

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

- a. Nama Mata Kuliah : Tempat Ruang dan Sistem Sosial
- b. Kode MK : GD 311
- c. Bobot SKS : 4 (Empat) SKS
- d. Semester : 6 (Enam)
- e. Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Konsentrasi
- f. Prodi-Konsentrasi : S1 PGSD/IPS
- g. Status Mata Kuliah : wajib
- h. Prasyarat : 1. Telah lulus Mata Kuliah Konsep Dasar IPS
2 Pendidikan IPS SD
- i. Dosen : Dra. Tuti Istianti, M.Pd
Dra. Tin Rustini, M.Pd

2. Tujuan Mata Kuliah:

Mahasiswa memahami tentang persebaran gejala alam dalam ruang serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia baik pengaruhnya terhadap persebaran penduduk dalam ruang maupun dengan segala pola interaksinya serta faktor-faktor perubahan sosial yang menyertainya Mahasiswa memahami pula tentang konsep region dan pewilayahan baik pada region Indonesia maupun dunia dengan segala pengaruh dan karakteristiknya.

3. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar ruang dan tempat, mengkaji tentang peta, globe, dan atlas, persebaran penduduk dalam ruang, persebaran gejala alam, persebaran bentang alam dan budaya, konsep region dan pewilayahan, geografi regional Indonesia dan dunia, interaksi social, ranata social, perubahan sosial serta konflik dan interaksi sosial.

4. Pendekatan Pembelajaran

- 1. Ekspositori dan Inquiri
- 2. Metode: ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas
- 3. Tugas: latihan menyelesaikan kasus (pemecahan masalah)
- 4. Media: Peta, Globe, Atlas, pemutaran Film (LCD), lingkungan sekitar (alam, dan sosial)

5. Evaluasi Hasil Belajar

- 1. Kehadiran
- 2. Tugas
- 3. Partisipasi kelas/kelompok
- 4. UTS
- 5. UAS

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

| Pertemuan | Topik Inti |
|-----------|--|
| 1 | a. Menyampaikan silabus perkuliahan b. Menyampaikan aturan dan etika perkuliahan Konsep Dasar Ruang dan Tempat - Konsep Ruang dan Pemanfaatannya - Konsep Tempat dan Cara Memilihnya - Sistem Keruangan sebagai Pendekatan dalam Ilmu Geografi |
| 2 | Peta, Globe dan Atlas - Mengenal peta, Atlas dan Globe - Membuat dan Membaca Peta |
| 3 | Persebaran Penduduk dalam Ruang - Pertumbuhan dan Persebaran Penduduk - Komposisi Penduduk dan Beberapa Ukuran Demografi - Mobilitas Penduduk |
| 4 | Persebaran Gejala Alam - Persebaran Gejala Atmosfer - Persebaran dan Gejala Litosfer - Persebaran Gejala Hidrosfer |
| 5 | Persebaran Bentang Alam dan Budaya - Bentang Alam dan Budaya - Persebaran Bentang Alam dan Bentang Budaya - Mengidentifikasi Bentang Alam dan Bentang Budaya melalui Peta dan Citra Penginderaan Jauh |
| 6 | Konsep Region dan Pewilayahan - Konsep Region (Wilayah) - Regionalisasi (Pewilayahan) - Pusat-pusat Pertumbuhan |
| 7 | Geografi Regional Indonesia - Unsur Fisik Wilayah Indonesia - Dinamika Penduduk Indonesia |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) |
| 9 | Geografi Regional Dunia (Negara Maju dan Berkembang) - Negara Maju |
| 10 | Geografi Regional Dunia (Negara Maju dan Berkembang) - Negara-negara berkembang |
| 11 | Interaksi Sosial - Tindakan Sosial - Interaksi Sosial Bentuk-bentuk Interaksi Sosial |
| 12 | Interaksi Sosial Bentuk-bentuk Interaksi Sosial |
| 13 | Pranata Sosial - Ciri dan Fungsi Pranata Sosial - Proses Pertumbuhan Pranata Sosial Pranata Sosial dalam Kehidupan Masyarakat |
| 14 | Perubahan Sosial - Faktor perubahan Sosial - Bentuk dan Arah Perubahan Sosial - Pengaruh Perubahan Sosial |

| | |
|----|--|
| 15 | Konflik dan Integrasi Sosial - Konflik sebagai Proses Sosial - Konflik Sosial - Integrasi Sosial |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) |

