

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

SILABUS

1. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Seminar Pendidikan Anak Usia Dini
Kode Mata Kuliah	: UD 506
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 7
Prasyarat	: Penelitian Pendidikan
Dosen	: Tuti Istianti Yunus Abidin

2. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat:

1. memiliki pengetahuan prosedural tentang permasalahan penelitian AUD;
2. memiliki pengetahuan prosedural tentang kajian literatur, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian
3. memiliki pengetahuan prosedural tentang prosedur penelitian, menyusun instrumentasi penelitian, melaksanakan pengumpulan dan pengolahan data penelitian
4. memiliki pengetahuan prosedural tentang menyusun proposal penelitian
5. memiliki pengetahuan prosedural tentang menyajikan proposal penelitian

3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah penelitian pendidikan mengkaji konsep-konsep dasar metode penelitian PAUD secara lebih mendalam khususnya tentang penyusunan dan penyajian proposal penelitian. Secara umum mata kuliah ini akan membahas (1) hal ihwal pengertian, jenis, karakteristik, dan perbedaan metode-metode penelitian; (2) memahami konsep dasar penelitian PAUD; (3) menentukan permasalahan, merumuskan masalah, tujuan serta menentukan hipotesis; (4) memahami dan menyusun kajian literatur dan kerangka berpikir, (5) memahami prosedur penelitian dan menyusun instrumentasi penelitian, (6) menyusun proposal penelitian, dan (7) menyajikan proposal penelitian.

. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep penelitian pendidikan PAUD khususnya penyusunan proposal dan penyajiannya sehingga mahasiswa akan mampu menyusun perencanaan penelitian serta melaksanakan penelitian dengan tepat.

4. METODE PEMBELAJARAN

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif

yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif, konstruktivis dan kontekstual.

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Penulisan Makalah/Tugas/Penampilan (20%), (2) Ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah penilaian produk dan penilaian performa.

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Sejalan dengan tujuan perkuliahan di atas, pokok-pokok substansi kajian mata kuliah ini dapat dinyatakan sebagai berikut.

Pertemuan 1	: PERMASALAHAN DALAM PENELITIAN PAUD 1. Masalah dan Analisis Masalah 2. Rumusan Masalah 3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian
Pertemuan 2	: Tinjauan Literatur, Kerangka Berpikir, Dan Hipotesis Penelitian
Pertemuan 3	: Metode-metode Penelitian Pendidikan AUD: Konsep dan Desain Penelitian
Pertemuan 4	: Data, Sumber Data, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian Pendidikan AUD
Pertemuan 5	: Instrumentasi Penelitian Pendidikan AUD
Pertemuan 6	: Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Penelitian Pendidikan AUD
Pertemuan 7	: Konsep Dasar dan Strategi Penyusunan Proposal Penelitian Pendidikan AUD
Pertemuan 8	: UTS
Pertemuan 9	: Strategi Penyajian Proposal Penelitian AUD
Pertemuan 10 – 15	: Seminar Proposal Penelitian AUD: Penyajian dan Pembahasan
Pertemuan 16	: UJIAN AKHIR SEMESTER

7. DAFTAR BUKU RUJUKAN

- Abidin, Y. 2011. *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: HZAA Press.
- Alwasilah, A. C. 2008. *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Alwasilah, A. C. 2010. *Pokoknya PTK*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Arikunto, et.al. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara.

- Ary, Jacobs, dan Razavieh. (2000) *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. (Alih Bahasa : Arief Furchan). Surabaya : Usaha Nasional.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bogor: Ghalia
- Berg, B.L. 2007. *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Boston: Pearson.
- Borg Walter, R & Gall Joyce, P. (2003). *Educational Research An Introduction*. Sevent Edition. USA: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Brannen. 1997. *Mixing Methods Qualitative and Quantitative Research* diterjemahkan oleh Kurde. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cartwright Carol, A & Cartwright, GP. (1998). *Developing Observation Skills*. USA: Longman Inc.
- Craswell. 2007. *Design of Qualitative Research*. New York: MCGRAW-HILL INC
- Cresswell, J.W. 1998. *Qualitative Inquiry and Research Desain: Choosing among Five Tradition*. California: Sage Publications.
- Cresswell, J.W. 2008. *Educational Research: Planning, Conductiong, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New York: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Cresswell, J.W.2007. *Mix Method*. London: SAGE Publicational.
- Cresswell, J.W.2010. *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. London: SAGE Publicational.
- Denzin, N.K. and Lincoln, Y.S. 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Terjemahan oleh Dariyatno dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen. 2009. *How to Design and Evaluate Research*. Sevent Edition Singapore: mcGraw-Hill Inc.
- Gall, M.D. et al. 2001. *Educational Research: an Introduction*. New York: Allyn and Bacon.
- Hopkins, D. (2008). *A Teacher's guide to Classroom Reseach*. Buckingham: Open University Press.
- Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Press
- Kasbuloh. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdiknas
- Krathwohl, D.R. 1998. *Methods of Educational & Social Science Research An Integrated Approach*. New York: Longman. Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Macintyre, C. 2002. *The Art of Action Research in the Classroom*. London: David Fulton Publishers.
- Madya, S. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyati, Yuniarti, dan Abidin. 2011. *Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.
- Maxwell. 1996. *Qualitative Research Design: an Interactive Approach*. California: Sage Publications

