

**SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN
LANDASAN PENDIDIKAN**



Dikembangkan Oleh :
Dra. Hj. Titing Rohayati, M. Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Landasan Pendidikan
Kode Mata kuliah	: KD 300
Jumlah SKS/Smt	: 2 / 1
Program Studi/Jenjang	: PGPAUD/S1
Dosen	: Dra. Hj. Titing Rohayati, M. Pd.

2. Kompetensi

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan:

1. Memiliki wawasan yang komprehensif berkaitan dengan konsep Landasan Pendidikan
2. Memiliki wawasan tentang hakikat manusia dan pendidikan
3. Memiliki wawasan-wawasan tentang landasan-landasan pendidikan
4. Memiliki karakter sebagai calon guru yang bertanggungjawab, berilmu, beriman, dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
5. Memiliki kepedulian yang tinggi untuk menindaklanjuti perjuangan dalam mewujudkan pendidikan yang bermutu

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah Landasan Pendidikan ini terdiri dari beberapa pokok bahasan, yang meliputi konsep Landasan Pendidikan dan jenis-jenis Landasan Pendidikan yaitu Landasan Religius, Landasan Filosofis, Landasan Pendidikan Ilmiah, yakni : Landasan Psikologis, Landasan Biologis, Landasan Sosial Budaya, Landasan Antropologis, Landasan Historis dan Landasan Yuridis. Landasan Pendidikan membahas pengertian jenis, fungsi Landasan Pendidikan. Hakikat manusia dan pendidikan; Pendidikan sebagai ilmu dan seni; Landasan Filosofis Pendidikan membahas aliran filsafat pendidikan. Landasan Psikologis Pendidikan, membahas perkembangan anak, teori belajar, dan teori kepribadian. Landasan Biologis Pendidikan dan Landasan Sosial Budaya Pendidikan membahas tentang pengertian, peran sekolah sebagai agen pembaharuan kebudayaan, dan implikasinya terhadap pendidikan. Landasan Historis yang meliputi : Zaman purba hingga zaman Kolonial Belanda. Sampai PJP I. Landasan Yuridis membahas tentang isi undang-undang RI no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, standar Nasional Pendidikan, dan isi Undang-undang RI no. 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Ekspositori dan Inkuiri, Kooperatif serta praktek
Metode	: Metode yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kontekstual, ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi dan

pemberian tugas.

Media : LCD Projector dan Power Point

5. Evaluasi

Keberhasilan studi mahasiswa dalam perkuliahan ditentukan oleh :

- a. Prestasi yang bersangkutan dan kehadiran minimal 80% merupakan persyaratan bagi kelulusan mata kuliah
- b. Partisipasi dalam kegiatan kelas (presentasi dan kuliah)
- c. Tugas dan latihan
- d. UTS
- e. UAS
- f. Nilai Tutorial

6. Rincian Isi/Topik Perkuliahan

1	Pengantar perkuliahan
2	Konsep Landasan Pendidikan dan jenis Landasan Pendidikan
3	Manusia dan pendidikan
4	Pengertian pendidikan
5	Pendidikan sebagai ilmu dan seni
6	Landasan filosofi pendidikan idealisme dan realism, pragmatism dan scholatisme
7	Landasan Pendidikan konstruktivisme pendidikan pancasila
8	Landasan Psikologis tentang pendidikan anak dan teori belajar, makna belajar dalam pendidikan
9	Landasan Psikologis tentang teori kehidupan
10	Landasan Biologis Pendidikan dan pendekatan sosial budaya Indonesia
11	Landasan Historis Pendidikan Indonesia pada zaman purba hingga zaman pemerintahan kolonial Belanda dan pendidikan yang diselenggarakan kaum pergerakan kebangsaan (Nasional) dan pendidikan pada zaman militerisme Jepang.
12	Landasan Historis pendidikan Indonesia priode 1945-1969 dan masa pembangunan jangka panjang ke 1 : 1969-1993
13	Landasan Yuridis sistem pendidikan Nasional
14	Landasan Yuridis penyelenggaraan sistem pendidikan Nasional pada jalur, jenjang dan satuan pendidikan.

7. Daftar Pustaka

- A. Supratiknya (1993) Psikologi Kepribadian I. Teori-teori Psikodinamik. Yodyakarta. Kanisius
- Arbi & Syahrin (1992) dasar-dasar Kepribadian, Jakarta : Depdikbud
- Kartadinata. S & Dantes. Ny (1977) Landasan-landasan Pendidikan SD, Jakarta Depdikbud.
- Kartini Kartono (2005) Teori Kepribadian. Bandung. Mandar Maju.
- Peraturan Pemerintah RI no. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- M. Ngalim Purwanto (1990). Psikologi Pendidikan. Bandung. Remaja Rosada Karya

Mudyaharjo. R. (1995) Filsafat Pendidikan (sebuah studi akademik) bagian I Orientasi umum :
Landasan Filosofis Pendidikan an Filsafat Pendidikan sebagai suatu Teori Pendidikan.
Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan FIP IKIP Bandung.

Suparno. P (1997) Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan. Yogyakarta. Kanisius.

Syam, M.N (1984) Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Pendidikan Pancasila. Surabaya,
Usaha Nasional.

Syarifudin, Tatang & Nuarini (2006) Landasan Pendidikan Bandung. UPI Press.

Tim Pengajar Dasar-dasar Kependidikan (1989) Dasar-dasar Kependidikan. Jakarta. Depdikbud

Undang-undang RI no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-undang RI no 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Ketua Prodi,

Dra. Tuti Istianti, M. Pd.
NIP 196302251988032001

Bandung, 25 Agustus 2014

Dosen Pengampu,

Dra. Hj. Titing Rohayati, M. Pd.
NIP

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 1-2 : Pengantar perkuliahan, Konsep Landasan Pendidikan Kompetensi : Mahasiswa memahami orientasi mata kuliah : proses perkuliahan sampai kepada penilaian mahasiswa memahami tentang konsep Landasan Pendidikan.					
Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1-2	1. Pengantar perkuliahan Landasan Pendidikan 2. Konsep Landasan Pendidikan	1.1. Mahasiswa mampu memahami orientasi mata kuliah 1.2. Mahasiswa mampu memahami pengertian Landasan Pendidikan, jenis-jenis Landasan Pendidikan, dan fungsi Landasan Pendidikan	1.1. Penjelasan tentang orientasi mata kuliah 1.2. Menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengertian, jenis-jenis dan fungsi landasan pendidikan	1. Partisipasi kegiatan di kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial	BUKU UTAMA : Syarifudin, Tatang & Nuarini (2006) Landasan Pendidikan Bandung. UPI Press.\ Buku Referensi Mudyaharjo. R. Media : LCD Projector
Topik/Pokok Bahasan 3 : Hakikat Manusia dan Pendidikan Kompetensi : Mahasiswa Memahami Hakikat Manusia dan Pendidikan					
3	Hakikat manusia dan pendidikan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk Tuhan yang Maha Esa, kesatuan badan dan ruh, individualitas, personalitas, sosialitas, keberbudayaan, moralitas keragaman, historitas, komunikasi, dinamika 2. Mahasiswa mampu menjelaskan keharusan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang perlu dididik dan mendidik diri 3. Mahasiswa mengetahui kemungkinan pendidikan : manusia sebagai makhluk yang dapat dididik	1. Menjelaskan hakekat manusia 2. Menjelaskan tentang keharusan pendidikan 3. Menjelaskan kemungkinan pendidikan	1. Partisipasi kegiatan di kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial	BUKU UTAMA : Syarifudin, Tatang & Nuarini (2006) Landasan Pendidikan Bandung. UPI Press.\ Buku Referensi Mudyaharjo. R. Media : LCD Projector
Topik/Pokok Bahasan 4 : Hakikat Manusia dan Pendidikan Kompetensi : Mahasiswa Memahami Hakikat Manusia dan Pendidikan					
4	Pengertian pendidikan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan berdasarkan	Menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengertian pendidikan	1. Partisipasi kegiatan di	BUKU UTAMA : Syarifudin, Tatang &