H. Daftar Buku

1. Nursid S. (1990). Metodologi Pengajaran Geografi FPIPS IKIP
2. Bintaro, R dan Hadisumarno, S. 1987. Metode Analisa Geografi
3. Bintaro, 1989. Interaksi desa-Kota dan Permasalahannya, Ghalia Indonesia. Jakarta.
4. Sumaatmadja, N. 1981. Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan: Alumni Bandung
5. Aronoff, S. 1989. Geographic: Information System: A Managemen Perspective. Ontario:WDL. Publication
6. Dulbahri. 1996. Sistem Informasi Geografis: Yogyakarta: UGM Press
7. Ii Sinaga. 1995. Pengetahuan tentang Peta. Yogyakarta: Fakultas Geografi UGM
8. Arsyad, S. 2000. Konservasi tanah dan Air. Bandung. Penerbit ITB
9. Asdak, Chay. 1995. Hidrologi dan Pengelolaan daerah Aliran Sungai. Yogyakarta. Gajah mada University Press.
10. Prawirowardoyo, S. 1996. Meteorologi. Bandung. Penerbit ITB
11. Daljoeni, N. 1982. Pengantar Geografi. Bandung: PT Alumni
12. Suharyono&Amien, M.1994. Pengantar Filsafat Geografi. Jakarta: Dirjen Dikti-Depdikbud
13. Sandy. I. Made. 1985. Geografi Regional Indonesia. Jakarta: Puri Margasari
14. Kamil Pasya, G.2002. Geografi: Pemahaman Konsep dan Metodologi. Bandung. Buana Nusantara
15. Suharyono&Amien, M.1994. Pengantar Filsafat Geografi. Jakarta: Dirjen Dikti-Depdikbud.
16. Djaldjoeni N. 1982. Pengantar Geografi. PT. Alumni
17. Sandy. I. Made. 1985. Geografi Regional Indonesia. Jakarta: Puri Margasari
18. World population Shert=UNO, 2004 dan akses internet www.cia.gov
19. Essentials of Geography. New York: Mc Graw-Hill Book Company Inc.
20. Djamari.1988. Agama dalam Perspektif Sosiologi. Jakarta Depdikbud. Dikti. P2LPTK
21. Koentjraningrat (1974). Kebudayaan, Mentalitet an Pembangunan. Gramedia Bdg
22. Nasikum .1992. Sistem Sosial Indonesia. Jakarta: Rajawali
23. Sayoyo, Pudjiwati. 1985. Sosilogi Pembangunan. Jakarta: FPS IKIP jakarta dan BKKBN
24. Soekanto, Soerjono. 1984. Beberapa Teori tentang Struktur Masyarakat. Jakarta: CV Rajawali
25. Wiriatmadja, Soekandar.1973. Pokok-pokok Sosiologi Pedesaann. Jakarta: CV. Yasaguna
26. Cohen, Bouce J, 1992. Sosiologi untuk Pengantar. Jakarta: Rhineka Cipta

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Topik : Konsep Dasar Ruang dan Tempat
Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ruang dan tempat
Pertemuan : 1

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian Kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|-------------------------------|---|--|---|--|
| 1 | Konsep Dasar Ruang dan Tempat | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ruang dan tempat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan pengantar hakekat dan karakteristik geografi 2. Mahasiswa mendiskusikan hubungan antara konsep dasar ruang dan tempat hubungannya dengan geografi 3. Dosen mengarahkan diskusi mahasiswa seputar konsep ruang dan manfaatnya beserta cara memilihnya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas/kelompok 2. Tugas 3. UTS 4. UAS | <p>Nursid S. (1990). Metodologi Pengajaran Geografi FPIPS IKIP</p> <p>Bintaro, R dan Hadisumarno, S. 1987. Metode Analisa Geografi</p> <p>Bintaro, 1989. Interaksi desa-Kota dan Permasalahannya, Ghalia Indonesia. Jakarta.</p> <p>Sumaatmadja, N. 1981. Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan: Alumni Bandung</p> |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Topik : Peta, Globe dan Atlas
Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan peta, globe, dan Atlas
Pertemuan : 2