- McMillan, J.H dan Schumacher, S. (2001). *Research in Education: A Conceptual Intro-duction (5th ed.)*, US, Longman.Inc.
- McMillan. 2008. *Educational Research: Fundamental for the Consumer*. New York: Pearson Merrill Prentice Hall.
- McNiff and Whitehead. 2006. *All You Need to Know about Action Research: an Introduction*. London: Sage Publications.
- Miller, C. 2001. *Action Research*. Florida: South Florida Center for Educational Leaders
- Mills Geoffrey, E. (2000). *Actioan Research: A Guide For The Teacher Researcher*. New Jersey. Colombus, Ohio: Merrill, an Imprint Prentice Hall.
- Moleong, L. J. 2001. *Metologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosydakarya.
- Mulyasa. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda Karya.
- Muslich, M. 2009. *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nunan, D. 1989. *Research Methods in Language Learning*. New York: Cambridge University Press.
- O' Brien, R. 1998. *An Overview of the Methodological Approach of Action Research*. Toronto: University of Toronto
- O'Donoghue dan Punch. 2003. *Qualitative Educational Research in Action*. London: RoutledgeFalmer.
- Rochyati. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda
- Satori dan Komariah. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitiatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silverman, David. 2005. *Doing Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Stake, R.E. 1995. *The Art of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Sugiyono 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 1997. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidin, et.al. 2002. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cendikia
- Sukmadinata, N. S.. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suparno. 2008. *Riset Tindakan untuk Pendidik*. Jakarta: Grasindo
- Susilo, et.al. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Syamsudin dan Damaianti. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosda Karya.

Wallace, M.J. 2000. *Action Research for Language Classroom*. New York: Cambridge University Press.
Wardhani dan Wihardit. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: UT
Whitehead and McNiff. 2006. *Action Research: Living Theory*. London: Sage Publications.

Diketahui
Ketua Prodi PGPAUD UPI Kampus Cibiru

Bandung, 4 Agustus 2014
Dosen Mata Kuliah,

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP 196302251988032001

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Naman mata Kuliah : Seminar Pendidikan Anak Usia Dini

Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep dasar penelitian pendidikan AUD khususnya PTK/Eksperimen dan mampu menyusun serta menyajikan Proposal PTK/Eksperimen

Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	PERMASALAHAN DALAM PENELITIAN PAUD	Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah dan Analisis Masalah Rumusan Masalah Tujuan dan Kegunaan Penelitian	Awal Apersepsi dan penyampaian tujuan perkuliahan Inti Proses perkuliahan dengan menggunakan pendekatan interaktif dan aktif. Penutup Refleksi proses perkuliahan	Penilaian Produk	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus
2	TINJAUAN LITERATUR, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN DAN	Mahasiswa mampu menjelaskan Tinjauan Literatur, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis PTK	Awal Apersepsi dan penyampaian tujuan perkuliahan Inti Proses perkuliahan dengan menggunakan pendekatan interaktif dan aktif. Penutup Refleksi proses perkuliahan	Penilaian Produk	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus

3-6	PROSEDUR, INSTRUMENTAS, PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur, instrumentasi, pengumpulan dan analisis data penelitian	Awal Apersepsi dan penyampaian tujuan perkuliahan Inti Proses perkuliahan dengan menggunakan pendekatan interaktif dan aktif. Penutup Refleksi proses perkuliahan	Penilaian Produk	
7	STRATEGI MENYUSUN PROPOSAL PENELITIAN	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi menyusun proposal penelitian		Penilaian Produk	
8	UTS			Penilaian Produk	
9-15	PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN PROPOSAL	Mahasiswa mampu menyajikan, mengoreksi, dan merevisi proposal		Penilaian Produk	
16	UAS			Penilaian Performa	

Bandung, 4 Agustus 2014
Dosen Mata Kuliah,

Diketahui
Ketua Prodi PGPAUD UPI Kampus Cibiru

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP 196302251988032001

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019