

**SILABUS SOSIOLOGI ANTROPOLOGI PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PGSD S-1 REGULER DAN S-1 PAUD**  
**UPI KAMPUS CIBIRU**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

- a. Nama Mata Kuliah :SOSIOLOGI ANTROPOLOGI PENDIDIKAN
- b. Nomor Kode : IP 304
- c. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
- d. Semester : 4 (Empat)
- e. Kelompok Mata Kuliah : IPSPKN
- f. Prodi-Konsentrasi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat :
- i. Dosen : DRS, NONO HARSONO,S.MSI  
DRS. SOLIHIN ICAS HAMID, MPd  
Drs. EDI TARGANA

**2. TUJUAN MATA KULIAH**

Melalui mata kuliah Sosiologi Antropologi Pendidikan diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan ; 1.Kkonsep sosiologi antropologi pendidikan sebagai ilmu sosial, menjelaskan konsep pendidikan dalam prespektif sosio9logi antropologi, menjelaskan antropologi pendidikan dalam konteks pendidikan bangsa. 2. Menjelaskan konsep dan ruang lingkup sosiologi pendidikan, menjelaskan konsep dan ruang lingkup antropologi, menjelaskan pandangan dan ruang lingkup educational sociology dan sociology of education. 3. Menjelaskan hakekat dan fungsi kebudayaan dalam masyarakat, menjelaskan unsure kebudayaan, menjelaskan unsure-unsur kebudayaan, menjelaskan konsep masyarakat dan pranata sosial. 4. Menjelaskan konsep budaya belajar, menjelaskan trasmisi belajar, menjelaskan perubahan budaya belajar. 5. Menjelaskan beberapa pendekatan sosiologi dalam masalah pendidikan, menjelaskan beberapa pendekatan antropologi dalam mengkaji masalah pendidikan, menjelaskan teori sosiologi pendidikan. 6. Menjelaskan konsep etnografi dan masalah aneka warna manusia, menjelaskan beberapa konsep system kekerabatan, menjelaskan konsep landasan dan kedudukan keluarga sebagai institusi pendidikan.

### **3. DESKRIPSI ISI**

Mata kuliah Sosiologi Antropologi Pendidikan merupakan mata kuliah wajib bagi setiap mahasiswa SI PAUD dan mahasiswa SI PGSD. Perkuliahan ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang belajar dan pembelajaran Sosiologi Antropologi .

### **4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Ekspositori, Inquiri, CTL.

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas

Tugas : Latihan menyelesaikan kasus dan melakukan pengujian

Media : OHP dan LCD

### **5. EVALUASI HASIL BELAJAR**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

### **6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN**

Pertemuan-1	: Pengantar Mata kuliah Sosiologi Antropologi Pendidikan
Pertemuan-2/3	: Sosiologi Antropologi Pendidikan Sebagai Ilmu
Pertemuan-4/5	: Ruang lingkup Kajian Sosiologi Antropologi Pendidikan
Pertemuan-6/7	: Unsur dan wujud dan dinamika kebudayaan dalam masyarakat
Pertemuan 8/9	: Konsep, Trasmisi, dan perubahan Budaya Belajar
Pertemuan 10	: Ujian Tengah Semester (UTS)
Pertemuan 11/12	: Pendekatan dan Teori Sosiologi Antropologi Pendidikan
Pertemuan 13/14/15	: Aneka Warna Manusia Dengan Sistem Kekerabatan
Pertemuan-16	: Ujian Akhir Semester

## **7. DAFTAR BUKU**

Buku Utama :

Achnad Hufad , 2007. Sosiologi Antropologi Pendidikan Bandung : UPI PRESS

Referensi :

Ishak Abdulhak, 1988, Landasan Sosiologi Pendidikan, Bandung : UPI PRESS

Mengetahui  
Ketua Prodi PGSD  
UPI Kampus Cibiru

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

**SILABUS SOSIOLOGI ANTROPOLOGI PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PGSD S-1 REGULER DAN S-1 PAUD**  
**UPI KAMPUS CIBIRU**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

- a. Nama Mata Kuliah : Statistika Pendidikan Lanjutan
- b. Nomor Kode : TP 303
- c. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
- d. Semester : 4 (Empat)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MK Keahlian Program Studi (MKK-PS)
- f. Prodi-Konsentrasi : Teknologi Pendidikan – Perekayasa Pembelajaran
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah lulus Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan dan Statistika Pendidikan Dasar
- i. Dosen : Prof. Dr. Mohamad Ali, MA, M.Pd  
Drs. Rudi Susilana, M.Si  
Holin Sulistyoy, S.Pd  
Riche Cyinthia J, S.Pd

**2. TUJUAN MATA KULIAH**

Melalui mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan statistika inferensial, menggunakan statistika parametric dan non parametric untuk pengolahan dan pengujian data penelitian pendidikan.

**3. DESKRIPSI ISI**

Mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan menggunakan konsep dan teori mengenai statistika inferensial, statistika parametric dan nonparametric untuk pengolahan data penelitian pendidikan.

**4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan Inquiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas

Tugas : Latihan menyelesaikan kasus dan melakukan pengujian

Media : OHP dan LCD

## 5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

## 6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan-1 : Pengantar Mata kuliah dan Konsep Dasar Statistika Inferensial  
Pertemuan-2 : Konsep Dasar Uji Hipotesis  
Pertemuan-3 : Uji Normalitas dan Homogenitas Variansi  
Pertemuan-4&5 : Uji Signifikansi Rata-rata Data Tunggal  
Pertemuan-6&7 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata sampel Iependen  
Pertemuan-8 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata Sampel Dependen  
Pertemuan-9 : Ujian Ttengah Semester  
Pertemuan-10&11 : Analisis Variansi  
Pertemuan-12&13 : Analisis Pasca Anova  
Pertemuan-14&15 : Kuadrat Chi  
Pertemuan-16 : Ujian Akhir Semester

## 7. DAFTAR BUKU

Buku Utama :

Furqon, PhD 1997. *Statistic Tahapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta  
Richard J, Shavelson 1998. *Statistical Reasoning for Behavioral Science*. Massachusetts;  
Allyn and Bacon

Referensi :

Prof. Dr. Sudjana, 1990. *Metode Statistik*. Bandung; Transito

Ketua Prodi PAUD  
Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD  
UPI Kampus Cibiru

**CM.PRD.01-04**

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

**SILABUS SOSIOLOGI ANTROPOLOGI PENDIDIKAN**

**PROGRAM PGSD S-1 REGULER DAN S-1 PAUD**

**UPI KAMPUS CIBIRU**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

- a. Nama Mata Kuliah : Statistika Pendidikan Lanjutan
- b. Nomor Kode : TP 303
- c. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
- d. Semester : 4 (Empat)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MK Keahlian Program Studi (MKK-PS)
- f. Prodi-Konsentrasi : Teknologi Pendidikan – Perekayasa Pembelajaran
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah lulus Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan dan Statistika Pendidikan Dasar
- i. Dosen : Prof. Dr. Mohamad Ali, MA, M.Pd  
Drs. Rudi Susilana, M.Si  
Holin Sulisty, S.Pd  
Riche Cyinthia J, S.Pd

**2. TUJUAN MATA KULIAH**

Melalui mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan statistika inferensial, menggunakan statistika parametric dan non parametric untuk pengolahan dan pengujian data penelitian pendidikan.

**3. DESKRIPSI ISI**

Mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan menggunakan konsep dan teori mengenai statistika inferensial, statistika parametric dan nonparametric untuk pengolahan data penelitian pendidikan.

**4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan Inquiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas

Tugas : Latihan menyelesaikan kasus dan melakukan pengujian

Media : OHP dan LCD

## 5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

## 6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan-1 : Pengantar Mata kuliah dan Konsep Dasar Statistika Inferensial

Pertemuan-2 : Konsep Dasar Uji Hipotesis

Pertemuan-3 : Uji Normalitas dan Homogenitas Variansi

Pertemuan-4&5 : Uji Signifikansi Rata-rata Data Tunggal

Pertemuan-6&7 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata sampel Idependen

Pertemuan-8 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata Sampel Dependen

Pertemuan-9 : Ujian Ttengah Semester

Pertemuan-10&11 : Analisis Variansi

Pertemuan-12&13 : Analisis Pasca Anova

Pertemuan-14&15 : Kuadrat Chi

Pertemuan-16 : Ujian Akhir Semester

## 7. DAFTAR BUKU

Buku Utama :

Furqon, PhD 1997. *Statistic Tahapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Richard J, Shavelson 1998. *Statistical Reasoning for Behavioral Science*. Massachusetts;

Allyn and Bacon

Referensi :

Prof. Dr. Sudjana, 1990. *Metode Statistik*. Bandung; Transito

Ketua Prodi PAUD

Bandung, 24 Agustus 2011

Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD

**CM.PRD.01-04**

UPI Kampus Cibiru

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

**SILABUS SOSIOLOGI ANTROPOLOGI PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PGSD S-1 REGULER DAN S-1 PAUD**  
**UPI KAMPUS CIBIRU**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

- a. Nama Mata Kuliah : Statistika Pendidikan Lanjutan
- b. Nomor Kode : TP 303
- c. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
- d. Semester : 4 (Empat)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MK Keahlian Program Studi (MKK-PS)
- f. Prodi-Konsentrasi : Teknologi Pendidikan – Perekayasa Pembelajaran
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah lulus Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan dan Statistika Pendidikan Dasar
- i. Dosen : Prof. Dr. Mohamad Ali, MA, M.Pd  
Drs. Rudi Susilana, M.Si  
Holin Sulisty, S.Pd  
Riche Cyinthia J, S.Pd

**2. TUJUAN MATA KULIAH**

Melalui mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan statistika inferensial, menggunakan statistika parametric dan non parametric untuk pengolahan dan pengujian data penelitian pendidikan.

**3. DESKRIPSI ISI**

Mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan menggunakan konsep dan teori mengenai statistika inferensial, statistika parametric dan nonparametric untuk pengolahan data penelitian pendidikan.

**4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan Inquiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas

Tugas : Latihan menyelesaikan kasus dan melakukan pengujian

**CM.PRD.01-04**



Media : OHP dan LCD

## 5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

## 6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan-1 : Pengantar Mata kuliah dan Konsep Dasar Statistika Inferensial

Pertemuan-2 : Konsep Dasar Uji Hipotesis

Pertemuan-3 : Uji Normalitas dan Homogenitas Variansi

Pertemuan-4&5 : Uji Signifikansi Rata-rata Data Tunggal

Pertemuan-6&7 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata sampel Idependen

Pertemuan-8 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata Sampel Dependen

Pertemuan-9 : Ujian Ttengah Semester

Pertemuan-10&11 : Analisis Variansi

Pertemuan-12&13 : Analisis Pasca Anova

Pertemuan-14&15 : Kuadrat Chi

Pertemuan-16 : Ujian Akhir Semester

## 7. DAFTAR BUKU

Buku Utama :

Furqon, PhD 1997. *Statistic Tahapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Richard J, Shavelson 1998. *Statistical Reasoning for Behavioral Science*. Massachusetts;

Allyn and Bacon

Referensi :

Prof. Dr. Sudjana, 1990. *Metode Statistik*. Bandung; Transito

Ketua Prodi PAUD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD

**CM.PRD.01-04**

UPI Kampus Cibiru

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

**SILABUS SOSIOLOGI ANTROPOLOGI PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PGSD S-1 REGULER DAN S-1 PAUD**  
**UPI KAMPUS CIBIRU**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

- a. Nama Mata Kuliah : Statistika Pendidikan Lanjutan
- b. Nomor Kode : TP 303
- c. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
- d. Semester : 4 (Empat)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MK Keahlian Program Studi (MKK-PS)
- f. Prodi-Konsentrasi : Teknologi Pendidikan – Perekayasa Pembelajaran
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah lulus Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan dan Statistika Pendidikan Dasar
- i. Dosen : Prof. Dr. Mohamad Ali, MA, M.Pd  
Drs. Rudi Susilana, M.Si  
Holin Sulistyoy, S.Pd  
Riche Cyinthia J, S.Pd

**2. TUJUAN MATA KULIAH**

Melalui mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan statistika inferensial, menggunakan statistika parametric dan non parametric untuk pengolahan dan pengujian data penelitian pendidikan.

**3. DESKRIPSI ISI**

Mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan menggunakan konsep dan teori mengenai statistika inferensial, statistika parametric dan nonparametric untuk pengolahan data penelitian pendidikan.

**4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan Inquiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas

Tugas : Latihan menyelesaikan kasus dan melakukan pengujian

**CM.PRD.01-04**

Media : OHP dan LCD

## 5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

## 6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan-1 : Pengantar Mata kuliah dan Konsep Dasar Statistika Inferensial

Pertemuan-2 : Konsep Dasar Uji Hipotesis

Pertemuan-3 : Uji Normalitas dan Homogenitas Variansi

Pertemuan-4&5 : Uji Signifikansi Rata-rata Data Tunggal

Pertemuan-6&7 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata sampel Idependen

Pertemuan-8 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata Sampel Dependen

Pertemuan-9 : Ujian Ttengah Semester

Pertemuan-10&11 : Analisis Variansi

Pertemuan-12&13 : Analisis Pasca Anova

Pertemuan-14&15 : Kuadrat Chi

Pertemuan-16 : Ujian Akhir Semester

## 7. DAFTAR BUKU

Buku Utama :

Furqon, PhD 1997. *Statistic Tahapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Richard J, Shavelson 1998. *Statistical Reasoning for Behavioral Science*. Massachusetts;

Allyn and Bacon

Referensi :

Prof. Dr. Sudjana, 1990. *Metode Statistik*. Bandung; Transito

Ketua Prodi PAUD

Bandung, 24 Agustus 2011

Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD

**CM.PRD.01-04**

UPI Kampus Cibiru

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

**SILABUS SOSIOLOGI ANTROPOLOGI PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PGSD S-1 REGULER DAN S-1 PAUD**  
**UPI KAMPUS CIBIRU**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

- a. Nama Mata Kuliah : Statistika Pendidikan Lanjutan
- b. Nomor Kode : TP 303
- c. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
- d. Semester : 4 (Empat)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MK Keahlian Program Studi (MKK-PS)
- f. Prodi-Konsentrasi : Teknologi Pendidikan – Perekayasa Pembelajaran
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah lulus Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan dan Statistika Pendidikan Dasar
- i. Dosen : Prof. Dr. Mohamad Ali, MA, M.Pd  
Drs. Rudi Susilana, M.Si  
Holin Sulistyoy, S.Pd  
Riche Cyinthia J, S.Pd

**2. TUJUAN MATA KULIAH**

Melalui mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan statistika inferensial, menggunakan statistika parametric dan non parametric untuk pengolahan dan pengujian data penelitian pendidikan.

**3. DESKRIPSI ISI**

Mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan menggunakan konsep dan teori mengenai statistika inferensial, statistika parametric dan nonparametric untuk pengolahan data penelitian pendidikan.

**4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan Inquiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas

Tugas : Latihan menyelesaikan kasus dan melakukan pengujian

**CM.PRD.01-04**

Media : OHP dan LCD

## 5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

## 6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan-1 : Pengantar Mata kuliah dan Konsep Dasar Statistika Inferensial

Pertemuan-2 : Konsep Dasar Uji Hipotesis

Pertemuan-3 : Uji Normalitas dan Homogenitas Variansi

Pertemuan-4&5 : Uji Signifikansi Rata-rata Data Tunggal

Pertemuan-6&7 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata sampel Idependen

Pertemuan-8 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata Sampel Dependen

Pertemuan-9 : Ujian Ttengah Semester

Pertemuan-10&11 : Analisis Variansi

Pertemuan-12&13 : Analisis Pasca Anova

Pertemuan-14&15 : Kuadrat Chi

Pertemuan-16 : Ujian Akhir Semester

## 7. DAFTAR BUKU

Buku Utama :

Furqon, PhD 1997. *Statistic Tahapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Richard J, Shavelson 1998. *Statistical Reasoning for Behavioral Science*. Massachusetts;

Allyn and Bacon

Referensi :

Prof. Dr. Sudjana, 1990. *Metode Statistik*. Bandung; Transito

Ketua Prodi PAUD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD

**CM.PRD.01-04**

UPI Kampus Cibiru

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

**SILABUS SOSIOLOGI ANTROPOLOGI PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PGSD S-1 REGULER DAN S-1 PAUD**  
**UPI KAMPUS CIBIRU**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

- a. Nama Mata Kuliah : Statistika Pendidikan Lanjutan
- b. Nomor Kode : TP 303
- c. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
- d. Semester : 4 (Empat)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MK Keahlian Program Studi (MKK-PS)
- f. Prodi-Konsentrasi : Teknologi Pendidikan – Perekayasa Pembelajaran
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah lulus Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan dan Statistika Pendidikan Dasar
- i. Dosen : Prof. Dr. Mohamad Ali, MA, M.Pd  
Drs. Rudi Susilana, M.Si  
Holin Sulisty, S.Pd  
Riche Cyinthia J, S.Pd

**2. TUJUAN MATA KULIAH**

Melalui mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan statistika inferensial, menggunakan statistika parametric dan non parametric untuk pengolahan dan pengujian data penelitian pendidikan.

**3. DESKRIPSI ISI**

Mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan menggunakan konsep dan teori mengenai statistika inferensial, statistika parametric dan nonparametric untuk pengolahan data penelitian pendidikan.

**4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan Inquiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas

Tugas : Latihan menyelesaikan kasus dan melakukan pengujian

**CM.PRD.01-04**

Media : OHP dan LCD

## 5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

## 6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan-1 : Pengantar Mata kuliah dan Konsep Dasar Statistika Inferensial

Pertemuan-2 : Konsep Dasar Uji Hipotesis

Pertemuan-3 : Uji Normalitas dan Homogenitas Variansi

Pertemuan-4&5 : Uji Signifikansi Rata-rata Data Tunggal

Pertemuan-6&7 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata sampel Idependen

Pertemuan-8 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata Sampel Dependen

Pertemuan-9 : Ujian Ttengah Semester

Pertemuan-10&11 : Analisis Variansi

Pertemuan-12&13 : Analisis Pasca Anova

Pertemuan-14&15 : Kuadrat Chi

Pertemuan-16 : Ujian Akhir Semester

## 7. DAFTAR BUKU

Buku Utama :

Furqon, PhD 1997. *Statistic Tahapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Richard J, Shavelson 1998. *Statistical Reasoning for Behavioral Science*. Massachusetts;

Allyn and Bacon

Referensi :

Prof. Dr. Sudjana, 1990. *Metode Statistik*. Bandung; Transito

Ketua Prodi PAUD

Bandung, 24 Agustus 2011

Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD

**CM.PRD.01-04**

UPI Kampus Cibiru

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

**SILABUS SOSIOLOGI ANTROPOLOGI PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PGSD S-1 REGULER DAN S-1 PAUD**  
**UPI KAMPUS CIBIRU**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

- a. Nama Mata Kuliah : Statistika Pendidikan Lanjutan
- b. Nomor Kode : TP 303
- c. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
- d. Semester : 4 (Empat)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MK Keahlian Program Studi (MKK-PS)
- f. Prodi-Konsentrasi : Teknologi Pendidikan – Perekayasa Pembelajaran
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah lulus Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan dan Statistika Pendidikan Dasar
- i. Dosen : Prof. Dr. Mohamad Ali, MA, M.Pd  
Drs. Rudi Susilana, M.Si  
Holin Sulistyoy, S.Pd  
Riche Cyinthia J, S.Pd

**2. TUJUAN MATA KULIAH**

Melalui mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan statistika inferensial, menggunakan statistika parametric dan non parametric untuk pengolahan dan pengujian data penelitian pendidikan.

**3. DESKRIPSI ISI**

Mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan menggunakan konsep dan teori mengenai statistika inferensial, statistika parametric dan nonparametric untuk pengolahan data penelitian pendidikan.

**4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan Inquiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas

Tugas : Latihan menyelesaikan kasus dan melakukan pengujian

**CM.PRD.01-04**



Media : OHP dan LCD

## 5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

## 6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan-1 : Pengantar Mata kuliah dan Konsep Dasar Statistika Inferensial

Pertemuan-2 : Konsep Dasar Uji Hipotesis

Pertemuan-3 : Uji Normalitas dan Homogenitas Variansi

Pertemuan-4&5 : Uji Signifikansi Rata-rata Data Tunggal

Pertemuan-6&7 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata sampel Idependen

Pertemuan-8 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata Sampel Dependen

Pertemuan-9 : Ujian Ttengah Semester

Pertemuan-10&11 : Analisis Variansi

Pertemuan-12&13 : Analisis Pasca Anova

Pertemuan-14&15 : Kuadrat Chi

Pertemuan-16 : Ujian Akhir Semester

## 7. DAFTAR BUKU

Buku Utama :

Furqon, PhD 1997. *Statistic Tahapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Richard J, Shavelson 1998. *Statistical Reasoning for Behavioral Science*. Massachusetts;

Allyn and Bacon

Referensi :

Prof. Dr. Sudjana, 1990. *Metode Statistik*. Bandung; Transito

Ketua Prodi PAUD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD

**CM.PRD.01-04**

UPI Kampus Cibiru

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

**SILABUS SOSIOLOGI ANTROPOLOGI PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PGSD S-1 REGULER DAN S-1 PAUD**  
**UPI KAMPUS CIBIRU**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

- a. Nama Mata Kuliah : Statistika Pendidikan Lanjutan
- b. Nomor Kode : TP 303
- c. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
- d. Semester : 4 (Empat)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MK Keahlian Program Studi (MKK-PS)
- f. Prodi-Konsentrasi : Teknologi Pendidikan – Perekayasa Pembelajaran
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah lulus Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan dan Statistika Pendidikan Dasar
- i. Dosen : Prof. Dr. Mohamad Ali, MA, M.Pd  
Drs. Rudi Susilana, M.Si  
Holin Sulistyoy, S.Pd  
Riche Cyinthia J, S.Pd

**2. TUJUAN MATA KULIAH**

Melalui mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan statistika inferensial, menggunakan statistika parametric dan non parametric untuk pengolahan dan pengujian data penelitian pendidikan.

**3. DESKRIPSI ISI**

Mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan menggunakan konsep dan teori mengenai statistika inferensial, statistika parametric dan nonparametric untuk pengolahan data penelitian pendidikan.

**4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan Inquiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas

Tugas : Latihan menyelesaikan kasus dan melakukan pengujian

**CM.PRD.01-04**

Media : OHP dan LCD

## 5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

## 6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan-1 : Pengantar Mata kuliah dan Konsep Dasar Statistika Inferensial

Pertemuan-2 : Konsep Dasar Uji Hipotesis

Pertemuan-3 : Uji Normalitas dan Homogenitas Variansi

Pertemuan-4&5 : Uji Signifikansi Rata-rata Data Tunggal

Pertemuan-6&7 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata sampel Idependen

Pertemuan-8 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata Sampel Dependen

Pertemuan-9 : Ujian Ttengah Semester

Pertemuan-10&11 : Analisis Variansi

Pertemuan-12&13 : Analisis Pasca Anova

Pertemuan-14&15 : Kuadrat Chi

Pertemuan-16 : Ujian Akhir Semester

## 7. DAFTAR BUKU

Buku Utama :

Furqon, PhD 1997. *Statistic Tahapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Richard J, Shavelson 1998. *Statistical Reasoning for Behavioral Science*. Massachusetts;

Allyn and Bacon

Referensi :

Prof. Dr. Sudjana, 1990. *Metode Statistik*. Bandung; Transito

Ketua Prodi PAUD

Bandung, 24 Agustus 2011

Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD

**CM.PRD.01-04**

UPI Kampus Cibiru

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

**SILABUS SOSIOLOGI ANTROPOLOGI PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PGSD S-1 REGULER DAN S-1 PAUD**  
**UPI KAMPUS CIBIRU**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

- a. Nama Mata Kuliah : Statistika Pendidikan Lanjutan
- b. Nomor Kode : TP 303
- c. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
- d. Semester : 4 (Empat)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MK Keahlian Program Studi (MKK-PS)
- f. Prodi-Konsentrasi : Teknologi Pendidikan – Perekayasa Pembelajaran
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah lulus Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan dan Statistika Pendidikan Dasar
- i. Dosen : Prof. Dr. Mohamad Ali, MA, M.Pd  
Drs. Rudi Susilana, M.Si  
Holin Sulisty, S.Pd  
Riche Cyinthia J, S.Pd

**2. TUJUAN MATA KULIAH**

Melalui mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan statistika inferensial, menggunakan statistika parametric dan non parametric untuk pengolahan dan pengujian data penelitian pendidikan.

**3. DESKRIPSI ISI**

Mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan menggunakan konsep dan teori mengenai statistika inferensial, statistika parametric dan nonparametric untuk pengolahan data penelitian pendidikan.

**4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan Inquiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas

Tugas : Latihan menyelesaikan kasus dan melakukan pengujian

**CM.PRD.01-04**

Media : OHP dan LCD

## 5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

## 6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan-1 : Pengantar Mata kuliah dan Konsep Dasar Statistika Inferensial

Pertemuan-2 : Konsep Dasar Uji Hipotesis

Pertemuan-3 : Uji Normalitas dan Homogenitas Variansi

Pertemuan-4&5 : Uji Signifikansi Rata-rata Data Tunggal

Pertemuan-6&7 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata sampel Idependen

Pertemuan-8 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata Sampel Dependen

Pertemuan-9 : Ujian Ttengah Semester

Pertemuan-10&11 : Analisis Variansi

Pertemuan-12&13 : Analisis Pasca Anova

Pertemuan-14&15 : Kuadrat Chi

Pertemuan-16 : Ujian Akhir Semester

## 7. DAFTAR BUKU

Buku Utama :

Furqon, PhD 1997. *Statistic Tahapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Richard J, Shavelson 1998. *Statistical Reasoning for Behavioral Science*. Massachusetts;

Allyn and Bacon

Referensi :

Prof. Dr. Sudjana, 1990. *Metode Statistik*. Bandung; Transito

Ketua Prodi PAUD

Bandung, 24 Agustus 2011

Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui  
Ketua Prodi PGSD  
UPI Kampus Cibiru

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

**SILABUS SOSIOLOGI ANTROPOLOGI PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PGSD S-1 REGULER DAN S-1 PAUD**  
**UPI KAMPUS CIBIRU**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

- a. Nama Mata Kuliah : Statistika Pendidikan Lanjutan
- b. Nomor Kode : TP 303
- c. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
- d. Semester : 4 (Empat)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MK Keahlian Program Studi (MKK-PS)
- f. Prodi-Konsentrasi : Teknologi Pendidikan – Perekayasa Pembelajaran
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah lulus Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan dan Statistika Pendidikan Dasar
- i. Dosen : Prof. Dr. Mohamad Ali, MA, M.Pd  
Drs. Rudi Susilana, M.Si  
Holin Sulisty, S.Pd  
Riche Cyinthia J, S.Pd

**2. TUJUAN MATA KULIAH**

Melalui mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan statistika inferensial, menggunakan statistika parametric dan non parametric untuk pengolahan dan pengujian data penelitian pendidikan.

**3. DESKRIPSI ISI**

Mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan menggunakan konsep dan teori mengenai statistika inferensial, statistika parametric dan nonparametric untuk pengolahan data penelitian pendidikan.

**4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan Inquiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas

Tugas : Latihan menyelesaikan kasus dan melakukan pengujian

Media : OHP dan LCD

## 5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

## 6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan-1 : Pengantar Mata kuliah dan Konsep Dasar Statistika Inferensial

Pertemuan-2 : Konsep Dasar Uji Hipotesis

Pertemuan-3 : Uji Normalitas dan Homogenitas Variansi

Pertemuan-4&5 : Uji Signifikansi Rata-rata Data Tunggal

Pertemuan-6&7 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata sampel Idependen

Pertemuan-8 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata Sampel Dependen

Pertemuan-9 : Ujian Ttengah Semester

Pertemuan-10&11 : Analisis Variansi

Pertemuan-12&13 : Analisis Pasca Anova

Pertemuan-14&15 : Kuadrat Chi

Pertemuan-16 : Ujian Akhir Semester

## 7. DAFTAR BUKU

Buku Utama :

Furqon, PhD 1997. *Statistic Tahapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Richard J, Shavelson 1998. *Statistical Reasoning for Behavioral Science*. Massachusetts;

Allyn and Bacon

Referensi :

Prof. Dr. Sudjana, 1990. *Metode Statistik*. Bandung; Transito

Ketua Prodi PAUD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD

**CM.PRD.01-04**

UPI Kampus Cibiru

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

**SILABUS SOSIOLOGI ANTROPOLOGI PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PGSD S-1 REGULER DAN S-1 PAUD**  
**UPI KAMPUS CIBIRU**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

- a. Nama Mata Kuliah : Statistika Pendidikan Lanjutan
- b. Nomor Kode : TP 303
- c. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
- d. Semester : 4 (Empat)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MK Keahlian Program Studi (MKK-PS)
- f. Prodi-Konsentrasi : Teknologi Pendidikan – Perekayasa Pembelajaran
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah lulus Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan dan Statistika Pendidikan Dasar
- i. Dosen : Prof. Dr. Mohamad Ali, MA, M.Pd  
Drs. Rudi Susilana, M.Si  
Holin Sulisty, S.Pd  
Riche Cyinthia J, S.Pd

**2. TUJUAN MATA KULIAH**

Melalui mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan statistika inferensial, menggunakan statistika parametric dan non parametric untuk pengolahan dan pengujian data penelitian pendidikan.

**3. DESKRIPSI ISI**

Mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan menggunakan konsep dan teori mengenai statistika inferensial, statistika parametric dan nonparametric untuk pengolahan data penelitian pendidikan.

**4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan Inquiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas

Tugas : Latihan menyelesaikan kasus dan melakukan pengujian

**CM.PRD.01-04**



Media : OHP dan LCD

## 5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

## 6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan-1 : Pengantar Mata kuliah dan Konsep Dasar Statistika Inferensial

Pertemuan-2 : Konsep Dasar Uji Hipotesis

Pertemuan-3 : Uji Normalitas dan Homogenitas Variansi

Pertemuan-4&5 : Uji Signifikansi Rata-rata Data Tunggal

Pertemuan-6&7 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata sampel Idependen

Pertemuan-8 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata Sampel Dependen

Pertemuan-9 : Ujian Ttengah Semester

Pertemuan-10&11 : Analisis Variansi

Pertemuan-12&13 : Analisis Pasca Anova

Pertemuan-14&15 : Kuadrat Chi

Pertemuan-16 : Ujian Akhir Semester

## 7. DAFTAR BUKU

Buku Utama :

Furqon, PhD 1997. *Statistic Tahapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Richard J, Shavelson 1998. *Statistical Reasoning for Behavioral Science*. Massachusetts;

Allyn and Bacon

Referensi :

Prof. Dr. Sudjana, 1990. *Metode Statistik*. Bandung; Transito

Ketua Prodi PAUD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD

**CM.PRD.01-04**

UPI Kampus Cibiru

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

**SILABUS SOSIOLOGI ANTROPOLOGI PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PGSD S-1 REGULER DAN S-1 PAUD**  
**UPI KAMPUS CIBIRU**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

- a. Nama Mata Kuliah : Statistika Pendidikan Lanjutan
- b. Nomor Kode : TP 303
- c. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
- d. Semester : 4 (Empat)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MK Keahlian Program Studi (MKK-PS)
- f. Prodi-Konsentrasi : Teknologi Pendidikan – Perekayasa Pembelajaran
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah lulus Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan dan Statistika Pendidikan Dasar
- i. Dosen : Prof. Dr. Mohamad Ali, MA, M.Pd  
Drs. Rudi Susilana, M.Si  
Holin Sulisty, S.Pd  
Riche Cyinthia J, S.Pd

**2. TUJUAN MATA KULIAH**

Melalui mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan statistika inferensial, menggunakan statistika parametric dan non parametric untuk pengolahan dan pengujian data penelitian pendidikan.

**3. DESKRIPSI ISI**

Mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan menggunakan konsep dan teori mengenai statistika inferensial, statistika parametric dan nonparametric untuk pengolahan data penelitian pendidikan.