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian Kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|-----------------------|--|---|---|--|
| 2 | Peta, Globe dan Atlas | Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan peta, globe, dan Atlas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan lewat diskusikan perbedaan peta, atlas, globe berdasarkan ciri-cirinya 2. Menjelaskan manfaat peta, globe, dan atlas 3. Mahasiswa berlatih membuat dan membaca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas/kelompok 2. Tugas 3. UTS 4. UAS | <p>Aronoff, S. 1989. Geographic: Information System: A Management Perspective. Ontario:WDL. Publication</p> <p>Dulbahri. 1996. Sistem Informasi Geografis: Yogyakarta: UGM Press</p> <p>Ii Sinaga. 1995. Pengetahuan tentang Peta. Yogyakarta: Fakultas Geografi UGM</p> |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Topik : Persebaran Penduduk dalam Ruang
Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan persebaran penduduk dalam ruang
Pertemuan : 3

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian Kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|---------------------------------|--|--|---|--|
| 3 | Persebaran Penduduk dalam Ruang | Mahasiswa dapat menjelaskan persebaran penduduk dalam ruang. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa bertanya jawab dan mendiskusikan latar belakang persebaran penduduk dunia yang tidak merata 2. Dosen mengarahkan mahasiswa seputar materi 3. Mahasiswa mendiskusikan perbandingan jumlah penduduk dunia serta dikaitkan dengan sumber daya yang tersedia 4. Mahasiswa mencari contoh negara-negara yang pernah mengalami masa transisi demografi 5. Mahasiswa berlatih menghitung komposisi penduduk berdasarkan pada angka kelahiran dan kematian 6. Mahasiswa menjelaskan latar belakang mobiltas penduduk | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas/kelompok 2. Tugas 3. UTS 4. UAS | <p>Bintarto, R. 1977. Geografi Kota. U.P. Spring. Yogyakarta.</p> <p>Bintarto R. 1977. Geografi Sosial. U.P. Spring. Yogyakarta.</p> <p>Bintarto R. 1987. Urbanisasi dan Permasalahannya. Spring. Yogyakarta.</p> <p>Mantra, I.B 2000. Demografi Umum. Pustaka Pelajar. Jakarta</p> <p>Sumaatmadja, N. 1981. Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan. Penerbit. Alumni Bandung</p> |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Topik : Persebaran Gejala Alam
Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan persebaran gejala alam
Pertemuan : 4

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian Kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|------------------------|--|---|---|---|
| 4 | Persebaran Gejala Alam | Mahasiswa dapat menjelaskan persebaran gejala alam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendiskusikan unsur-unsur udara yang ada dalam atmosfer 2. Tanya jawab manfaat udara bagi kehidupan 3. Mahasiswa menjelaskan tentang teori tektonik lempeng berdasarkan pengamatan film. 4. Mendiskusikan dampak adanya tektonik lempeng terhadap alam 5. Mendiskusikan proses terjadinya siklus hidrologi 6. Tanya jawab manfaat perairan darat bagi kehidupan manusia 7. Dosen mengarahkan diskusi mahasiswa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas/kelompok 2. Tugas 3. UTS 4. UAS | <p>Arsyad, S. 2000. Konservasi tanah dan Air. Bandung. Penerbit ITB</p> <p>Asdak, Chay. 1995. Hidrologi dan Pengelolaan daerah Aliran Sungai. Yogyakarta. Gajah mada University Press.</p> <p>Prawirowardoyo, S. 1996. Meteorologi. Bandung. Penerbit ITB</p> |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Topik : Persebaran Bentang Alam dan Budaya
Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan bentang alam dan budaya
Pertemuan : 5