		lingkupnya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan berdasarkan pendekatan ilmiah dan pendekatan sistem 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan sebagai humanisasi		kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial	Nuarini (2006) Landasan Pendidikan Bandung. UPI Press.\n Buku Referensi Mudyaharjo. R. Media : LCD Projector
Topik/Pokok Bahasan 5		: Pendidikan sebagai Ilmu dan Seni			
Kompetensi		: Mahasiswa memahami pendidikan sebagai Ilmu dan Seni			
5	Pendidikan sebagai Ilmu dan Seni	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan sebagai ilmu 2. Mamhasiswa mampu menjelaskan pendidikan sebagai Seni	Menjelaskan dan mendiskusikan pendidikan sebagai ilmu dan seni	1. Partisipasi kegiatan di kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial	BUKU UTAMA : Syarifudin, Tatang & Nuarini (2006) Landasan Pendidikan Bandung. UPI Press.\n Buku Referensi Mudyaharjo. R. Media : LCD Projector
Topik/Pokok Bahasan 6		: Landasan Filosofis Pendidikan Idealisme dan Realisme, Pragmatisme dan Sholatisme			
Kompetensi		: Mahasiswa memahami konsep filsafat idealisme realisme, pragmatisme dan scholatisme serta implikasinya terhadap pendidikan			
6	Landasan filosofis pendidikan idealisme dan realisme,pragmatisme dan scholatisme	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep filsafat umum idealisme dan implikasinya terhadap pendidikan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep filsafat umum realisme dan implikasinya terhadap pendidikan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep filsafat umum pragmatisme dan implikasinya terhadap pendidikan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep	Menjelaskan dan mendiskusikan landasan pendidikan idealisme realisme, pragmatisme dan scholatisme	1. Partisipasi kegiatan di kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial	BUKU UTAMA : Syarifudin, Tatang & Nuarini (2006) Landasan Pendidikan Bandung. UPI Press.\n Buku Referensi Mudyaharjo. R. Media : LCD Projector

		filsafat umum konstruktivisme dan implikasinya terhadap pendidikan			
Topik/Pokok Bahasan 7		: Landasan Filosofis Pendidikan Konstruktivisme dan Pendidikan Nasional (pancasila)			
Kompetensi		: Mahasiswa memahami filsafat pendidikan konstruktivisme dan pendidikan Nasional (Pancasila)			
7	Landasan filosofis pendidikan konstruktivisme dan pendidikan Nasional (Pancasila)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep filsafat umum konstruktivisme dan implikasinya terhadap pendidikan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep filsafat umum pendidikan Nasional (Pancasila) 	Menjelaskan dan mendiskusikan tentang filsafat umum konstruktivisme dan filsafat umum pendidikan Nasional (Pancasila)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kegiatan di kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 	<p>BUKU UTAMA : Syarifudin, Tatang & Nuarini (2006) Landasan Pendidikan Bandung. UPI Press.\</p> <p>Buku Referensi Mudyaharjo. R.</p> <p>Media : LCD Projector</p>
Topik/Pokok Bahasan 8		: Landasan Psikologis Pendidikan tentang pendidikan anak dan teori belajar, makna belajar dalam pendidikan			
Kompetensi		: Mahasiswa memahami tentang Psikologis pendidikan anak dan teori belajar, makna belajar dalam pendidikan.			
8	Landasan Psikologis pendidikan tentang pendidikan anak dan teori belajar, makna belajar dalam pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Psikologi sebagai landasan kegiatan pendidikan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan anak; pengertian pertumbuhan dan perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan, hakikat perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, fase-fase perkembangan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori belajar dan makna belajar 	Menjelaskan dan mendiskusikan landasan psikologis pendidikan anak dan teori kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kegiatan di kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 	<p>BUKU UTAMA : Syarifudin, Tatang & Nuarini (2006) Landasan Pendidikan Bandung. UPI Press.</p> <p>Buku Referensi Mudyaharjo. R.</p> <p>Media : LCD Projector</p>
9	UJIAN TENGAH SEMESTER				
Topik/Pokok Bahasan 10		: Landasan Psikologis Pendidikan tentang teori Kepribadian			
Kompetensi		: Mahasiswa memahami landasan psikologis pendidikan tentang teori kepribadian			
10	Landasan Psikologi Pendidikan tentang teori kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang arti dan definisi kepribadian 2. Mahasiswa mampu menjelaskan arti teori kepribadian 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek-aspek kepribadian 	Menjelaskan dan mendiskusikan tentang landasan biologis pendidikan dan landasan sosial budaya pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kegiatan di kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 	<p>BUKU UTAMA : Syarifudin, Tatang & Nuarini (2006) Landasan Pendidikan Bandung. UPI Press.</p> <p>Buku Referensi</p>

		4. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian		5. Tutorial	Mudyaharjo. R. Media : LCD Projector
Topik/Pokok Bahasan 11		: Landasan Biologi dan Landasan Sosial Budaya Pendidikan			
Kompetensi		: Mahasiswa memahami landasan biologi pendidikan dan landasan sosial budaya pendidikan			
11	Landasan Biologi Pendidikan dan Landasan Sosial Budaya Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang karakteristik biologi manusia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang karakteristik fisiologi manusia 3. Mahasiswa mampu tentang pengertian sosiologi dan kebudayaan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara sekolah, keluarga dan masyarakat 5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keragaman budaya dalam pendidikan 6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perubahan sosial budaya dan implikasinya dalam pendidikan 	Menjelaskan dan mendiskusikan tentang landasan biologi pendidikan dan landasan sosial budaya pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kegiatan di kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 	<p>BUKU UTAMA : Syarifudin, Tatang & Nuarini (2006) Landasan Pendidikan Bandung. UPI Press.</p> <p>Buku Referensi Mudyaharjo. R.</p> <p>Media : LCD Projector</p>
Topik/Pokok Bahasan 12		: Landasan Biologi dan Landasan Sosial Budaya Pendidikan			
Kompetensi		: Mahasiswa memahami landasan biologi pendidikan dan landasan sosial budaya pendidikan			
12	Landasan Historis pendidikan jaman purba, kolonial Belanda, pergerakan kebangsaan Nasional dan militerisme Jepang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendidikan pada zaman Purba 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendidikan zaman kerajaan Hindu0Budha 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendidikan pada zaman kerajaan Islam 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendidikan pada zaman pengaruh Portugis dan Spanyol 5. Mahasiswa dapat menjelaskantentang pendidikan pada zaman kolonial Belanda 	Menjelaskan dan mendiskusikan tentang landasan historis pendidikan zaman purba, kolonial Belanda, pergerakan kebangsaan Nasional dan militerisme Jepang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kegiatan di kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 	<p>BUKU UTAMA : Syarifudin, Tatang & Nuarini (2006) Landasan Pendidikan Bandung. UPI Press.</p> <p>Buku Referensi Syam, M.N. (1984) Suparno. P (1997) M. Ngalim Purwanto (1990) Arbi SZ dan Syahrurn (1993)</p> <p>Media :</p>