**4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan Inquiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas

Tugas : Latihan menyelesaikan kasus dan melakukan pengujian

Media : OHP dan LCD

## 5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

## 6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan-1 : Pengantar Mata kuliah dan Konsep Dasar Statistika Inferensial

Pertemuan-2 : Konsep Dasar Uji Hipotesis

Pertemuan-3 : Uji Normalitas dan Homogenitas Variansi

Pertemuan-4&5 : Uji Signifikansi Rata-rata Data Tunggal

Pertemuan-6&7 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata sampel Idependen

Pertemuan-8 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata Sampel Dependen

Pertemuan-9 : Ujian Ttengah Semester

Pertemuan-10&11 : Analisis Variansi

Pertemuan-12&13 : Analisis Pasca Anova

Pertemuan-14&15 : Kuadrat Chi

Pertemuan-16 : Ujian Akhir Semester

## 7. DAFTAR BUKU

Buku Utama :

Furqon, PhD 1997. *Statistic Tahapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Richard J, Shavelson 1998. *Statistical Reasoning for Behavioral Science*. Massachusetts;

Allyn and Bacon

Referensi :

Prof. Dr. Sudjana, 1990. *Metode Statistik*. Bandung; Transito

Ketua Prodi PAUD

Bandung, 24 Agustus 2011

Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD

**CM.PRD.01-04**

UPI Kampus Cibiru

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

**SILABUS SOSIOLOGI ANTROPOLOGI PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PGSD S-1 REGULER DAN S-1 PAUD**  
**UPI KAMPUS CIBIRU**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

- a. Nama Mata Kuliah : Statistika Pendidikan Lanjutan
- b. Nomor Kode : TP 303
- c. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
- d. Semester : 4 (Empat)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MK Keahlian Program Studi (MKK-PS)
- f. Prodi-Konsentrasi : Teknologi Pendidikan – Perekayasa Pembelajaran
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah lulus Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan dan Statistika Pendidikan Dasar
- i. Dosen : Prof. Dr. Mohamad Ali, MA, M.Pd  
Drs. Rudi Susilana, M.Si  
Holin Sulisty, S.Pd  
Riche Cyinthia J, S.Pd

**2. TUJUAN MATA KULIAH**

Melalui mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan statistika inferensial, menggunakan statistika parametric dan non parametric untuk pengolahan dan pengujian data penelitian pendidikan.

**3. DESKRIPSI ISI**

Mata kuliah Statistika Pendidikan Lanjutan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan menggunakan konsep dan teori mengenai statistika inferensial, statistika parametric dan nonparametric untuk pengolahan data penelitian pendidikan.

**4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan Inquiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas

Tugas : Latihan menyelesaikan kasus dan melakukan pengujian

**CM.PRD.01-04**

Media : OHP dan LCD

## 5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

## 6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan-1 : Pengantar Mata kuliah dan Konsep Dasar Statistika Inferensial

Pertemuan-2 : Konsep Dasar Uji Hipotesis

Pertemuan-3 : Uji Normalitas dan Homogenitas Variansi

Pertemuan-4&5 : Uji Signifikansi Rata-rata Data Tunggal

Pertemuan-6&7 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata sampel Idependen

Pertemuan-8 : Uji Signifikansi Dua Rata-rata Sampel Dependen

Pertemuan-9 : Ujian Ttengah Semester

Pertemuan-10&11 : Analisis Variansi

Pertemuan-12&13 : Analisis Pasca Anova

Pertemuan-14&15 : Kuadrat Chi

Pertemuan-16 : Ujian Akhir Semester

## 7. DAFTAR BUKU

Buku Utama :

Furqon, PhD 1997. *Statistic Tahapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Richard J, Shavelson 1998. *Statistical Reasoning for Behavioral Science*. Massachusetts;

Allyn and Bacon

Referensi :

Prof. Dr. Sudjana, 1990. *Metode Statistik*. Bandung; Transito

Ketua Prodi PAUD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD

**CM.PRD.01-04**

UPI Kampus Cibiru

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Sociology Antropologi Pendidikan

Kompetensi Dasar : Menjelaskan Konsep Sosiologi Antropologi Pendidikan Sebagai ilmu , menjelaskan konsep Pendidikan dalam Prespektif Sosiologi Antropologi, menjelaskan Antropologi Pendidikan dan konteks Pendidikan Bangsa

Pertemuan : 1

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	1.1.Konsep Sosiologi Antropologi Pendidikan 1.2.Konsep Pendidikan dalam Prespektif Sosiologi Antropologi 1.3.Antropologi Pendidikan dan Konteks Pendidikan Bangsa	1.1.Mahasiswa dapat menjelaskan 1.2.Mahasiswa dapat menjelaskan 1.3.Mahasiswa dapat menjelaskan	1'1' Pra Perkuliahan 1.2 Absen Mahasiswa 1.3Administrasi Monitoring 1.1.4. do.a 1.2.Kegiatan Awal 1.2.1. Pencapaian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi Sosiologi Antropologi Pendidikan	1.1.Tanya Jawab dan Tugas Berstruktur	1.1.Achmad Hufad, Sosiologi Antropologi Pendidikan, Bandung: UPI PRESS

Ketua Prodi PGSD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Ruang Lingkup Kajian Sosiologi Antropolo Pendidikan :

Kompetensi Dasar : Menjelaskan Ruang Lingkup Kajian Sosiologi Antropologi Pendidikan dan unsure wujud dan dinamika kebudayaan dalam masyarakat.

Pertemuan : 2/3

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
2/3	2.1. Ruang lingkup sosiologi pendidikan 2.2. Antropologi dan ruang lingkungnya 2.3. Educational sociology dan sociology of education	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup kajian sosiologi antropologi pendidikan dan Mahasiswa dapat Menjelaskan lingkup sosiologi pendidikan, antropologi dan ruang lingkungnya, educational sociology dan sociology of education	Pra perkuliahan mengabsen kehadiran mahasiswa Administrasi monitoring Do'a Kegiatan awal Pencapaian standar kompetensi dan kompetensi dasar materi ruang lingkup kajian sosiologi antropologi pendidikan	Tanya jawab, diskusi dan tugas berstruktur	Achmad Hufad, Sosiologi Antropologi Pendidikan, Bandung: PRESS UPI

Ketua Prodi PGSD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Unsur wujud dan dinamika kebudayaan dalam masyarakat

Kompetensi Dasar : Menjelaskan unsure dan dinamika kebudayaan dalam masyarakat

Pertemuan : 3/4

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
3/4	1. Ruang lingkup sosiologi pendidikan 3. Antropologi dan ruang lingkungannya 3. Educational sociology dan sociology of educational	Mahasiswa dapat menjelaskan unsure dan dinamika kebudayaan dalam masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan awal mengabsen mahasiswa, menandatangani monitor dan ber do'a sebelum mulai</li> <li>2. Kegiatan inti melakukan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metoda ceramah dan tanya jawab</li> </ol>	Penilaian berstruktur	Achmad Hufad, SOSIOLOGI Antropologi Pendidikan, Bandung: PRESS UPI

Ketua Prodi PGSD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Konsep, tranmisi, dan perubahan sosial

Kompetensi Dasar : Menjelaskan konsep tranmisi dan perubahan sosial

Pertemuan : 5/6/7

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
5/6/7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep budaya belajar</li> <li>2. Tranmisi belajar</li> <li>3. Proses perubahan sosial</li> </ol>	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep, tranmisi, dan perubahan sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan awal mengabsen kehadiran mahasiswa, menulis KBM dalam monitor kehadiran dan melakukan apersepsi terhadap materi yang sudah atau yang belum diajarkan</li> <li>2. Kegiatan inti melakukan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan ceramahan ya jawab dan diskusi</li> </ol>	Tajya jawab dan tugas berstruktur	Achmad Hmedia ufad Dan media OHP

Ketua Prodi PGSD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Pendekatan teori sosiologi antropologi pendidikan

Kompetensi Dasar : Menjelaskan pendekatan teori sosiologi antropologi pendidikan

Pertemuan : 8/9

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
8/9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan sosiologi dalam mengkaji masalah masalah pendidikan</li> <li>2. Pendekatan antropologi dalam mengkaji masalah pendidikan</li> <li>3. Teori-teori sosiologi pendidikan</li> </ol>	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan dan teori sosiologi antropologi pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembukaan melaksanakan mengabsen kehadiran mahasiswa</li> <li>2. Kegiatan inti melaksanakan kegiatan belajar mengenai pendekatan teori dengan sosiologi pendidikan dengan menggunakan metoda ceamah diskusi dan tanya jawab</li> </ol>	Penilaian tanya jawab dan tugas berstruktur	Achmad Hufad OHP

Ketua Prodi PGSD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Pertemuan ke satu dan pertemuan ke delapan (1/8)

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat mengerjakan UTS dan dapat menghasilkan nilai

Pertemuan : 10

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian Kompetensi</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Sumber dan Media</b>
10	U T S	U T S	U T S	Pilihan ganda dan esai berstruktur	

Ketua Prodi PGSD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Aneka warna manusia dengan system kekerabatan

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat memahami aneka warna manusia dengan system kekerabatan

Pertemuan : 11/12

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian Kompetensi</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Sumber dan Media</b>
11/12	Etnografi dan masalah aneka warna manusia	Mahasiswa menjelaskan etnografi dan masalah aneka warna	Kegiatan awal melakukan apersepsi perkuliahan dalam PBM	Tanya jawab dan tugas berstruktur	Acmad Mufad, Sosiologi Antropologi Pendidikan OHP

Ketua Prodi PGSD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Keluarga sebagai institusi pendidikan

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan keluarga sebagai institusi pendidikan

Pertemuan : 13/14/15

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
13/14/15	Keluarga sebagai institusi pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang keluarga sebagai institusi pendidikan	Kegiatan awal melakukan apersepsi dalam perkuliahan Kegiatan inti melakukan KBM dengan materi keluarga sebagai institusi dalam pendidikan Kegiatan denhgan menggunakan metoda ceramah dan tanya jawab Kegiatan akhir melakukan evaluasi melalui lembaran kerja mahasiswa	Balikan dan tindak lanjut	Achmad Hufad, Sosiologi Antropologi Pendidikan , Bandung: PRESS UPI

Ketua Prodi PGSD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

**CM.PRD.01-04**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : 11/15

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat mengerjakan UAS dengan mendapatkan nilai

Pertemuan : 16

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian Kompetensi</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Sumber dan Media</b>
16	U A S	U A S	U A S	U A S	U A S

Ketua Prodi PGSD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik :

Kompetensi Dasar :

Pertemuan : 1

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian Kompetensi</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Sumber dan Media</b>

Ketua Prodi PAUD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD  
UPI Kampus Cibiru

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik :

Kompetensi Dasar :

Pertemuan : 1

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian Kompetensi</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Sumber dan Media</b>

Ketua Prodi PAUD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD  
UPI Kampus Cibiru

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik :

Kompetensi Dasar :

Pertemuan : 1

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian Kompetensi</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Sumber dan Media</b>

Ketua Prodi PAUD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD  
UPI Kampus Cibiru

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik :

Kompetensi Dasar :

Pertemuan : 1

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian Kompetensi</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Sumber dan Media</b>

Ketua Prodi PAUD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD  
UPI Kampus Cibiru

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik :

Kompetensi Dasar :

Pertemuan : 1

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian Kompetensi</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Sumber dan Media</b>

Ketua Prodi PAUD

Bandung, 24 Agustus 2011  
Dosen yang Bersangkutan

Dra. Tuti Itianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Drs. Nono Harsono, M.Si  
NIP. 195511301980031003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD  
UPI Kampus Cibiru

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 196203171987031004