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian Kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|------------------------------------|---|--|---|---|
| 5 | Persebaran Bentang Alam dan Budaya | Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan bentang alam dan budaya a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bentang alam dan budaya b. Persebaran bentang alam dan budaya | 1. Kegiatan awal: Curah pendapat perbedaan ciri dan karakteristik bentang alam dan budaya beserta contoh. Kegiatan Inti: 2. Mahasiswa mendiskusikan perbedaan landschaft dan landscape 3. Mahasiswa mendiskusikan proses terbentuknya bentang alam beserta akibatnya 4. Mahasiswa bertanya jawab latar belakang terbentuknya bentang budaya beserta dampak yang ditimbulkannya Kegiatan Penutup Bersama mahasiswa menyimpulkan materi | 1. Partisipasi kelas/kelompok 2. Tugas 3. UTS 4. UAS | Daljoeni, N. 1982. Pengantar Geografi. Bandung: PT Alumni Suharyono & Amien, M. 1994. Pengantar Filsafat Geografi. Jakarta: Dirjen Dikti-Depdikbud Sandy, I. Made. 1985. Geografi Regional Indonesia. Jakarta: Puri Margasari |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Topik : Konsep Region dan Pewilayahan
Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat membedakan Konsep Region dan Pewilayahan
Pertemuan : 6

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian Kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|-------------------------------|--|---|---|--|
| 6 | Konsep Region dan Pewilayahan | Mahasiswa dapat membedakan Konsep Region dan Pewilayahan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Curah pendapat dengan mahasiswa menemukan beberapa contoh konsep lokasi, tempat, daerah, wilayah, kawasan sebagai bagian dari konsep region 2. Mendiskusikan perbedaan wilayah formal dan wilayah fungsional berikut contoh | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas/kelompok 2. Tugas 3. UTS 4. UAS | <p>Kamil Pasya, G.2002. Geografi: Pemahaman Konsep dan Metodologi. Bandung. Buana Nusantara</p> <p>Suharyono&Amien, M.1994. Pengantar Filsafat Geografi. Jakarta: Dirjen Dikti-Depdikbud</p> <p>Djaldjoeni N. 1982. Pengantar Geografi. PT. Alumni</p> |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Topik : Geografi Regional Indonesia
Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri Geografi Regional Indonesia
Pertemuan : 7

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian Kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|-----------------------------|---|--|---|--|
| 7 | Geografi Regional Indonesia | Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri Geografi Regional Indonesia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab dosen dan mahasiswa mengidentifikasi kondisi fisik wilayah Indonesia berdasarkan tata letak 2. Tanya jawab dengan mahasiswa mengidentifikasi kondisi penduduk Indonesia berdasarkan tingkat pertumbuhannya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas/kelompok 2. Tugas 3. UTS 4. UAS | Sandy. I. Made. 1985. Geografi Regional Indonesia. Jakarta: Puri Margasari |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Topik :
Kompetensi Dasar :
Pertemuan : 8

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian Kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------|------------|------------------|
| 8 | UTS (Ujian Tengah Semester) | UTS | UTS | UTS | UTS |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Topik : Geografi Regional Dunia (Negara Maju dan Berkembang)
Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat Mengenal dan membedakan ciri-ciri Geografi Regional Dunia (Negara Maju dan Berkembang)
Pertemuan : 9

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian Kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|--|--|--|---|---|
| 9 | Geografi Regional Dunia (Negara Maju dan Berkembang) | Mahasiswa dapat Mengenal dan membedakan ciri-ciri Geografi Regional Dunia (Negara Maju dan Berkembang) | <ol style="list-style-type: none"> Berdiskusi/tanya jawab perbedaan ciri-ciri negara maju dan negara berkembang Curah pendapat dengan mahasiswa faktor-faktor yang mempengaruhi negara maju dan berkembang Menunjukkan pada peta kelompok negara-negara maju dan berkembang | <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi kelas/kelompok Tugas UTS UAS | <p>Sandy. I. Made. 1985. Geografi Regional Indonesia. Jakarta: Puri Margasari</p> <p>World population Shert=UNO, 2004 dan akses internet www.cia.gov</p> <p>Essentials of Geography. New York: Mc Graw-Hill Book Company Inc.</p> <p>Peta dunia</p> |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Topik : Geografi Regional Dunia Negara Berkembang
Kompetensi Dasa : Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri geografi regional dunia Negara Berkembang
Pertemuan : 10

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian Kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|---|---|--|---|---|
| 10 | Geografi Regional Dunia Negara Berkembang | Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri geografi regional dunia Negara Berkembang | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab karakteristik negara berkembang 2. Tanya jawab mendeskripsikan tentang kondisi fisik negara-negara berkembang (Cina, Nigeria, Brazil) 3. Mendiskusikan tentang kondisi sosial negara berkembang | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas/kelompok 2. Tugas 3. UTS 4. UAS | <p>World population Shert=UN O, 2004 dan akses internet www.cia.gov</p> <p>Essentials of Geography. New York: Mc Graw-Hill Book Company Inc.</p> <p>Peta dunia</p> |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Topik : Geografi Regional Dunia Negara Maju
Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri geografi regional dunia Negara Maju
Pertemuan : 11

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian Kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|-------------------------------------|---|--|---|---|
| 11 | Geografi Regional Dunia Negara Maju | Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri geografi regional dunia Negara Maju | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab karakteristik negara berkembang berdasarkan letak astronomis dan pengaruhnya terhadap iklim 2. Tanya jawab mendeskripsikan tentang kondisi fisik negara-negara berkembang (Cina, Nigeria, Brazil) 3. Mendiskusikan tentang kondisi sosial ekonomi negara berkembang | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas/kelompok 2. Tugas 3. UTS 4. UAS | <p>World population Shert=UN O, 2004 dan akses internet www.cia.gov</p> <p>Essentials of Geography. New York: Mc Graw-Hill Book Company Inc.</p> <p>Peta dunia</p> |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Topik : Interaksi Sosial
Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tindakan sosial, konsep interaksi sosial, konsep status dan peran sosial
Pertemuan : 12

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian Kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|------------------|---|---|---|--|
| 12 | Interaksi Sosial | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tindakan sosial, konsep interaksi sosial, konsep status dan peran sosial | <ol style="list-style-type: none"> 1. Curah pendapat pengertian interaksi sosial 2. Tanya jawab faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial 3. Mendiskusikan pengertian tindakan sosial, ciri-ciri, faktor-faktor yang mempengaruhi tindakan sosial dan bentuknya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas/kelompok 2. Tugas 3. UTS 4. UAS | <p>Djamari.1988. Agama dalam Perspektif Sosiologi. Jakarta Depdikbud. Dikti. P2LPTK</p> <p>Koentjaningrat (1974). Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan. Gramedia Bdg</p> <p>Nasikum .1992. Sistem Sosial Indonesia. Jakarta: Rajawali</p> <p>Sayoyo, Pudjiwati. 1985. Sosilogi Pembangunan. Jakarta: FPS IKIP jakarta dan BKKBN</p> <p>Soekanto, Soerjono. 1984. Beberapa Teori tentang Struktur Masyarakat. Jakarta: CV Rajawali Wiriadmadja,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Soekandar.197 3. Pokok- pokok Sosiologi Pedesaann. Jakarta: CV. Yasaguna</p> <p>Cohen, Bouce J, 1992. Sosiologi untuk Pengantar. Jakarta: Rhineka Cipta</p> |
|--|--|--|--|--|--|

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Topik : Pranata Sosial
Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Pranata Sosial
Pertemuan : 13

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian Kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|----------------|---|---|---|--|
| 13 | Pranata Sosial | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Pranata Sosial | <ol style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang konsep pranata sosial beserta ciri dan fungsinya Mahasiswa menganalisis proses pertumbuhan pranata sosial Mahasiswa melakukan identifikasi melalui diskusi bentuk-bentuk dan fungsi pranata sosial yang tumbuh di masyarakat | <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi kelas/kelompok Tugas UTS UAS | <p>Djamari.1988. Agama dalam Perspektif Sosiologi. Jakarta Depdikbud. Dikti. P2LPTK</p> <p>Koentjaningrat (1974). Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan. Gramedia Bdg</p> <p>Nasikum .1992. Sistem Sosial Indonesia. Jakarta: Rajawali</p> <p>Sayoyo, Pudjiwati. 1985. Sosilogi Pembangunan. Jakarta: FPS IKIP jakarta dan BKKBN</p> <p>Soekanto, Soerjono. 1984. Beberapa Teori tentang Struktur Masyarakat. Jakarta: CV Rajawali Wiriadmadja, Soekandar.197</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>3. Pokok-pokok Sosiologi Pedesaan. Jakarta: CV. Yasaguna</p> <p>Cohen, Bouce J, 1992. Sosiologi untuk Pengantar. Jakarta: Rhineka Cipta</p> |
|--|--|--|--|--|--|

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Topik : Perubahan Sosial

Kompetensi Dasar : . Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang Perubahan Sosial
Menjelaskan bentuk dan arah perubahan sosial
Menjelaskan pengaruh dari adanya perubahan sosial

Pertemuan : 14

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian Kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|------------------|--|---|--|--|
| 14 | Perubahan Sosial | <p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang Perubahan Sosial</p> <p>2. menjelaskan bentuk dan arah perubahan sosial</p> <p>3. menjelaskan pengaruh dari adanya perubahan sosial</p> | <p>1. Curah pendapat tentang latar belakang yang mempengaruhi perubahan sosial, berikut pencontohhan</p> <p>2. Tanya jawab bentuk dan arah perubahan sosial</p> <p>3. Tanya jawab faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan sosial berikut dampaknya</p> <p>4. Curah pendapat tentang sikap manusia dalam menghadapi perubahan sosial</p> | <p>1. Partisipasi kelas/kelompok</p> <p>2. Tugas</p> <p>3. UTS</p> <p>4. UAS</p> | <p>Djamari.1988. Agama dalam Perspektif Sosiologi. Jakarta Depdikbud. Dikti. P2LPTK</p> <p>Koentjringrat (1974). Kebudayaan, Mentalitetan Pembangunan. Gramedia Bdg</p> <p>Nasikum .1992. Sistem Sosial Indonesia. Jakarta: Rajawali</p> <p>Sayoyo, Pudjiwati. 1985. Sosilogi Pembangunan. Jakarta: FPS IKIP</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>jakarta dan BKKBN</p> <p>Soekanto, Soerjono. 1984. Beberapa Teori tentang Struktur Masyarakat. Jakarta: CV Rajawali Wiriadmadja, Soekandar. 1973. Pokok-pokok Sosiologi Pedesaan. Jakarta: CV. Yasaguna</p> <p>Cohen, Bouce J, 1992. Sosiologi untuk Pengantar. Jakarta: Rhineka Cipta</p> |
|--|--|--|--|--|---|

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Topik : Konflik dan Integrasi Sosial
Kompetensi Dasar : Mahasiswa dan menjelaskan perbedaan konflik dan integrasi sosial
Pertemuan : 15

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian Kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|------------------------------|--|--|---|--|
| 15 | Konflik dan Integrasi Sosial | Mahasiswa dan menjelaskan perbedaan konflik dan integrasi sosial | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab dengan mahasiswa tentang konsep konflik sebagai proses sosial 2. Bertanya jawab dampak konflik sosial terhadap kehidupan masyarakat 3. Berdiskusi cara-cara yang dilakukan menuju integrasi sosial | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas/kelompok 2. Tugas 3. UTS 4. UAS | <p>Djamari.1988. Agama dalam Perspektif Sosiologi. Jakarta Depdikbud. Dikti. P2LPTK</p> <p>Koentjringrat (1974). Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan. Gramedia Bdg</p> <p>Nasikum .1992. Sistem Sosial Indonesia. Jakarta: Rajawali</p> <p>Sayoyo, Pudjiwati. 1985. Sosilogi Pembangunan. Jakarta: FPS IKIP jakarta dan</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>BKKBN</p> <p>Soekanto, Soerjono. 1984. Beberapa Teori tentang Struktur Masyarakat. t. Jakarta: CV Rajawali Wiriadma ja, Soekandar .1973. Pokok- pokok Sosiologi Pedesaan . Jakarta: CV. Yasaguna</p> |
|--|--|--|--|--|---|

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Topik :
Kompetensi Dasar :
Pertemuan :

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian Kompetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Sumber dan Media |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|------------|------------------|
| 16 | UAS (Ujian Akhir Semester) | UAS | UAS | UAS | UAS |

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN
TEMPAT RUANG DAN SISTEM SOSIAL



Disusun oleh:
Dra. Tuti Istianti, M.Pd.
Dra. Tien Rustini, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2011