlunya sampel yang representatif	3.1 Menjelaskan pengertian populasi dan sampel 3.2 Menguraikan pentingnya sampel yang representatif	3.1 Mahasiswa menjelaskan pengertian populasi dan sampel 3.2 Mahasiswa menguraikan pentingnya sampel yang representatif	3.1 Membuat contoh populasi dan sampel 3.2 Mempresentasikan hasil diskusi pentingnya sampel yang representatif	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 4 : Penyajian data dalam bentuk diagram

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang pengertian diagram, beberapa macam diagram, dan penyajian data dalam bentuk diagram

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
4	4.1 Pengertian diagram 4.2 Beberapa macam diagram 4.3 Menyajikan data dalam bentuk diagram	4.1 Menjelaskan pengertian diagram 4.2 Menguraikan beberapa macam diagram 4.3 Melakukan penyajian data dalam bentuk diagram	4.1 Mahasiswa menjelaskan pengertian diagram 4.2 Mahasiswa menguraikan beberapa macam diagram 4.3 Mahasiswa melakukan penyajian data dalam bentuk diagram	4.1 Mempresentasikan hasil diskusi pengertian diagram 4.2 Mempresentasikan hasil diskusi beberapa macam diagram 4.3 Mempresentasikan hasil membuat penyajian data dalam bentuk diagram	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 5 : Penyajian Data dalam Bentuk Tabel

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang penyajian data dengan pengelompokan dan cara membuat tabel distribusi frekuensi

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
5	5.1 Penyajian data dengan pengelompokan 5.2 Cara membuat tabel distribusi frekuensi	5.1 Melakukan penyajian data dengan pengelompokan 5.2 Membuat tabel distribusi frekuensi	5.1 Mahasiswa melakukan penyajian data dengan pengelompokan 5.2 Mahasiswa membuat tabel distribusi frekuensi	5.1 Melaporkan hasil penyajian data dengan pengelompokan 5.2 Mempresentasikan hasil membuat tabel distribusi frekuensi	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 6 : Ukuran Pemusatan

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang konsep rata-rata, rerata, sifat penting rerata, menghitung rerata, median, dan modus

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
6-7	6.1 Konsep rata-rata, rerata, sifat penting rerata, median, dan modus 6.2 Menghitung rerata, median, dan modus	6.1 Menjelaskan konsep rata-rata, rerata, sifat penting rerata, median, dan modus 6.2 Menemukan nilai rerata, median, dan modus	6.1 Mahasiswa menjelaskan konsep rata-rata, rerata, sifat penting rerata, median, dan modus 6.2 Mahasiswa menemukan nilai rerata, median, dan modus dari suatu data	6.1 Melaporkan hasil diskusi kelompok tentang konsep rata-rata, rerata, sifat penting rerata, median, dan modus 6.2 Mempresentasikan hasil perhitungan nilai rerata, median, modus	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan : Pertemuan 1 s.d. 7

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang pengertian statistika dan statistik, populasi dan sampel, penyajian data, dan ukuran pemusatan

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
8	8.1 Pertemuan 1 s.d. 7	8.1 Memiliki pengetahuan dan prosedural tentang pengertian statistika dan statistik, populasi dan sampel, penyajian data, dan ukuran pemusatan	8.1 Mahasiswa melaksanakan ujian tengah semester	8.1 Tes tulis	-

Topik/ Pokok Bahasan 7 : Ukuran Letak

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang konsep kuartil, desil, dan persentil

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
9	9.1 Konsep kuartil, desil, dan persentil 9.2 Menghitung kuartil, desil, dan persentil	9.1 Menjelaskan konsep kuartil, desil, dan persentil 9.2 Menghitung kuartil, desil, dan persentil	9.1 Mahasiswa menjelaskan konsep kuartil, desil, dan persentil 9.2 Mahasiswa menghitung nilai kuartil, desil, dan persentil	9.1 Melaporkan hasil diskusi kelompok tentang konsep kuartil, desil, dan persentil 9.2 Mempresentasikan hasil perhitungan nilai kuartil, desil, dan persentil	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 8 : Ukuran Penyebaran

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang konsep sebaran, variansi dan deviasi baku

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
10-11	10.1 Konsep sebaran, variansi dan deviasi 10.2 Menerapkan konsep sebaran, variansi dan deviasi	10.1 Menjelaskan konsep sebaran, variansi dan deviasi 10.2 Menerapkan konsep sebaran, variansi dan deviasi	10.1 Mahasiswa menjelaskan konsep sebaran, variansi dan deviasi 10.2 Mahasiswa menghitung nilai sebaran, variansi dan deviasi	10.1 Melaporkan hasil diskusi kelompok tentang konsep sebaran, variansi dan deviasi 10.2 Mempresentasikan hasil perhitungan nilai sebaran, variansi dan deviasi	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 9 : Angka Baku (Skor-z)

Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang konsep, fungsi, dan perhitungan skor baku (skor-z)

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
12-13	12.1 Konsep dan fungsi skor baku (skor-z) 12.2 Perhitungan skor baku (skor-z)	12.1 Menjelaskan konsep dan fungsi skor baku (skor-z) 12.3 Menerapkan konsep skor baku (skor-z) dalam perhitungan	12.1 Mahasiswa menjelaskan konsep dan fungsi skor baku (skor-z) 12.2 Mahasiswa menerapkan konsep skor baku (skor-z) dalam perhitungan	12.1 Melaporkan hasil diskusi kelompok tentang konsep dan fungsi skor baku (skor-z) 12.2 Mempresentasikan hasil perhitungan skor baku (skor-z)	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan 10 : Bentuk Distribusi Frekuensi (Bentuk, Ukuran Kemencengan, dan Kurtosis)
 Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang bentuk-bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan, dan kurtosis

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
14-15	14.1 Bentuk-bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan dan kurtosis 14.2 Memeriksa bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan dan kurtosis	14.1 Menjelaskan konsep bentuk-bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan dan kurtosis 14.2 Memeriksa bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan dan kurtosis	14.1 Mahasiswa menjelaskan konsep bentuk-bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan dan kurtosis berdasarkan hasil diskusi kelompok 14.2 Mahasiswa memeriksa bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan dan kurtosis	14.1 Melaporkan hasil diskusi tentang konsep bentuk-bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan dan kurtosis 14.2 Mempresentasikan hasil pemeriksaan bentuk distribusi frekuensi, ukuran kemencengan dan kurtosis	Infocus, power point, hand out, internet

Topik/ Pokok Bahasan : Pertemuan 1 s.d. 15
 Kompetensi : Memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang pengertian statistika dan statistik, populasi dan sampel, penyajian data, ukuran pemusatan, ukuran letak, ukuran penyebaran, skor baku (skor-z), dan bentuk-bentuk distribusi frekuensi

Pertemuan	Materi pokok	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
16	16.1 Pertemuan 1 s.d. 15	16.1 Memiliki pengetahuan dan prosedural tentang pengertian statistika dan statistik, populasi dan sampel, penyajian data, ukuran pemusatan, ukuran letak, ukuran penyebaran, skor baku (skor-z), dan bentuk-bentuk distribusi frekuensi	16.1 Mahasiswa melaksanakan ujian akhir semester	16.1 Tes tulis	-

Daftar Buku

Hogg, R.V. (1995). *Introduction to mathematical statistics*. New Jersey: Prentice Hall.

Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: UNNES Press.

Mulyati, T., Yuniarti, Y, dan Abidin, Y. (2011). *Statistika Terapan untuk Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.

Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

Sudjana (1996). *Metoda Statistika*. Edisi Ke-6. Bandung: Tarsito

Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., dan Ye, K. (2007). *Probability & Statistics for Engineers & Scientists*. Eighth Edition. NJ: Pearson Prentice Hall.

Fadjar Shadiq (2009). *Statistika*. Sleman: Depdiknas

Website-website mengenai statistika penelitian.