

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik / Pokok Bahasan 1-2 : Pengantar Perkuliahan, makna tujuan dan metode memahami islam Kompetensi : Mahasiswa memahami orientasi mata kuliah, tujuan sampai pelaksanaan sampai pada evaluasi, mahasiswa memahami makna, tujuan dan metode memahami islam					
PERT KE	MATERI POKOK	INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	BUKU SUMBER DAN MEDIA
1-2	1. Pengantar Perkuliahan PAI 2. Makna, tujuan dan memahami metode islam	1.1. Memahami orientasi mata kuliah 1.2. Memahami makna, tujuan dan metode memahami islam	1.1. Penjelasan tentang orientasi mata kuliah 1.2. Menjelaskan dan mendiskusikan makna, tujuan dan metode memahami islam	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 6. Sosiometri	<b>BUKU UTAMA:</b> Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati, M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsiteam  <b>MEDIA:</b> LCD projector
Topik / Pokok Bahasan 3 : Manusia, agama dan islam Kompetensi : Mahasiswa memahami pengertian manusia, agama dan islam					
3	Pengertian Manusia, pengertian agama dan pengertian islam	1. Memahami pengertian tentang manusia, 2. Memahami pengertian agama 3. Memahami pengertian islam	1. Menjelaskan pengertian manusia 2. Menjelaskan pengertian agama 3. Menjelaskan pengertian islam	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 6. Sosiometri	<b>Buku Utama:</b> Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati, M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung  <b>Buku Referensi :</b> A.Malik fajar (1981) Salihun A Natsir (1982)

					<b>MEDIA:</b> LCD projector
<p>Topik / Pokok Bahasan 4 : Keimanan dan Ketakwaan  Kompetensi : Mahasiswa memahami konsep tentang keimanan dan ketakwaan</p>					
4	Keimanan dan Ketaqwaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang keimanan</li> <li>Memahami tentang ketaqwaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang konsep iman dan taqwa</li> <li>Menjelaskan tentang ciri-ciri orang iman dan bertaqwa</li> <li>Merealisasikan nilai-nilai iman dan taqwa dalam kehidupan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi Kegiatan di Kelas</li> <li>Tugas dan latihan</li> <li>UTS</li> <li>UAS</li> <li>Tutorial</li> <li>Sosiometri</li> </ol>	<p><b>Buku Utama:</b></p> <p>Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati, M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung</p> <p><b>Buku Referensi :</b></p> <p>Nasrudin Razak (1980)  Tim Dosen Agama Islam IKIP Malang (1980)</p> <p><b>MEDIA:</b></p> <p>LCD projector</p>
<p>Topik / Pokok Bahasan 5-7 : Al Quran sumber hukum islam pertama, Assunah sumber hukum kedua, ijihad sumber hukum ketiga  Kompetensi : Mahasiswa memahami Al Quran sumber hukum islam pertama, Assunah sumber hukum kedua, ijihad Sumber hukum ketiga.</p>					
5-7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Al Qur'an: Sumber Hukum Islam pertama dan utama.</li> <li>As-Sunnah Sumber ajaran Islam yang kedua</li> <li>Ijtihad Sumber Hukum Islam yang ketiga</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menguraikan pengertian al Quran sebagai wahyu Allah yang diterima oleh nabi Muhamad Saw.</li> <li>Menyebutkan pokok-pokok isi al Quran.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji dan menjelaskan tentang Alquran sebagai sumber hukum islam yang pertama</li> <li>Mengkaji Assunah sebagai sumber hukum islam yang kedua</li> <li>Mengkaji dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi Kegiatan di Kelas</li> <li>Tugas dan latihan</li> <li>UTS</li> <li>UAS</li> <li>Tutorial</li> <li>Sosiometri</li> </ol>	<p><b>Buku Utama:</b></p> <p>Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati, M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung</p>

		<p>1.3. Mendeskripsikan fungsi al Quran bagi umat manusia</p> <p>2.1. Memahami pengertian as sunnah/hadits beserta macam-macamnya</p> <p>2.2. membedakan antara hadits yang dapat diterima dan harus ditolak sebagai sumber ajaran Islam</p> <p>2.3. Menyebutkan jenis-jenis hadits dari segi kesahihan dan periwayatannya</p> <p>3.1. Menjelaskan pengertian ijtihad dan dasar penetapannya</p> <p>3.2. Menyebutkan bentuk-bentuk ijtihad dalam pengembangan hukum Islam</p> <p>3.3. Menjelaskan sebab-sebab perbedaan dalam ijtihad</p> <p>3.4. Memberikan contoh produk ijtihad.</p>	menjelaskan sumber hukum yang ketiga		<p><b>Buku Referensi :</b></p> <p>Mahmud Saltut (1990)</p> <p><b>MEDIA:</b></p> <p>LCD projector</p>
<p>Topik / Pokok Bahasan 8 : Syariah : Fiqih dan hukum Islam</p> <p>Kompetensi : Mahasiswa memahami tentang konsep syariah yaitu Fiqih dan hukum Islam</p>					
8	Syariah: Fiqh dan hukum Islam	1. Mahasiswa dapat membedakan pengertian syariah, fiqh dan hukum Islam	1. Mengkaji konsep syariah : Fiqih dan hukum Islam 2. Mengkaji perbedaan mazhab dalam islam	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan	<p><b>Buku Utama:</b></p> <p>Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati, M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>mendeskrripsikan secara ringkas perkembangan hukum Islam</li> <li>menjelaskan lima mazhab fiqh Islam</li> <li>Menerangkan sebab-sebab terjadinya perbedaan pendapat di kalangan ulama mazhab</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>UTS</li> <li>UAS</li> <li>Tutorial</li> <li>Sosiometri</li> </ol>	<p>Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung</p> <p><b>Buku Referensi :</b></p> <p>Abdurrahman KHE (1991) Mahmud Saltut (1991)</p> <p><b>MEDIA:</b></p> <p>LCD Projector</p>
9	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>				
Topik / Pokok Bahasan 10		: Syriah : Fiqih dan hukum Islam			
Kompetensi		: Mahasiswa memahami tentang konsep syariah yaitu Fiqih dan hukum Islam			
10	Ibadah: aspek ritual umat Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian dan hakekat ibadah</li> <li>Menjelaskan kewajiban dan fungsi ibadah bagi manusia</li> <li>Menjelaskan bentuk-bentuk peribadatan formal</li> <li>Menjelaskan tata cara ibadah yang benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji tentang ibadah sebagai aspek ritual umat islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi Kegiatan di Kelas</li> <li>Tugas dan latihan</li> <li>UTS</li> <li>UAS</li> <li>Tutorial</li> <li>Sosiometri</li> </ol>	<p><b>Buku Utama:</b></p> <p>Drs. H. Edi Rohendi,M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati,M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung</p> <p><b>Buku Referensi :</b></p> <p>Abdurrahman KHE (1991) Mahmud Saltut (1991) Al Gazhali (1939)</p> <p><b>MEDIA:</b></p> <p>LCD Projector</p>
Topik / Pokok Bahasan 11		: Akhlak dan tasawuf			
Kompetensi		: Mahasiswa memahami konsep akhlak dan tasawuf			
11	Akhlak dan tasawuf	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji tentang konsep akhlak dan konsep tasawuf</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi Kegiatan di</li> </ol>	<p><b>Buku Utama:</b></p>

		<p>konsep akhlak sebagai standar kebaikan dan kebenaran moral</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa mampu menggambarkan tipe kepribadian yang sesuai dengan akhlak Rasulullah Saw</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tasawuf.</li> <li>4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan ajaran tasawuf</li> </ol>		<p>Kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Tugas dan latihan</li> <li>3. UTS</li> <li>4. UAS</li> <li>5. Tutorial</li> <li>6. Sosiometri</li> </ol>	<p>Drs. H. Edi Rohendi,M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati,M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung</p> <p><b>Buku Referensi :</b></p> <p>Abdurrahman KHE (1991) Mahmud Saltut (1991) Al Gazhali (1939) Din Zaenudin (2004)</p> <p><b>MEDIA:</b></p> <p>LCD Projector</p>
<p>Topik / Pokok Bahasan 12 : Makanan dan Minuman dalam Islam</p> <p>Kompetensi : Mahasiswa memahami tentang makanan yang halal dalam islam</p>					
12	Makanan dan minuman dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami tentang makanan dan minuman yang dihalalkan dalam islam</li> <li>2. Memahami makanan dan minuman yang diharamkan dalam islam</li> </ol>	Mengkaji tentang makanan dan minuman yang dihalalkan dan diharamkan dalam islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Kegiatan di Kelas</li> <li>2. Tugas dan latihan</li> <li>3. UTS</li> <li>4. UAS</li> <li>5. Tutorial</li> <li>6. Sosiometri</li> </ol>	<p><b>Buku Utama:</b></p> <p>Drs. H. Edi Rohendi,M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati,M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung</p> <p><b>Buku Referensi :</b></p> <p>Abdurrahman KHE (1991) Mahmud Saltut (1991) Al Gazhali (1939) Din Zaenudin (2004)</p> <p><b>MEDIA:</b></p> <p>LCD Projector</p>

Topik / Pokok Bahasan 13 : Konsep Keluarga dan Mawaris dalam Islam Kompetensi : Mahasiswa memahami tentang konsep keluarga dan mawaris					
13	Konsep Keluarga dan Mawaris dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami konsep keluarga dalam islam</li> <li>2. Memahami bagaimana pernikahan yang sah dalam Islam</li> <li>3. Menjelaskan kewajiban dan hak suami istri</li> <li>4. Menjelaskan kewajiban orang tua terhadap anak dan sebaliknya</li> <li>5. Mendeskripsikan sistem kewarisan dalam Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji tentang membangun keluarga yang islami</li> <li>2. Mengkaji tentang sistem kewarisan dalam islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Kegiatan di Kelas</li> <li>2. Tugas dan latihan</li> <li>3. UTS</li> <li>4. UAS</li> <li>5. Tutorial</li> <li>6. Sosiometri</li> </ol>	<b>Buku Utama:</b> Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati, M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung  <b>Buku Referensi :</b> Abdurrahman KHE (1991) Mahmud Saltut (1991) Al Gazhali (1939) Din Zaenudin (2004) Munawar Rahmat, dkk (2007)  <b>MEDIA:</b> LCD Projector
Topik / Pokok Bahasan 14 : Amar Ma'ruf Nahyi Munkar dan Jihad Kompetensi : Mahasiswa memahami Amar Ma'ruf Nahyi Munkar dan Jihad					
14	Amar Ma'ruf Nahyi Munkar dan Jihad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep amar ma'ruf nahyi munkar</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep jihad</li> </ol>	Mengkaji tentang konsep amar ma'ruf nahyi munkar dan jihad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Kegiatan di Kelas</li> <li>2. Tugas dan latihan</li> <li>3. UTS</li> <li>4. UAS</li> <li>5. Tutorial</li> <li>6. Sosiometri</li> </ol>	<b>Buku Utama:</b> Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati, M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung  <b>Buku Referensi :</b> Abdurrahman KHE (1991) Mahmud Saltut (1991) Al Gazhali (1939) Din Zaenudin (2004)

					Munawar Rahmat,dkk (2007)  <b>MEDIA:</b>  LCD Projector
Topik / Pokok Bahasan 15 : Pendidikan Islam pada anak usia dini dan Sekolah dasar Kompetensi : Mahasiswa memahami Pendidikan Islam pada anak usia dini dan Sekolah dasar					
15	Pendidikan Islam pada anak usia dini dan Sekolah dasar	1. Mampu menjelaskan konsep pendidikan Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan Islam pada anak usia dini dan Sekolah Dasar 3. Mahasiswa mampu menerapkan pendidikan Islam pada anak usia dini dan Sekolah dasar	Mengkaji tentang konsep pendidikan islam pada anak usia dini dan sekolah dasar	1. Partisipasi Kegiatan di Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 6. Sosiometri	<b>Buku Utama:</b>  Drs. H. Edi Rohendi,M.Pd, Dra. Hj. Titing Rohayati,M.Pd, Dr. Jenuri M.Pd. (2013). Islam Tuntunan Membentuk Muslim Kaffah, Al Parsitea. Bandung  <b>Buku Referensi :</b>  Abdurrahman KHE (1991) Mahmud Saltut (1991) Al Gazhali (1939) Din Zaenudin (2004) Munawar Rahmat,dkk (2007)  <b>MEDIA:</b> LCD Projector
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>				

**Bandung, 25 Agustus 2014**

**Ketua Prodi**

Dra. Tuti Istianti, M.Pd  
NIP.196302251988032001

**Dosen Pengampu**

Drs.H. Edi Rohendi M.Pd  
1954051301983031002