

SILABUS DAN SAP
MATEMATIKA UNTUK ANAK USIA DINI



Disusun oleh

Dra. Hj. Komariah, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Matematika untuk Anak Usia Dini

Kode Mata Kuliah : UD 306

Jumlah SKS : 2 Sks

Semester : 5

Program Studi/Jenjang: PGAUD/S-1

Dosen : Dra. Hj. Komariah, M.Pd

2. Kompetensi

Setelah mengikuti perkuliahan Matematika untuk Anak Usia Dini, mahasiswa mampu:

1. Memahami dan mengkaji tentang Hakekat Anak Usia Dini
2. Memahami dan mengkaji tentang Hakekat Matematika
3. Memilih dan menerapkan teori belajar dalam pembelajaran matematika di PAUD
4. Memilih dan menerapkan strategi, pendekatan, dan model pembelajaran matematika di PAUD.
5. Membuat dan menggunakan media dan alat peraga yang sesuai.
6. Membuat penilaian terhadap pembelajaran matematika di PAUD.
7. Menganalisis Kurikulum Matematika untuk PAUD
8. Membuat Rencana Kegiatan Harian (RKH)
9. Memahami dan mengkaji substansi dari konsep bilangan cacah dan cara pembelajarannya di PAUD
10. Memahami dan mengkaji substansi dari Bangun Ruang dan pembelajarannya di PAUD
11. Memahami dan mengkaji substansi dari Bangun Datar dan pembelajarannya di PAUD

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah Matematika untuk Anak Usia Dini merupakan mata kuliah wajib bagi setiap mahasiswa S1 PGPAUD. Perkuliahan ini dimaksudkan untuk memberi pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang: Hakekat Anak usia Dini; Hakekat Matematika; Teori belajar dalam pembelajaran matematika di pendidikan anak usia dini, Strategi, pendekatan, dan model-model pembelajaran matematika, Penilaian, Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika di PAUD; Analisis Kurikulum Matematika untuk PAUD; Rencana Kegiatan Harian (RKH) dan memuat konsep-konsep dasar matematika yang meliputi: (1) Bilangan cacah dan pembelajarannya di PAUD, (2) Bangun Ruang dan pembelajarannya di PAUD (3) Bangun datar dan Pembelajarannya di PAUD

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Konstruktivis, Pemecahan Masalah

Metode : Ekspositori, diskusi, tanya jawab dan diskusi kelompok.

Tugas : Mengerjakan soal-soal latihan, membuat media pembelajaran, Merancang Rencana Kegiatan Harian (RKH), mensimulasikan Matematika untuk PAUD

Media : LCD projector, Internet, Lks, Model Matematika

5. Evaluasi

- a. Kehadiran minimal 80% yang merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah.
- b. Evaluasi nilai akhir dilakukan dengan mengacu pada pedoman evaluasi dengan bobot penilaian sebagai berikut :
 1. Partisipasi dalam diskusi : 10%
 2. Tugas dan simulasi : 20%
 3. UTS : 30%

4. UAS : 40%

Nilai Akhir:

Interval	Nilai Akhir (dengan Huruf)
$80 \leq NA < 100$	A
$60 \leq NA < 80$	B
$40 \leq NA < 60$	C
$20 \leq NA < 40$	D
$0 \leq NA < 20$	E

6. Rincian Isi/Topik Perkuliahan

No	Topik
1	Hakekat Anak Usia Dini
2	Hakekat Matematika
3	Teori belajar dalam pembelajaran matematika di PAUD:..
4	Strategi, pendekatan dan model pembelajaran matematika di PAUD..
5	Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika di PAUD
6	Penilaian dalam pembelajaran Matematika PAUD
7	Analisis Kurikulum Matematika untuk PAUD
8	Rencana Kegiatan Harian (RKH)
9	Bilangan Cacah dan pembelajarannya di PAUD
10	Bangun Ruang dan Pembelajarannya di PAUD
11	Bangun Datar dan Pembelajarannya di PAUD

7. Daftar Pustaka

Buku sumber :

- Herman, T., dkk. (2007). Bahan Belajar Mandiri: *Pendidikan Matematika I*. Bandung: UPI PRESS.
- Depdiknas, (2009); *Kurikulum PAUD*, Jakarta
- [http://paudpn.wordpress.com/2010/10/09/Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini](http://paudpn.wordpress.com/2010/10/09/Pentingnya_Pendidikan_Anak_Usia_Dini)
- Hudoyo. (1996). *Matematika*. Depdikbud
- Karso dkk. (2008). *Pendidikan Matematika 1*. UT
- Karim, Muchtar. A. (1997). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Naga, Dali S. (1980). *Berhitung, Sejarah dan Pengembangannya*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru. Edisi 5*. Bandung: Tarsito.
- Sitorus, J. (1990). *Pengantar Sejarah Matematika dan Pembaharuan Pengajaran Matematika di Sekolah*. Bandung: Tarsito.
- Wheeler, R. (1992). *Modern Mathematics*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Windayana, H., dkk. (2005). *Modul Pendidikan Matematika I*. Bandung: UPI Kampus Cibiru

