

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

SILABUS

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : Kebahasaan
2. Kode Mata Kuliah : GD 306
3. Jumlah SKS : 3 SKS
4. Semester : 5
5. Kelompok Mata Kuliah : MKK-PS
6. Prodi-Konsentrasi : PGSD-Bahasa Indonesia
7. Status Mata Kuliah : Wajib
8. Prasyarat : -
9. Dosen : YunusAbidin, M.Pd.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang konsep dan implikasi kebahasaan bagi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat:

1. memahami konsep linguistik umum;
2. memahami dan mengaplikasikan konsep fonologi dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar;
3. memahami dan mengaplikasikan konsep morfologi dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar;
4. memahami dan mengaplikasikan konsep sintaksis dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar;
5. memahami dan mengaplikasikan konsep semantik dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar.

6. memahami dan mengaplikasikan konsep wacana dan pragmatik dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar.

C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah kebahasaan membahas secara mendalam konsep struktur bahasa Indonesia baik pada tataran fonologi, morfologi, sintaksis, maupun pada level makna semantik. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah kajian linguistik bahasa Indonesia dan implikasinya bagi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah dasar. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep linguistik umum, (2) konsep fonologi bahasa Indonesia, (3) konsep morfologi bahasa Indonesia, (4) konsep sintaksis bahasa Indonesia, (5) konsep semantik dalam bahasa Indonesia, dan (6) konsep wacana dan pragmatik dalam Bahasa Indonesia. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep kebahasaan dan implikasinya bagi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dengan tepat.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kontekstual.

Pada proses pembelajaran, mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok. Oleh sebab itu, model seminar dan *learning from presentation* akan digunakan sebagai model inti dalam pembelajaran yang didukung oleh model-model pembelajaran lain seperti model curah pendapat, *inquiry*, *discovery* dan kooperatif. Teknik diskusi, tanya jawab, ceramah akan digunakan untuk mencapai tujuan tertentu.

E. EVALUASI HASIL BELAJAR

F. Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Penulisan Makalah/Tugas/Penampilan (20%), (2) Ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan, dan Ujian Perbuatan.

G. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Sejalan dengan tujuan perkuliahan di atas, pokok-pokok substansi kajian mata kuliah ini dapat dinyatakan sebagai berikut.

- Pertemuan 1 : KONSEP DASAR LINGUISTIK
1. PengertianLinguistik
 2. JenisdanTataranLinguistik
 3. ManfaatLinguistikbagiPembelajaranBahasadidi SD
 4. BahasasebagaiObjekLingustik
- Pertemuan 2-4 : FONOLOGI
1. Dasar-dasarFonologi
 2. FonetisdanFonemis
 3. KlasifikasiBunyi
 4. UnsurSuprasegmental
 5. EjaandalamBahasa Indonesia
- Pertemuan 5-7 : MORFOLOGI
1. Dasar-dasarMorfologi
 2. KlasifikasiMorfem
 3. Bentuk Kata

4. Proses Morfologis

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9-11 : SINTAKSIS

1. Dasar-dasar Sintaksis
2. Frasa
3. Klausa
4. Kalimat

Pertemuan 12 : SEMANTIK

1. Konsep Semantik
2. Klasifikasi Makna
3. Perubahan Makna

Pertemuan 13-14 : WACANA

1. Dasar-dasar Wacana
2. Mengetahui Analisis Wacana
3. Mengetahui Analisis Wacana Kritis

Pertemuan 15 : PRAGMATIK

1. Dasar-Dasar Pragmatik
2. Teori Tindakan Tutur
3. Prinsip-Prinsip Pragmatik
4. Pragmatis Klinis

Pertemuan 16 : UAS

H. DAFTAR BUKU RUJUKAN

ArifindanJunaiyah. 2007. *Morfologi*. Jakarta: Grasindo.

ArifindanJunaiyah. 2008. *Sintaksis*. Jakarta: Grasindo.

Badudu, J.S. 1990. *Cakrawala Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

- Badudu, J.S. 1993. *Membina Bahasa Indonesia Baku* Jilid I dan II. Bandung: Pustaka Prima.
- Badudu, J.S. 1994. *Pelik-Pelik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Badudu, J.S. 1995. *Inilah Bahasa Indonesia yang Benar* Jilid 1-4. Jakarta: Gramedia.
- Chaer.2006. *Tata BahasaPraktisBahasa Indonesia*. Jakarta: RinekaCipta
- Chaer. 2007. *KajianBahasa*. Jakarta: RinekaCipta.
- Chaer. 2007. *LeksikologidanLeksikografi Indonesia*. Jakarta: RinekaCipta.
- Chaer. 2007. *LinguistikUmum*. Jakarta: RinekaCipta.
- Chaer. 2008. *Morfologi*. Jakarta: RinekaCipta.
- Chaer. 2009. *Sintaksis*. Jakarta: RinekaCipta.
- Cummings, L. 2007. *Pragmatik*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Depdikbud. 2001. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Keraf, G. 2004. *Komposisi*. Flores: Nusa Indah
- Keraf, G. 2004. *Tata Bahasa Indonesia*. Flores: Nusa Indah
- Marsono. 2006. *Fonetik*. Yogyakarta: GMU Press.
- Muslich. 2008. *FonologiBahasa Indonesia*. Jakarta: BumiAksara.
- Muslich.2008. *Tata BentukBahasa Indonesia*. Jakarta: BumiAksara.
- Parera. 2005. *SintaksisBahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Parera. 2007. *MorfologiBahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Putrayasa. 2008. *AnalisisKalimat*. Bandung: RefikaAditama.

- Putrayasa. 2008. *KajianMorfologi*. Bandung: RefikaAditama.
- Putrayasa. 2009. *KalimatEfektif*. Bandung: RefikaAditama.
- Rahardi. 2005. *Pragmatik: KesantunanImperatifBahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ramlan.1995. *Sintaksis: SuatuTinjauanDeskriptif*. Yogyakarta: CV Karyono.
- Ramlan. 2001. *Morfologi: SuatuTinjauanDeskriptif*. Yogyakarta: CV Karyono.
- Resmini, et.al. 2006. *Kebahasaan: Fonologi, Morfologi, danSemantik*. Bandung: UPI Press.
- Sabariyanto, D. 1999. *Kebakuan dan Ketidakbakuan Kalimat dalam bahasa Indonesia*. Yogyakarta: MGW.
- Sabariyanto, D. 2001. *Mengapa Disebut Bentuk Baku dan Tidak Baku? Jilid 1 dan 2*. Yogyakarta: MGW.
- Sakri, A. 1992. *Bangun Paragraf Bahasa Indonesia*. Bandung: ITB.
- Sakri, A. 1992. *Bangun Kalimat Bahasa Indonesia*. Bandung: ITB.
- Santosa, et.al. 2008. *MateridanPembelajaranBahasa Indonesia SD*. Jakarta: UT.
- Soedjito 1995. *Kalimat Efektif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugono, D. 2004. *Membina Bahasa Indonesia Baku*. Jakarta: Puspa Swara.
- Tarigan. 2003. *PengajaranMorfologi*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. 2003. *PengajaranSintaksis*. Bandung: Angkasa.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Kebahasaan
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menguasai konsep kebahasaan tentang bahasa Indonesia
 Pertemuan : 1-6

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	KONSEP DASAR LINGUISTIK	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Linguistik, Jenis dan Tataran Linguistik, Manfaat Linguistik bagi Pembelajaran Bahasa di SD, Bahasa sebagai Objek Linguistik.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tertulis Uraian	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus
2-4	FONOLOGI	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Fonologi, Fonetik dan Fonemis, Klasifikasi Bunyi, Unsur Suprasegmental, Ejaan dalam Bahasa Indonesia	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tertulis Uraian	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus
5-7	MORFOLOGI	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Morfologi, Klasifikasi Morfem, Bentuk Kata, dan Proses Morfologis	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan	Tes Tertulis Uraian	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus

			mahasiswa secara bergantian		
8	UTS				
9-11	SINTAKSIS	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Sintaksis, Frasa, Klausa, dan Kalimat	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tertulis Uraian	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus
12	SEMANTIK	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar Semantik, Klasifikasi Makna, dan Perubahan Makna	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tertulis Uraian	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus
13-14	WACANA	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar Wacana, Mengenal Analisis Wacana, dan Mengenal Analisis Wacana Kritis	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tertulis Uraian	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus
15	PRAGMATIK	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep	Perkuliahan dilaksanakan	Tes Tertulis	Multimedia

		Dasar Pragmatik, Teori Tindak Tutur, Prinsip-Prinsip Pragmatik, dan Pragmatis Klinis,	dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Uraian	Sumber Tercantum pada Silabus
16	UAS				