

SILABUS

Mata kuliah	: Pendidikan Kewirausahaan
Kode Mata Kuliah	: UD 404
SKS / Semester	: 2/7 (tujuh)
Program Studi / Jenjang	: PGPAUD
Dosen	: Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd

PROGRAM S1 PGPAUD
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
UPI KAMPUS CIBIRU
2014

SILABUS PERKULIAHAN

1. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

- a. Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewirausahaan
- b. Kode Mata kuliah /SKS : UD 404/ 2SKS
- c. Semester : 7 (tujuh)
- d. Kelompok Mata Kuliah : MK. Keahlian Program Studi
- e. Prodi Konsentrasi : PG PAUD
- f. Status mata Kuliah : Wajib
- g. Dosen : Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd

2. KOMPETENSI

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu :

1. Memahami hakekat konsep kewirausahaan dan pendidikan kewirausahaan di sekolah
2. Memahami hakekat dan tujuan kewirausahaan
3. Memahami latar belakang dan esensi kewirausahaan
4. Memahami pengertian dan ciri-ciri kewirausahaan
5. Memahami perbedaan kewirausahaan, wirausaha, wirausahawan
6. Memahami dan mengaplikasikan model proses kewirausahaan untuk usia dini
7. Memahami dan mengaplikasikan kurikulum berorientasi pada kecakapan hidup
8. Memahami dan mengaplikasikan konsep dan strategi pendidikan kewirausahaan untuk usia dini
9. Memahami dan mengaplikasikan strategi pendidikan kewirausahaan untuk usia dini

3. DESKRIPSI ISI

Membahas Hakekat dan konsep dasar kewirausahaan, Pendidikan kewirausahaan di sekolah, Hakekat dan tujuan kewirausahaan di sekolah, latar belakang dan esensi kewirausahaan, pengertian dan ciri-ciri kewirausahaan, perbedaan kewirausahaan, wirausaha, wirausahawan, model proses kewirausahaan untuk usia dini, kurikulum berorientasi pada kecakapan hidup, konsep dan strategi pendidikan kewirausahaan untuk usia dini, strategi pendidikan kewirausahaan untuk usia dini

4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Ekspositori, Inquiry, Problem Solving, CTL, Field Trip Learning, Cooperatif, ITM

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

Tugas : Individu dan kelompok

Media : PPT, infocus dan laptop

5. EVALUASI

- Kehadiran minimal 80 % merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah
- Pembobotan penilaian didasarkan pada :
 - 1. Kehadiran = 20 %
 - 1. Partisipasi dalam diskusi = 20 %
 - 2. Tugas mengembangkan peta materi ajar = 10 %
 - 3. UTS = 25 %
 - 4. UAS = 25 %
 - = 100 %

6. RINCIAN ISI/ TOPIK PERKULIAHAN

PERTEMUAN	TOPIK INTI
PERTEMUAN 1	Hakekat dan konsep dasar kewirausahaan a. Pengertian b. Ciri-ciri kewirausahaan
PERTEMUAN 2	Pendidikan kewirausahaan di sekolah a. Hakekat dan tujuan pendidikan b. Tujuan pendidikan kewirausahaan
PERTEMUAN 3	Hakekat dan tujuan kewirausahaan di sekolah a. Hakekat kewirausahaan di sekolah b. Tujuan dan manfaat pendidikan kewirausahaan di sekolah
PERTEMUAN 4	Latar belakang dan esensi kewirausahaan a. Latar belakang kewirausahaan b. Pengertian inovasi c. Karakteristik inovasi
PERTEMUAN 5	Pengertian dan ciri-ciri kewirausahaan
PERTEMUAN 6	Perbedaan kewirausahaan, wirausaha, dan wirausahawan

	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian kewirausahaan b. Pengertian wirausaha c. Pengertian warasahawan d. Macam tipe wirausaha e. Sifat yang perlu dimiliki wirausaha
PERTEMUAN 7	<p>Model proses kewirausahaan untuk anak usia dini</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Inovasi b. Proses pemicu c. Proses pelaksanaan d. Proses pertumbuhan
PERTEMUAN 8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)
PERTEMUAN 9	<p>Kurikulum berorientasi pada kecakapan hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Program pendidikan berwawasan kewirausahaan b. Tujuan pembelajaran anak usia dini <ul style="list-style-type: none"> - content objectives - metodologi objectives - life skill objectives
PERTEMUAN 10	<p>Life skill sebagai unsur dalam bidang kewirausahaan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pengertian life skill b. ruang lingkup life skill c. ciri-ciri wirausaha unggul
PERTEMUAN 11	<p>Pendidikan yang berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini</p> <ul style="list-style-type: none"> a. konsep dasar anak usia dini b. pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini c. contoh pembelajaran berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini
PERTEMUAN 12	<p>Konsep dan strategi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. nilai pokok pendidikan kewirausahaan b. design program pendidikan kewirausahaan di sekolah
PERTEMUAN 13	<p>Program pendidikan yang berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini</p> <ul style="list-style-type: none"> a. kegiatan berkebun dan cara penanamannya b. perawatan tanaman
PERTEMUAN 14	Tujuan dan program kewirausahaan untuk anak usia dini
PERTEMUAN 15	<p>Strategi pembelajaran pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pembelajaran berpusat pada siswa

	b. strategi pembelajaran berbasis life skill
PERTEMUAN 16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

7. DAFTAR PUSTAKA

Alma, Buchari. 2000. Kewirausahaan. Bandung: CV Alfabeta

Munandar, Aris. 2006. Pengembangan Kewirausahaan Sekolah. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Depdiknas

Daryanto. 2002. Pendidikan Kewirausahaan. Yogyakarta: Gaya Media

Depdiknas. 2002. Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill Education). Jakarta: Depdiknas

Depnaker RI. 1999. Situasi Kerja dan Kesempatan Kerja di Indonesia. Jakarta

Drucker, Peter. 1996. Inovasi dan Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga

Gymnastiar, Abdullah. 2010. Rahasia Sukses Menjadi Wirausahawan

Grenville, Kleiser. 1986. Membina Kepribadian Wiraswasta. Bandung: Pioner Jaya

Instruksi Presiden RI No.4. 1995. Tentang Gerakan Nasional Memasyarakatkan Kewirausahaan. Jakarta

Mengetahui,
Ketua Prodi PGPAUD

Bandung, Juni 2014
Dosen

Dra. Tuti Istianti, M.Pd

Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd