

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
PERENCANAAN PEMBELAJARAN (GD 520)

PROGRAM S1 PGSD REGULER

Semester 7



Disusun oleh

Dra. Margaretha Sri Yuliaratiningsih, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU

2011

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SATUAN ACARA PERKULIAHAN

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran IPA di SD
 Kode Mata Kuliah : GD 520
 Bobot SKS : 2 (Dua) SKS
 Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKKP) SD

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Perencanaan Pembelajaran IPA di SD merupakan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan pelatihan dalam menggunakan konsep dan teori IPA dalam merencanakan dan merancang pembelajaran IPA di SD

Topik : Kurikulum Mata Pelajaran IPA di SD

- Kompetensi Dasar :
1. Menjelaskan pengertian kurikulum
 2. Menjelaskan isi KTSP 2006 Mapel IPA SD
 3. Menjelaskan standar kompetensi dan kompetensi dasar pada KTSP Mapel IPA SD
 4. Mengaplikasikan Kompetensi Dasar IPA SD menjadi materi ajar

Pertemuan : 1

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1.	Kurikulum Mata Pelajaran IPA di SD	Mahasiswa mampu : - menjelaskan pengertian kurikulum - Menjelaskan isi KTSP 2006 mapel IPA SD - Memberi contoh SK dan KD mapel IPA SD dalam bentuk peta konsep - Menuliskan materi ajar berdasarkan KD pada KTSP 2006 Mapel IPA di SD	Awal : Pengetahuan awal ttg kurikulum Inti : Analisis Kurikulum KTSP 2006 Mapel IPA di SD Tanya jawab isi KTSP tentang SK dan KD mapel IPA di SD Akhir : Menarik Kesimpulan dan pemberian tugas merancang materi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Proses: tanya jawab dan penyelesaian materi pembelajaran IPA di SD 	BSNP (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta. Darmojo,H, Kaligios, J (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Gega, Peter.C. (1994). Science In Elementray Education, Seventh Edition. New York: Macmillan Publishing Company. Haryanto, (2006). Sains Untuk Sekolah

					<p>Dasar. Jakarta; Erlangga</p> <p>Sukirman,D, Jumhana, N. (2007). Perencanaan Pembelajaran. Bandung; UPI Press</p> <p>Media : Infokus Laptop Internet</p>
--	--	--	--	--	---

Topik : Silabus Pembelajaran

Kompetensi Dasar : 1. Menjelaskan pengertian silabus

2. Menjelaskan prinsip-prinsip dan teknis pengemabnagn silabus pembelajarn IPA di SD

3. Menjelaskan langkah-langkah pengembangan silabus Mapel IPA SD

4. Merancang silabus mapel IPA SD

Pertemuan : 2

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
2	Silabus Mata Pelajaran IPA di SD	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan pengertian silabus - Menjelaskan prinsip-prinsip dan teknis pengembangan silabus pembelajaran IPA SD - Merancang silabus mapel IPA SD 	<p>Awal : Pengetahuan awal ttg silabus</p> <p>Inti : Penjelasan tentang format silabus dan pembuatan silabus mapel IPA di SD</p> <p>Akhir : Menarik Kesimpulan dan pemberian tugas merancang silabus Mapel IPA SD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proses: partisipasi kegiatan di kelas • Ancangan Silabus pembelajaran IPA di SD 	<p>BSNP (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta.</p> <p>Darmojo,H, Kaligios, J (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan</p> <p>Gega, Peter.C. (1994). Science In Elementray Education, Seventh Edition. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p>Haryanto, (2006). Sains Untuk Sekolah Dasar. Jakarta; Erlangga</p> <p>Sukirman,D, Jumhana, N. (2007). Perencanaan Pembelajaran. Bandung; UPI</p>

					Press Media : Infokus Laptop Internet
--	--	--	--	--	--

Topik : Hasil Belajar

- Kompetensi Dasar : 1. Menjelaskan pengertian hasil belajar
 2. Menjelaskan unsur-unsur hasil belajar
 3. Merencanakan hasil belajar

Pertemuan : 3

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
3	Hasil belajar Mata Pelajaran IPA di SD	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan pengertian hasil belajar IPA - Menjelaskan unsur-unsur hasil belajar mapel IPA SD - Merancang rencana hasil belajar I IPA SD berdasarkan KTSP 2006 - Mengembangkan hasil belajar Mapel IPA SD 	<p>Awal : Pengetahuan awal ttg hasil belajar</p> <p>Inti : Penjelasan dan tanya jawab tentang unsur-unsur hasil belajar berdasarkan KTSP 2006 Mapel IPA di SD</p> <p>Latihan merancang hasil belajar Mapel IPA SD</p> <p>Akhir : Menarik Kesimpulan dan pengumpulan tugas rancangan hasil belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kegiatan kelas • Produk dalam bentuk Rancangan hasil belajar IPA di SD 	<p>BSNP (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta.</p> <p>Darmojo,H, Kaligios, J (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan</p> <p>Gega, Peter.C. (1994). Science In Elementray Education, Seventh Edition. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p>Haryanto, (2006). Sains Untuk Sekolah Dasar. Jakarta; Erlangga</p> <p>Sukirman,D, Jumhana, N. (2007). Perencanaan Pembelajaran. Bandung; UPI Press</p> <p>Media : Infokus Laptop Internet</p>

Topik : Kata Kerja Operasional

- Kompetensi Dasar : 1. Menjelaskan pengertian kata kerja operasional
 2. Merancang indikator pembelajaran IPA SD
 3. Merancang tujuan pembelajaran IPA SD

Pertemuan : 4

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
4	Kata Kerja Operasional dalam Mata Pelajaran IPA di SD	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan pengertian kata kerja operasional - Mengembangkan indikator pembelajaran berdasarkan SK dan KD mapel IPA SD - Terampil merancang tujuan pembelajaran IPA SD berdasarkan KTSP 2006 dengankata kerja operasional yang sesuai 	<p>Awal : Pengetahuan awal ttg kata kerja operasional</p> <p>Inti : Penjelasan dan tanya jawab tentang unsur-unsur kata kerja operasional berdasarkan KTSP 2006 Mapel IPA di SD</p> <p>Latihan merancang indikator pembelajaran IPA SD</p> <p>Latihan merancang tujuan pembelajaran IPA berdasarkan SK dan KD KTSP 2006</p> <p>Akhir : Menarik Kesimpulan dan pengumpulan tugas membuat indikator dan tujuan pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kegiatan kelas • Produk dalam bentuk indikator dan tujuan pembelajaran IPA di SD 	<p>BSNP (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta.</p> <p>Darmojo,H, Kaligios, J (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan</p> <p>Gega, Peter.C. (1994). Science In Elementray Education, Seventh Edition. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p>Haryanto, (2006). Sains Untuk Sekolah Dasar. Jakarta; Erlangga</p> <p>Sukirman,D, Jumhana, N. (2007). Perencanaan Pembelajaran. Bandung; UPI Press</p> <p>Media : Infokus Laptop Internet</p>

Topik : Pendekatan Belajar

- Kompetensi Dasar : 1. Menjelaskan pengertian pendekatan belajar
 2. Menjelaskan Unsur pendekatan belajar
 3. Memberi contoh pendekatan belajar
 4. Mengembangkan pendekatan belajar IPA SD

Pertemuan : 5

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
5	Pendekatan belajar IPA di SD	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan pengertian pendekatan belajar - Menjelaskan unsur pendekatan belajar berdasarkan kurikulum 2006 mapel IPA SD - Memberi 3 contoh pendekatan belajar IPA SD berdasarkan KTSP 2006 - Merancang pendekatan belajar IPA di SD 	<p>Awal : Pengetahuan awal Pendekatan belajar</p> <p>Inti : Penjelasan dan tanya jawab tentang pendekatan belajar IPA berdasarkan KTSP 2006 Mapel IPA di SD</p> <p>Akhir : Menarik Kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kegiatan kelas 	<p>BSNP (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta.</p> <p>Darmojo,H, Kaligios, J (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan</p> <p>Gega, Peter.C. (1994). Science In Elementray Education, Seventh Edition. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p>Haryanto, (2006). Sains Untuk Sekolah Dasar. Jakarta; Erlangga</p> <p>Sukirman,D, Jumhana, N. (2007). Perencanaan Pembelajaran. Bandung; UPI Press</p> <p>Media : Infokus Laptop Internet</p>

Topik : Model Pembelajaran

- Kompetensi Dasar :
1. Menjelaskan pengertian model pembelajaran
 2. Menjelaskan Unsur model pembelajaran
 3. Memberi contoh model pembelajaran
 4. Mengembangkan model pembelajaran IPA SD

Pertemuan : 6

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
6	Model pembelajaran IPA di SD	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan pengertian model pembelajaran - Menjelaskan unsur yang terdapat pada model belajar - Memberi 4 contoh model pembelajaran IPA di SD berdasarkan pendekatan konstruktivisme - Terampil merancang pembelajaran IPA SD berdasarkan model pembelajaran yang dipilih 	<p>Awal : Pengetahuan awal ttg model pembelajaran</p> <p>Inti : Penjelasan dan tanya jawab tentang unsur-unsur pada model pembelajaran Latihan membuat pembelajaran IPA SD dengan model pembelajaran</p> <p>Akhir : Menarik Kesimpulan dan pengumpulan tugas model pembelajaran mapel IPA SD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kegiatan kelas • Produk dalam bentuk model pembelajaran IPA di SD 	<p>BSNP (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta.</p> <p>Darmojo,H, Kaligios, J (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan</p> <p>Gega, Peter.C. (1994). Science In Elementray Education, Seventh Edition. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p>Haryanto, (2006). Sains Untuk Sekolah Dasar. Jakarta; Erlangga</p> <p>Karli dan Yuliatiningsih, (2004) Model-Model Pembelajaran. Bandung;Bina Media Informasi</p> <p>Sukirman,D, Jumhana, N.</p>

					(2007). Perencanaan Pembelajaran. Bandung; UPI Press Media : Infokus Laptop Internet
--	--	--	--	--	---

Topik : Skenario Pembelajaran dan Kegiatan Belajar Mengajar

- Kompetensi Dasar :
1. Menjelaskan pengertian skenario pembelajaran
 2. Menjelaskan unsur pada skenario pembelajaran
 3. Menjelaskan unsur-unsur pada kegiatan belajar mengajar
 4. Mengembangkan skenario pembelajaran IPA SD

Pertemuan : 7

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
7	Skenario pembelajaran IPA di SD dan Kegiatan Belajar Mengajar IPA di SD	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan pengertian skenario pembelajaran - Menjelaskan unsur-unsur yang terdapat pada skenario pembelajaran IPA di SD - Menjelaskan unsur-unsu pada KBM IPA SD - Merancang skenario pembelajaran IPA di SD 	<p>Awal : Pengetahuan awal tentang skenario dan KBM pembelajaran</p> <p>Inti : Penjelasan dan tanya jawab tentang skenario dan KBM pembelajaran IPA berdasarkan KTSP 2006 Mapel IPA di SD</p> <p>Akhir : Menarik Kesimpulan dan mengumpulkan tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kegiatan kelas • Tugas skenario pembelajaran IPA 	<p>BSNP (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta.</p> <p>Darmojo,H, Kaligios, J (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan</p> <p>Gega, Peter.C. (1994). Science In Elementray Education, Seventh Edition. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p>Haryanto, (2006). Sains Untuk Sekolah Dasar. Jakarta; Erlangga</p> <p>Sukirman,D, Jumhana, N. (2007). Perencanaan Pembelajaran. Bandung; UPI Press</p> <p>Media :</p>

					Infokus Laptop Internet
--	--	--	--	--	-------------------------------

PERTEMUAN 8 UJIAN TENGAH SEMESTER

Topik : Lembar Kerja Siswa

Kompetensi Dasar : 1. Menjelaskan pengertian lembar kerja siswa (LKS)
 2. Menjelaskan unsur-unsur yang terdapat pada LKS
 3. Merancang LKS

Pertemuan : 9

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
9	Lembar Kerja Siswa mapel IPA di SD	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan pengertian lembar kerja siswa - Menjelaskan unsur-unsur yang terdapat pada LKS mapel IPA SD - Menjelaskan manfaat LKS bagi siswa SD dalam belajar IPA - Merancang LKS IPA untuk siswa di SD 	<p>Awal : Pengetahuan awal tentang lembar kerja siswa Inti : Penjelasan dan tanya jawab tentang LKS IPA berdasarkan KTSP 2006 Merancang LKS IPA Akhir : Menarik Kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kegiatan kelas • Produk LKS 	<p>BSNP (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta.</p> <p>Darmojo,H, Kaligios, J (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan</p> <p>Gega, Peter.C. (1994). Science In Elementray Education, Seventh Edition. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p>Haryanto, (2006). Sains Untuk Sekolah Dasar. Jakarta; Erlangga</p> <p>Sukirman,D, Jumhana, N. (2007). Perencanaan Pembelajaran. Bandung; UPI Press</p> <p>Media : Infokus Laptop Internet</p>

Topik : Alat Evaluasi

- Kompetensi Dasar :
1. Menjelaskan pengertian alat evaluasi
 2. Menjelaskan jenis-jenis alat evaluasi
 3. Menjelaskan bentuk-bentuk alat evaluasi
 4. Mengembangkan alat evaluasi IPA SD

Pertemuan : 10

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
10	Alat evaluasi IPA di SD	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan pengertian alat evaluasi - Menjelaskan perbedaan 3 jenis alat evaluasi - Menjelaskan 4 bentuk alat evaluasi - Memberi 3 contoh alat evaluasi untuk mengukur hasil belajar IPA SD -Merancang alat evaluasi belajar IPA di SD 	<p>Awal : Pengetahuan awal tentang alat evaluasi</p> <p>Inti : Penjelasan dan tanya jawab tentang alat evaluasi, jenis, dan bentuk alat evaluasi untuk mengukur hasil belajar IPA di SD</p> <p>Berlatih membuat alat evaluasi</p> <p>Akhir : Menarik Kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kegiatan kelas • Produk berupa rancangan alat evaluasi 	<p>BSNP (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta.</p> <p>Darmojo,H, Kaligios, J (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan</p> <p>Gega, Peter.C. (1994). Science In Elementray Education, Seventh Edition. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p>Haryanto, (2006). Sains Untuk Sekolah Dasar. Jakarta; Erlangga</p> <p>Sukirman,D, Jumhana, N. (2007). Perencanaan Pembelajaran. Bandung; UPI Press</p> <p>Media : Infokus Laptop Internet</p>

Topik : Media Pembelajaran

- Kompetensi Dasar :
1. Menjelaskan pengertian media pembelajaran
 2. Menjelaskan manfaat media pembelajaran bagi siswa dan guru
 3. Memberi contoh jenis media pembelajaran
 4. Mengembangkan media pembelajaran IPA SD

Pertemuan : 11

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
11	Media pembelajaran IPA di SD	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan pengertian media pembelajaran - Menjelaskan manfaat media pembelajaran IPA bagi siswa - Menjelaskan manfaat media pembelajaran bagi guru - Menyebutkan 3 jenis media pembelajaran - Merancang media pembelajaran IPA di SD 	<p>Awal : Pengetahuan awal tentang media pembelajaran</p> <p>Inti : Penjelasan dan tanya jawab tentang media pembelajaran IPA di SD</p> <p>Merancang media pembelajaran IPA di SD</p> <p>Akhir : Menarik Kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kegiatan kelas • Produk media pembelajaran IPA di SD 	<p>BSNP (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta.</p> <p>Darmojo,H, Kaligios, J (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan</p> <p>Gega, Peter.C. (1994). Science In Elementray Education, Seventh Edition. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p>Haryanto, (2006). Sains Untuk Sekolah Dasar. Jakarta; Erlangga</p> <p>Sukirman,D, Jumhana, N. (2007). Perencanaan Pembelajaran. Bandung; UPI Press</p> <p>Media : Infokus Laptop Internet</p>

Topik : Buku Pelajaran IPA di SD

- Kompetensi Dasar : 1. Menganalisis buku pelajaran IPA di SD
 2. Menjelaskan konsep IPA yang salah pada buku pelajaran IPA di SD
 3. Memerbaiki konsep IPA yang aslah apada buku pelajaran IPA SD

Pertemuan : 12

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
12	Analisis buku pelajaran IPA di SD	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan beberapa konsep IPA yang salah pada buku ajar IPA di SD - Mengevaluasi buku pelajaran IPA di SD - Memerbaiki konsep yang salah pada buku pelajaran IPA di SD 	<p>Awal : Pengetahuan awal tentang terminologi IPA Inti : Penjelasan dan tanya jawab tentang fungsi buku pelajaran IPA bagi siswa SD dan guru. Diskusi tentang konsep IPA yang salah pada buku pelajaran IPA di SD yang beredar</p> <p>Akhir : Menarik Kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kegiatan kelas • Hasil perbaikan konsep yang salah pada buku pelajaran IPA yang beredar 	<p>BSNP (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta.</p> <p>Darmojo,H, Kaligios, J (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan</p> <p>Gega, Peter.C. (1994). Science In Elementray Education, Seventh Edition. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p>Haryanto, (2006). Sains Untuk Sekolah Dasar. Jakarta; Erlangga dan buku lainnya</p> <p>Sukirman,D, Jumhana, N. (2007). Perencanaan Pembelajaran. Bandung; UPI Press</p> <p>Media : Infokus Laptop Internet</p>

Topik : Bahan Ajar

- Kompetensi Dasar : 1. Menjelaskan pengertian bahan ajar
 2. Menjelaskan manfaat bahan ajar bagi siswa
 3. Mengembangkan bahan ajar IPA SD

Pertemuan : 13

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
13	Bahan ajar IPA di SD	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan pengertian bahan ajar IPA - Menjelaskan manfaat bahan ajar bagi siswa dalam belajar IPA di SD - Merancang bahan ajar IPA di SD 	<p>Awal : Pengetahuan awal tentang bahan ajar</p> <p>Inti : Penjelasan dan tanya jawab tentang bahan ajar IPA berdasarkan KTSP 2006 Merancan bahan ajar IPA di SD</p> <p>Akhir : Menarik Kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kegiatan kelas • Produk bahan ajar 	<p>BSNP (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta.</p> <p>Darmojo,H, Kaligis, J (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan</p> <p>Gega, Peter.C. (1994). Science In Elementray Education, Seventh Edition. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p>Haryanto, (2006). Sains Untuk Sekolah Dasar. Jakarta; Erlangga</p> <p>Sukirman,D, Jumhana, N. (2007). Perencanaan Pembelajaran. Bandung; UPI Press</p> <p>Media : Infokus Laptop Internet</p>

Topik : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Kompetensi Dasar : 1. Menjelaskan pengertian RPP
 2. Menjelaskan Unsur RPP
 3. Mengembangkan RPP Mapel IPA SD

Pertemuan : 14

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
14	RPP Mata Pelajaran IPA di SD	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan pengertian RPP - Menjelaskan unsur RPP berdasarkan kurikulum 2006 mapel IPA SD - Terampil merancang RPP mapel IPA SD berdasarkan KTSP 2006 	<p>Awal : Pengetahuan awal ttg RPP Inti : Penjelasan dan tanya jawab tentang unsur-unsur RPP berdasarkan KTSP 2006 Mapel IPA di SD Latihan membuat RPP Mapel IPA SD Akhir : Menarik Kesimpulan dan pengumpulan tugas RPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kegiatan kelas • Produk dalam bentuk RPP pembelajaran IPA di SD 	<p>BSNP (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta.</p> <p>Darmojo,H, Kaligios, J (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan</p> <p>Gega, Peter.C. (1994). Science In Elementray Education, Seventh Edition. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p>Haryanto, (2006). Sains Untuk Sekolah Dasar. Jakarta; Erlangga</p> <p>Sukirman,D, Jumhana, N. (2007). Perencanaan Pembelajaran. Bandung; UPI Press</p> <p>Media : Infokus Laptop Internet</p>

Topik : Simulasi Pembelajaran

Kompetensi Dasar : 1. Terampil menyimulasikan pembelajaran

Pertemuan : 15

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
15	Simulasi membelajarkan IPA di SD	Mahasiswa terampil membelajarkan siswa SD dalam belajar IPA -	<p>Awal : Pengetahuan awal tentang membelajarkan IPA yang baik dan benar</p> <p>Inti : Mengamati film pembelajaran IPA di SD Menyimulasikan pembelajaran IPA di SD</p> <p>Akhir : Menarik Kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi kegiatan kelas 	<p>BSNP (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta.</p> <p>Darmojo,H, Kaligis, J (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan</p> <p>Gega, Peter.C. (1994). Science In Elementray Education, Seventh Edition. New York: Macmillan Publishing Company.</p> <p>Haryanto, (2006). Sains Untuk Sekolah Dasar. Jakarta; Erlangga</p> <p>Sukirman,D, Jumhana, N. (2007). Perencanaan Pembelajaran. Bandung; UPI Press</p> <p>Media : Infokus Laptop Internet</p>

Mengetahui
Ketua Program S1 PGSD UPI
Kampus Cibiru

Bandung, 5 September 2011
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 196201061986031004

Dra. Margaretha Sri Yuliari, M.Pd
195807191986032001

SILABUS PERKULIAHAN
PERENCANAAN PEMBELAJARAN IPA

PROGRAM S1 PGSD REGULER

Semester 7



Disusun oleh

Dra. Margaretha Sri Yuliariatiningsih, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU

2011

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran
- b. Kode Mata Kuliah : GD 520
- c. Bobot SKS : 2 (Dua) SKS
- d. Semester : VII (Tujuh) Reguler
- e. Kelompok Mata Kuliah : Mata kuliah Keahlian Profesi (MKKP) SD
- f. Prodi Konsentrasi : PGSD – IPA
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah lulus mata kuliah Konsep Dasar IPA dan Pendidikan IPA SD
- i. Dosen : Dra. Margaretha Sri Yuliatiningsih, M.Pd
Novi Yanthy, S.Si

2. TUJUAN MATA KULIAH

Mahasiswa terampil dalam merancang dan menyusun RPP IPA untuk siswa SD

3. DESKRIPSI ISI

Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan pelatihan dalam menggunakan konsep dan teori IPA dalam merencanakan pembelajaran IPA untuk siswa SD.

4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Ekspositori dan Konstruktivisme
- Metode : Ceramah, latihan, diskusi, pengamatan, tanya jawab, studi literatur
- Tugas : Merancang media dan pembelajaran
- Media : Infocus, Laptop, Internet

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

No	Pertemuan Ke	Materi Pokok
1	1	Analisis Kurikulum IPA untuk siswa SD.
2	2	Silabus pembelajaran IPA untuk siswa SD.
3	3	Hasil belajar.
4	4	Indikator, tujuan pembelajaran dan kata kerja operasional .

5	5	Pendekatan belajar IPA di SD.
6	6	Model-model pembelajaran IPA di SD.
7	7	Skenario pembelajaran dan kegiatan belajar-mengajar IPA di SD.
8	8	Ujian Tengah Semester.
9	9	Merancang lembar kerja siswa untuk belajar IPA di SD.
10	10	Mengembangkan alat evaluasi dalam pembelajaran IPA di SD.
11	11	Mengenal media pembelajaran IPA di SD.
12	12	Analisis buku pelajaran IPA untuk siswa SD.
13	13	Bahan ajar IPA untuk siswa SD
14	14	Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA di SD.
15	15	Simulasi
16	16	Ujian Akhir Semester

7. DAFTAR BUKU

Buku Referensi :

Carin,A,A, (1998). *Teaching Science ThroughDiscovery,7th Edition*. Ohio; Prentice Hall

Dahar,R,W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta. Erlangga

Darmodjo,H, Kaligis, J. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek pembinaan Tenaga Kependidikan

Gega, P,.. (1994). *Science in Elementary Education, 7th*. New York; McMillan Publishing Company

Haryanto, (2006) *Sains untuk Sekolah Dasar*. Jakarta; Erlangga

Karli & Yuliatiningsih, (2004). *Model-Model Belajar*. Bandung; Bina Media Informatika.

Sukirman,D, Jumhana,N. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung; UPI Press

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD UPI

Bandung, September 2011

Dosen Mata Kuliah

Drs.H. Dede Margo Irianto, M.Pd

NIP.196201061986031004

Dra. Margaretha SY, M.Pd

NIP. 195807191986032001

Alamat Kontak : Cluster Kilimanjaro No. 52 Pinus Regensi Bandung

Alamat e-mail : margarethasriyuliari@yahoo.com

CM.PRD-01-03

No	Pertemuan Ke	Materi Pokok
1	1	Mengenal bagian tubuh manusia dan fungsinya serta merawat tubuh sendiri.
2	2	Mendiskusikan peranan anggota keluarga dan orang-orang di sekitar keluarga. Mendiskusikan yang dilakukan oleh anak-anak, hal yang tidak dilakukan oleh anak-anak dan yang dapat dilakukan saat dewasa.
3	3	Mengenal nama hewan dan ciri-cirinya, cara gerak, makanan dan manfaat hewan bagi manusia.
4	4	Mengenal berbagai rumah hewan, cara memelihara hewan, suara hewan, dan siklus hidup hewan.
5	5	Mengenal tumbuhan, mendiskusikan manfaat tumbuhan seperti untuk makanan, pakaian, tempat berteduh/berlindung.
6	6	Memelihara tumbuhan, mengamati pertumbuhan tanaman. Bagian tumbuhan yang dimakan oleh manusia.
7	7	Mengenal nama sayuran dan buah-buahan yang biasa dimakan serta nama bunga.
8	8	Mengenal berbagai rasa makanan (asam, manis, pahit, asin, dsb) dan sumbernya.
9	9	Bermain dengan air; terapung, tenggelam, menggerakkan benda.
10	10	Bermain dengan tanah liat atau plastisin.
11	11	Mengenal warna dan menggambar.
12	12	Mengenal bunyi benda, cahaya dan membuat bayang-bayang.
13	13	Mengenal, membedakan, dan mengelompokkan benda berdasarkan massanya, besar, dan panjangnya
14	14	Mengenal, membedakan dan mengelompokkan bau serta sumber bau.
15	15	Mengenal benda-benda langit.
16	16	Dapat menggunakan benda-benda di sekitarnya