

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian Kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Buku dan Sumber Media
1	Hakekat dan konsep dasar kewirausahaan a. Pengertian b. Ciri-ciri kewirausahaan	Mahasiswa dapat menjelaskan Hakekat dan konsep dasar kewirausahaan (Pengertian dan Ciri-ciri kewirausahaan)	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Al Lamri, S.I.H. & Istianti, T. (2006). <i>Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar</i> . Bandung: Depdiknas Dirjen Dikti.
2	Pendidikan kewirausahaan di sekolah a. Hakekat dan tujuan pendidikan b. Tujuan pendidikan kewirausahaan	Mahasiswa dapat : Mengidentifikasi Pengertian silabus, Prinsip-prinsip silabus pembelajaran, Teknik pengembangan silabus IPS SD, Langkah-langkah pengembangan silabus IPS SD, Merancang silabus IPS SD	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
3	Hakekat dan tujuan kewirausahaan di sekolah a. Hakekat kewirausahaan di sekolah b. Tujuan dan manfaat pendidikan kewirausahaan di sekolah	Mahasiswa dapat : Menjelaskan Pengertian hasil belajar, Unsur-unsur hasil belajar, Merencanakan hasil belajar	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
4	Latar belakang dan esensi kewirausahaan a. Latar belakang kewirausahaan b. Pengertian inovasi c. Karakteristik inovasi	Menjelaskan: 1. Pengertian kata kerja operasional 2. Merancang indikator pembelajaran IPS SD 3. Merancang tujuan pembelajaran IPS SD	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
5.	Pengertian dan ciri-ciri kewirausahaan	Menjelaskan: 1. Pengertian pendekatan dan strategi pembelajaran 2. Unsur-unsur pendekatan dan strategi			

		<p>pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Contoh pendekatan dan strategi pembelajaran 4. Mengembangkan pendekatan dan strategi pembelajaran 			
6	<p>Perbedaan kewirausahaan, wirausaha, dan wirausahawan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian kewirausahaan b. Penegrtian wirausaha c. Pengertian warusahawan d. Macam tipe wirausaha e. Sifat yang perlu dimiliki wirausaha 	<p>Mempresentasi tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian model pembelajaran 2. Contoh model pembelajaran 3. Mengembangkan model pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas 	<p>Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi</p>	<p>Joiyce, B & Weil, M. (1964). <i>Models of teaching .New Jersey: Prentice Hall, Inc.</i></p>
7	<p>Model proses kewirausahaan untuk anak usia dini</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Inovasi b. Proses pemicu c. Proses pelaksanaan d. Proses pertumbuhan 	<p>Menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Skenario pembelajaran 2. Unsur-unsur Skenario pembelajaran 3. Unsur-unsur pada kegiatan pembelajaran 4. Mengembangkan Skenario pembelajaran 			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)				
9	<p>Kurikulum berorientasi pada kecakapan hidup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Program pendidikan berwawasan kewirausahaan b. Tujuan pembelajaran anak usia dini <ul style="list-style-type: none"> - content objectives - metodologi objectives - life skill objectives 	<p>Menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Lembar kerja siswa 2. Unsur-unsur Lembar kerja siswa 3. Merancang Lembar kerja siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas 	<p>Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi</p>	<p>Sapriya, Sundawa, D. dan Masyitoh, I.S. (2006). <i>Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar</i></p>
10.	Life skill sebagai unsur	Menjelaskan	1. Ceramah	Partisipasi,	

	dalam bidang kewirausahaan a. pengertian life skill b. ruang lingkup life skill c. ciri-ciri wirausaha unggul	1. Pengertian Alat evaluasi pembelajaran IPS SD 2. Jenis-jenis Alat evaluasi pembelajaran IPS SD 3. Bentuk-bentuk Alat evaluasi pembelajaran IPS SD 4. Mengembangkan Alat evaluasi pembelajaran IPS SD	2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	<i>IPS</i> . Bandung: UPI PRESS. Ningrum,Epon (2010) Modul : Materi Dan Pembelajaran IPS SD.Jakarta: Universitas Terbuka
11	Pendidikan yang berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini a. konsep dasar anak usia dini b. pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini c. contoh pembelajaran berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini	Menjelaskan: 1. Pengertian Media pembelajaran IPS SD 2. Manfaat Media pembelajaran IPS SD 3. Macam-macam Media pembelajaran IPS SD 4. Mengembangkan Media pembelajaran IPS SD	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Drucker, Peter. 1996. Inovasi dan Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Daryanto. 2002. Pendidikan Kewirausahaan
12	Konsep dan strategi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan a. nilai pokok pendidikan kewirausahaan b. design program pendidikan kewirausahaan di sekolah	Menjelaskan 1. Menganalisis buku pelajaran 2. Menemukan kesalahan konsep pada buku ajar IPS SD 3. Menyesuaikan konsep yang sebenarnya pada pembelajaran IPS	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
13	Program pendidikan yang berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini	Menjelaskan 1. Pengertian Bahan ajar pembelajaran IPS SD 2. Mengembangkan Bahan ajar pembelajaran IPS SD	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil	

	a. kegiatan berkebun dan cara penanamannya b. perawatan tanaman		tugas	diskusi	n. Yogyakarta: Gaya Media
14	Tujuan dan program kewirausahaan untuk anak usia dini	Menjelaskan: 1. Pengertian RPP 2. Unsur-unsur RPP 3. Menguraikan unsur-unsur RPP 4. Mengembangkan RPP	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Alma, Buchari. 2000. Kewirausahaan n. Bandung: CV Alfabeta
15	Strategi pembelajaran pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini a. pembelajaran berpusat pada siswa b. strategi pembelajaran berbasis life skill	Menjelaskan: 1. Jenis evaluasi Simulasi pembelajaran 2. Melaksanakan Simulasi pembelajaran	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				

Mengetahui,
Ketua Prodi PGPAUD

Dra. Tuti Istianti, M.Pd
NIP. 196302251988032001

Bandung, Juni 2014
Dosen

Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd
NIP. 195601081986032003