		6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendidikan oleh kaum pergerakan kebangsaan (Pergerakan Nasional)			LCD Projector
Topik/Pokok Bahasan 13 : Landasan Biologi dan Landasan Sosial Budaya Pendidikan					
Kompetensi : Mahasiswa memahami landasan biologi pendidikan dan landasan sosial budaya pendidikan					
13	Landasan Historis pendidikan Indonesia 1945-1969 dan 1969-1993	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan pada periode 1945-1969 <ul style="list-style-type: none"> Zaman revolusi fisik kemerdekaan Peletakan dasar pendidikan Nasional Lahirnya LPTK pada tingkat universitas Lahirnya perguruan tinggi Era pembangunannasional semesta berencana tahap pertama (1961-1969) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan pada masa PJP I 	Menjelaskan dan mendiskusikan landasan historis pendidikan Indonesia 1945-1969 dan 1969-1993	<ol style="list-style-type: none"> Partisipasi kegiatan di kelas Tugas dan latihan UTS UAS Tutorial 	<p>BUKU UTAMA : Syarifudin, Tatang & Nuarini (2006) Landasan Pendidikan Bandung. UPI Press.</p> <p>Buku Referensi Syam, M.N. (1984) Suparno. P (1997) M. Ngalim Purwanto (1990) Arbi SZ dan Syahrurn (1993) PP. No. 19 tahun 2005</p> <p>Media : LCD Projector</p>
Topik/Pokok Bahasan 14 : Landasan Yuridis sistem pendidikan Nasional					
Kompetensi : Mahasiswa memahami landasan yuridis sistem pendidikan Nasional					
14	Landasan Yuridis sistem pendidikan Nasional	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cita-cita pendidikan dan amanat UUD RI tahun 1995 mengenai penyelenggaraan sistem pendidikan Nasional Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi pendidikan Nasional dan sistem pendidikan Nasional Mahasiswa mampu menjelaskan dasar, visi, misi, fungsi, tujuan, strategi pendidikan Nasional dan prinsip penyelenggaraan pendidikan Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban warga, orang tua, masyarakat, negara, dan 	Mengkaji dan mendiskusikan tentang landasan yuridis sistem pendidikan Nasional	<ol style="list-style-type: none"> Partisipasi kegiatan di kelas Tugas dan latihan UTS UAS Tutorial 	<p>BUKU UTAMA : Syarifudin, Tatang & Nuarini (2006) Landasan Pendidikan Bandung. UPI Press.</p> <p>Buku Referensi Syam, M.N. (1984) Suparno. P (1997) M. Ngalim Purwanto (1990) Arbi SZ dan Syahrurn (1993) PP. No. 19 tahun 2005 UU RI no. 20 tahun 2003</p> <p>Media :</p>

		pemerintah			LCD Projector
Topik/Pokok Bahasan 15		: Landasan Yuridis Penyelenggaraan sistem pendidikan Nasional pada jalur, dan satuan pendidikan			
Kompetensi		: mahasiswa mampu memahami landasan yuridis penyelenggaraan sistem pendidikan Nasional pada jalur, jenjang dan satuan pendidikan			
15	Landasan Yuridis sistem pendidikan Nasional pada jalur, jenjang dan satuan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jalur, jenjang, jenis, dan satuan pendidikan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan anak usia deini, pendidikan kedinasan, pendidikan keagamaan dan pendidikan jarak jauh 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kurikulum, bahasa pengantar, peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan sarana dan prasarana,pendanaan, pengelolaan pendidikan 5. Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi, akreditasi, sertifikasi, dan standar Nasional pendidikan 	Mengkaji dan mendiskusikan tentang landasan yuridis penyelenggaraan sistem pensisikan Nasioan pada jalur, jenjang dan satuan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kegiatan di kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 	<p>BUKU UTAMA : Syarifudin, Tatang & Nuarini (2006) Landasan Pendidikan Bandung. UPI Press.</p> <p>Buku Referensi Syam, M.N. (1984) Suparno. P (1997) M. Ngalim Purwanto (1990) Arbi SZ dan Syahrums (1993) PP. No. 19 tahun 2005 UU RI no. 20 tahun 2003</p> <p>Media : LCD Projector</p>
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				

Ketua Prodi,

Dra. Tuti Istianti, M. Pd.
NIP 196302251988032001

Bandung, 25 Agustus 2014

Dosen Pengampu,

Dra. Hj. Titing Rohayati, M. Pd.
NIP