

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian Kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Buku dan Sumber Media
1	Hakekat dan konsep dasar kewirausahaan a. Pengertian b. Ciri-ciri kewirausahaan	Mahasiswa dapat menjelaskan Hakekat dan konsep dasar kewirausahaan (Pengertian dan Ciri-ciri kewirausahaan)	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Al Lamri, S.I.H. & Istianti, T. (2006). <i>Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar</i> . Bandung: Depdiknas Dirjen Dikti.
2	Pendidikan kewirausahaan di sekolah a. Hakekat dan tujuan pendidikan b. Tujuan pendidikan kewirausahaan	Mahasiswa dapat : Mengidentifikasi Pengertian silabus, Prinsip-prinsip silabus pembelajaran, Teknik pengembangan silabus IPS SD, Langkah-langkah pengembangan silabus IPS SD, Merancang silabus IPS SD	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
3	Hakekat dan tujuan kewirausahaan di sekolah a. Hakekat kewirausahaan di sekolah b. Tujuan dan manfaat pendidikan kewirausahaan di sekolah	Mahasiswa dapat : Menjelaskan Pengertian hasil belajar, Unsur-unsur hasil belajar, Merencanakan hasil belajar	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
4	Latar belakang dan esensi kewirausahaan a. Latar belakang kewirausahaan b. Pengertian inovasi c. Karakteristik inovasi	Menjelaskan: 1. Pengertian kata kerja operasional 2. Merancang indikator pembelajaran IPS SD 3. Merancang tujuan pembelajaran IPS SD	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
5.	Pengertian dan ciri-ciri	Menjelaskan:	tugas		

	kewirausahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendekatan dan strategi pembelajaran 2. Unsur-unsur pendekatan dan strategi pembelajaran 3. Contoh pendekatan dan strategi pembelajaran 4. Mengembangkan pendekatan dan strategi pembelajaran 			
6	Perbedaan kewirausahaan, wirausaha, dan wirausahawan a. Pengertian kewirausahaan b. Penegrtian wirausaha c. Pengertian warusahawan d. Macam tipe wirausaha e. Sifat yang perlu dimiliki wirausaha	Mempresentasi tentang <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian model pembelajaran 2. Contoh model pembelajaran 3. Mengembangkan model pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas 	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Joiyce, B & Weil, M. (1964). <i>Models of teaching</i> . New Jersey: Prentice Hall, Inc.
7	Model proses kewirausahaan untuk anak usia dini a. Inovasi b. Proses pemicu c. Proses pelaksanaan d. Proses pertumbuhan	Menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Skenario pembelajaran 2. Unsur-unsur Skenario pembelajaran 3. Unsur-unsur pada kegiatan pembelajaran 4. Mengembangkan Skenario pembelajaran 			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)				
9	Kurikulum berorientasi pada kecakapan hidup a. Program pendidikan berwawasan kewirausahaan b. Tujuan pembelajaran anak usia dini	Menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Lembar kerja siswa 2. Unsur-unsur Lembar kerja siswa 3. Merancang Lembar kerja siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas 	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Sapriya, Sundawa, D. dan Masyitoh, I.S. (2006).

	<ul style="list-style-type: none"> - content objectives - metodologi objectives - life skill objectives 				<i>Pembelajaran dan Evaluasi</i>
10.	<p>Life skill sebagai unsur dalam bidang kewirausahaan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. pengertian life skill b. ruang lingkup life skill c. ciri-ciri wirausaha unggul 	<p>Menjelaskan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Alat evaluasi pembelajaran IPS SD 2. Jenis-jenis Alat evaluasi pembelajaran IPS SD 3. Bentuk-bentuk Alat evaluasi pembelajaran IPS SD 4. Mengembangkan Alat evaluasi pembelajaran IPS SD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas 	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	<p><i>Hasil Belajar IPS. Bandung: UPI PRESS.</i></p> <p>Ningrum,Epon</p>
11	<p>Pendidikan yang berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini</p> <ol style="list-style-type: none"> a. konsep dasar anak usia dini b. pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini c. contoh pembelajaran berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini 	<p>Menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Media pembelajaran IPS SD 2. Manfaat Media pembelajaran IPS SD 3. Macam-macam Media pembelajaran IPS SD 4. Mengembangkan Media pembelajaran IPS SD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas 	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	<p>(2010) Modul : Materi Dan Pembelajaran IPS SD.Jakarta: Universitas Terbuka</p>
12	<p>Konsep dan strategi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. nilai pokok pendidikan kewirausahaan b. design program pendidikan kewirausahaan di sekolah 	<p>Menjelaskan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis buku pelajaran 2. Menemukan kesalahan konsep pada buku ajar IPS SD 3. Menyesuaikan konsep yang sebenarnya pada pembelajaran IPS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas 	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	

13	Program pendidikan yang berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini a. kegiatan berkebun dan cara penanamannya b. perawatan tanaman	Menjelaskan 1. Pengertian Bahan ajar pembelajaran IPS SD 2. Mengembangkan Bahan ajar pembelajaran IPS SD	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
14	Tujuan dan program kewirausahaan untuk anak usia dini	Menjelaskan: 1. Pengertian RPP 2. Unsur-unsur RPP 3. Menguraikan unsur-unsur RPP 4. Mengembangkan RPP	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
15	Strategi pembelajaran pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini c. pembelajaran berpusat pada siswa d. strategi pembelajaran berbasis life skill	Menjelaskan: 1. Jenis evaluasi Simulasi pembelajaran 2. Melaksanakan Simulasi pembelajaran	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				

Bandung Juni 2014

Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd