

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)  
FILSAFAT PENDIDIKAN**



**Disusun Oleh,  
Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd  
Dr. Jenuri, S.Ag.,M.Pd**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2011-2012**

## SATUAN ACARA PERKULIAH (SAP) FILSAFAT PENDIDIKAN

### 1. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**
- b. Nomor Kode : **IP 300**
- c. Bobot SKS : **2 SKS**
- d. Semester : **Ganjil (1)**
- e. Kelompok Mata Kuliah : **MKU**
- f. Prodi – Konsentrasi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
- g. Status Mata Kuliah : **Wajib**
- h. Prasyarat :
- i. Dosen : **Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd**  
**Dr. Jenuri, S.Ag.,M.Pd**

### 2. DESKRIPSI

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang diberikan kepada semua mahasiswa pada semua program studi pendidikan yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai: Makna, Tujuan dan Metode memahami Islam; Manusia, Agama dan Islam; Keimanan dan Ketaqwaan; Al Qur'an: Sumber Hukum pertama dan utama; As-Sunnah Sumber Hukum Islam yang kedua; Ijtihad Sumber Hukum Islam yang ke tiga; Etos kerja dan Entrepreneurship, Syariah: Fiqh dan hukum Islam; Ibadah: aspek ritual umat Islam; Akhlak dan tasawuf; Membangun keluarga Islami; Amar Ma'ruf Nahyi Munkar dan jihad; Pendidikan Islam pada anak usia Sekolah Dasar.

<b>PORTEK</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI</b>	<b>KEGIATAN PERKULIAHAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>SUMBER DAN MEDIA</b>
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami visi dan misi PAI</li> <li>2. Memahami silabus perkuliahan selama satu semester</li> <li>3. Mahasiswa memahami</li> </ol>	Pengantar Perkuliahan PAI	Orientasi Mata Kuliah PAI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pra perkuliahan (20 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informasi identitas mata kuliah</li> <li>▪ Informasi etika perkuliahan</li> <li>▪ Informasi tugas dan sumber materi perkuliahan</li> </ul> </li> <li>2. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apersepsi pengalaman mahasiswa tentang Pengamalan Agama Islam</li> <li>▪ Informasi tujuan yang harus</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Kegiatan Kelas dan latihan</li> <li>2. Tugas dan latihan</li> <li>3. UTS</li> <li>4. UAS</li> <li>5. Tutorial</li> <li>6. Sosiome</li> </ol>	<p><b>BUKU UTAMA:</b> Tim Dosen PAI UPI (2009), Islam Tuntutan dan Pedoman Hidup,Bandung: Value Press. Al Quran dan Terjemahnya.</p> <p><b>REFERENSI:</b> a. Abdurrahman, Asmuni. (2002). <i>Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi dan Aplikasi</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p>

	aspek-aspek penilaian PAI			<p>dicapai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan</li> </ul> <p>3. Kegiatan inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengkaji informasi tentang PAI</li> <li>▪ Penyampaian materi tentang perkuliahan PAI</li> <li>▪ Menyampaikan tata cara dalam evaluasi PAI</li> </ul> <p>4. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>▪ Refleksi kegiatan</li> <li>▪ Tindak lanjut.</li> </ul>	tri	<p>b. Al-Maududi, Abul A'la (1975), <i>Prinsip-prinsip Islam</i> (terj.), Bandung: Al-Ma'arif.</p> <p>c. Al-Nahlawi, Abdurrahman. (1989). <i>Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>. terjemahan Herry Noer Ali. Bandung: CV Diponegoro.</p> <p>d. al-Taftazani, Abu al-Wafa. (1985). <i>Sufi dari Zaman ke Zaman</i>. Bandung: Pustaka.</p> <p>e. Arifin, Bey. (1987). <i>Hidup Setelah Mati</i>. Bandung: Riva Bersaudara.</p> <p>f. Atjeh, Aboebakar. <i>Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf</i>, Jakarta: Ramadhani.</p> <p>g. Atho Mudzhar, H.M. (1998). <i>Membaca Gelombang Ijtihad: Antara Tradisi dan Liberasi</i>. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.</p> <p>h. Badri, Malik. (2001) <i>Dari Perenungan Menuju Kesadaran: Sebuah Pendekatan Psikologi Islam</i>. Surakarta: Intermedia</p> <p>i. Bashir A. Dabla. <i>Ali Syari`ati dan juMetodologi Pemahaman Islam</i>, terjemahan Bambang Gunawan, dalam Jurnal Al-Hikmah No.4, Bandung, Yayasan Muthahhari, Rabi` Al-Tsani-Sya`ban 1412/Nopember 1991-Februari 1992.</p> <p>j. Bertens, K., (1993). <i>Etika</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>k. Dahlan, M. Djawad, "<i>Tantangan Pendidikan Anak di Era</i></p>
2	Memiliki Kompetensi wawasan tentang: Makna, Tujuan dan Metode memahami Islam	Makna, Tujuan dan Metode memahami Islam	<p>1. Memahami makna Islam</p> <p>2. Memahami dan mampu mengimplementasikan kelima tujuan syariah Islam</p> <p>3. Menggunakan beberapa metode untuk memahami Islam</p>	<p>1. Kegiatan awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apersepsi pengalaman mahasiswa tentang memaknai Islam.</li> <li>▪ Informasi tujuan yang harus dicapai</li> <li>▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan</li> </ul> <p>2. Kegiatan inti (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengkaji konsep makna, tujuan dan metode memahami Islam</li> <li>▪ Mengamati berbagai metode memahami Islam dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> <p>3. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>▪ Refleksi kegiatan</li> <li>▪ Tindak lanjut</li> </ul>		
3	Memiliki kompetensi tentang	Manusia, Agama dan Islam	1. Memahami bahwa keberagaman merupakan kebutuhan	<p>1. Kegiatan awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informasi tujuan yang harus dicapai</li> </ul>		

	Manusia, Agama dan Islam		<p>fitri</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sebab-sebab manusia perlu memeluk agama.</li> <li>Menguraikan menguraikan agama yang sesuai dengan fitrah kemanusiaan</li> <li>Mendeskripsikan Islam sebagai agama yang lurus</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji konsep Manusia, Agama dan Islam</li> </ul> </li> <li>Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>Refleksi kegiatan</li> <li>Tindak lanjut</li> </ul> </li> </ol>	<p><i>Globalisasi</i>”, dalam Jurnal Ta’ dib – Jurnal Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah UNISBA – Volume 1 Nomor 1 bulan Pebruari 2001.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dijen Dikti, (1983). <i>Kurikulum Intio Mata Kuliah dasar Umum</i>. Jakarta: Depdikbud.</li> <li>m. Hasil Muktamar XXX Nahdlatul Ulama (13-18 Sya’ban 1420 H/ 21-26 Nopember 1999), <i>Masail Al-Diniyah Al-Waqi’iyyah dan Masail Al-Diniyah Al-Maudzu’iyyah</i>, Jakarta: Sekjen PB NU.</li> <li>n. Hawwa, Said. (1995), <i>Al-Islam: Syahadatain dan Fenomena Kekufuran</i>. Jakarta: Al-Ikhlis Press.</li> <li>o. Husien, Machsun. (1985). <i>Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah</i>. Yogyakarta: Nur Cahya.</li> <li>p. Izutsu, Tushihiko. (1993), <i>Konsep-konsep Etika Religius dalam Al-Quran</i>. (terjemah), Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.</li> <li>q. Madzahiri, Husein. (2001). <i>Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap bagi Orang tua, Guru, dan Masyarakat berdasarkan Ajaran Islam</i>. terjemahan. Jakarta: Lentera.</li> <li>r. Mahmud, Musthafa. (1989). <i>Rahasia Al-Quran</i>. Surabaya: Media Idaman.</li> <li>s. Mahmud, Syaltut. (1966). <i>Al</i></li> </ol>
4	Mahasiswa memiliki kompetensi tentang keimanan dan ketaqwaan	Keimanan dan Ketaqwaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang iman dan taqwa secara benar berdasarkan Al Quran dan Al Hadits</li> <li>Menjelaskan ciri-ciri orang yang beriman dan bertaqwa</li> <li>Menjelaskan keuntungan yang akan diperoleh orang yang beriman dan bertaqwa</li> <li>Menghayati dan merealisasikan nilai-nilai iman dan taqwa dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>Apersepsi pengalaman mahasiswa tentang keimanan dan ketaqwaan.</li> <li>Informasi tujuan yang harus dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji melalui ceramah dan tanya jawab tentang keimanan dan ketaqwaan terhadap Allah Swt.</li> </ul> </li> <li>Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>Refleksi kegiatan</li> <li>Tindak lanjut</li> </ul> </li> </ol>	
5	Mahasiswa memiliki kompetensi tentang Al Quran sebagai sumber hukum Islam pertama dan utama.	Al Qur’an: Sumber Hukum Islam pertama dan utama.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menguraikan pengertian al Quran sebagai wahyu Allah yang diterima oleh nabi Muhamad Saw.</li> <li>Membedakan ayat-ayat makiyah dan madaniah</li> <li>Menyebutkan pokok-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi tujuan yang harus dicapai</li> <li>Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan</li> </ul> </li> <li>Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji tentang Al Quran: Sumber hukum Islam pertama dan utama.</li> </ul> </li> <li>Kegiatan akhir (10 menit)</li> </ol>	

			<p>pkok isi al Quran.</p> <p>4. Mendeskripsikan fungsi al Quran bagi umat manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>▪ Refleksi kegiatan</li> <li>▪ Tindak lanjut</li> </ul>		<p><i>Islam Aqidah wa Syariah</i>. Darul Qolam</p> <p>t. Mudjahid, Abdul Manaf. (1994). <i>Sejarah Agama-Agama</i>.</p> <p>u. Muhammad Ali Hasyimi. (1995). <i>Apakah Anda Berkepribadian Muslim?</i> (terjemah) Jakarta: Gema Insani Press.</p> <p>v. Mutawalli, Abbas. (1981). <i>Sunnah Nabi Kedudukannya menurut Al-Quran</i>, Jakarta: Gema Risalah.</p> <p>w. Muthahhari, Murtadha (1997), <i>Hak-hak Wanita dalam Islam</i>, terjemahan. Jakarta: Lentera.</p> <p>x. _____, (1995). <i>Falsafah Akhlak: Kritik atas Konsep Moralitas Barat</i>, terjemahan Faruq bin Dhiya'. Jakarta: Pustaka Hidayah.</p> <p>y. _____, (1993). <i>Manusia dan Agama</i>. Bandung: Mizan.</p> <p>z. Nasution, Harun. (1973). <i>Filsafat dan Mistisisme dalam Islam</i>. Jakarta: Bulan Bintang.</p> <p>å. _____, (1985). <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>. Jakarta: UI Press.</p> <p>ä. _____, (1986), <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa Perbandingan</i> Jakarta: UI Press.</p> <p>ö. Qardawi, Yusuf . (1995). <i>Studi kritik hadits</i>. Jakarta: Tragenda Karya.</p> <p>aa. Quraisy Shihab, M. (1996). <i>Kemukjizatan Al-Quran</i>. Bandung: Mizan.</p> <p>bb. _____, (1992).</p>
6	Mahasiswa memiliki kompetensi tentang Hadits sebagai sumber ajaran Islam yang kedua	As-Sunnah Sumber ajaran Islam yang kedua	<p>1. Memahami pengertian as sunnah/hadits beserta macam-macamnya</p> <p>2. Menjelaskan bagaimana hadits nabi itu sampai kepada umat secara akurat</p> <p>3. membedakan antara hadits yang dapat diterima dan harus ditolak sebagai sumber ajaran Islam</p> <p>4. mendeskripsikan posisi hadits sebagai rujukan dalam menetapkan hukum Islam.</p> <p>5. Menyebutkan jenis-jenis hadits dari segi kesahihan dan periwayatannya</p>	<p>1. Kegiatan awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informasi tujuan yang harus dicapai</li> <li>▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan</li> </ul> <p>2. Kegiatan inti (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengkaji As Sunnah sebagai sumber hukum Islam ke dua.</li> </ul> <p>3. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>▪ Refleksi kegiatan</li> <li>▪ Tindak lanjut</li> </ul>		
7	Mahasiswa memiliki kompetensi tentang Ijtihad sebagai sumber hukum Islam yang ketiga	Ijtihad Sumber Hukum Islam yang ketiga	<p>1. Menjelaskan pengertian ijtihad dan dasar penetapannya</p> <p>2. Menyebutkan bentuk-bentuk ijtihad dalam pengembangan hukum Islam</p> <p>3. Menjelaskan sebab-sebab perbedaan dalam ijtihad</p> <p>4. Memberikan contoh</p>	<p>1. Kegiatan awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informasi tujuan yang harus dicapai</li> <li>▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan</li> </ul> <p>2. Kegiatan inti (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengkaji konsep Ijtihad sumber hukum Islam ke 3.</li> </ul> <p>3. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>▪ Refleksi kegiatan</li> </ul>		

			produk ijtihad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tindak lanjut</li> </ul>		
8	Mahasiswa memahami kompetensi tentang etos kerja dan entrepreneurship .	Etos kerja dan Entrepreneurship	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menghayati Allah Swt maha pemberi dan sumber rizki</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memilih jalan terbaik dalam memperoleh rizki</li> <li>3. Mampu meyakini bahwa berusaha dan bekerja adalah kewajiban bagi setiap muslim</li> <li>4. Mampu memahami tujuan, manfaat dan hikmah berusaha.</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis usaha, nilai kewirausahaan, dan langkah serta etika entrepreneurship.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informasi tujuan yang harus dicapai</li> <li>▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan</li> </ul> </li> <li>2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui ceramah dan tanya jawab mengkaji tentang etos kerja dan entrepreneurship.</li> </ul> </li> <li>3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>▪ Refleksi kegiatan</li> </ul> </li> </ol>		<p><i>Membumikan Al-Quran.</i> Bandung: Mizan.</p> <p>cc. _____, (1999). <i>Wawasan Al-Quran: Tafsir Maudhu'i atas Perbagai Persoalan Umat</i>, Bandung, Mizan, 1999.</p> <p>dd. Rakhmat, Jalaluddin. (1991). <i>Islam Aktual</i>. Bandung : Mizan.</p> <p>ee. _____, (1989). "Pengantar Buku", dalam Murtadha Muthahhari, <i>Manusia dan Agama</i>. Bandung: Mizan.</p> <p>ff. _____. (1994). <i>Renungan-renungan Sufistik</i>. Bandung: Mizan.</p> <p>gg. Rasyidi, H. M. (1990). <i>Filsafat Agama</i>. Jakarta: Bulan Bintang.</p> <p>hh. Sabiq, Sayid. (1990), <i>Akidah Islam</i>, (terjemahan), Bandung: Diponegoro. Cetakan kesepuluh.</p> <p>ii. Schimmel, Annemarie. (1986). <i>Dimensi Mistik dalam Islam</i>. Jakarta: Pustaka Firdaus.</p> <p>jj. Soelaeman, M.I.. (1994). <i>Pendidikan dalam Keluarga</i>. Bandung: Alfabeta.</p> <p>nn. Soetari, Endang Ad. (2000). <i>Imu Hadits kajian riwayat dan dirayah</i>. Bandung: Amal Bakti Press.</p> <p>ll. Sudjana, Ohan . (1994) , <i>Fenomena Akidah Islam Berdasarkan Qur'an dan sunnah</i>. Jakarta: Media Dakwah</p>
9	<b>UTS</b>	9	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>		
10	Mahasiswa memiliki kemampuan tentang syariah: fiqh dan hukum Islam.	Syariah: Fiqh dan hukum Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat membedakan pengertian syariah, fiqh dan hukum Islam</li> <li>2. mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri yang membedakan antara hukum umum dan hukum Islam</li> <li>3. mendeskripsikan secara ringkas perkembangan hukum Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informasi tujuan yang harus dicapai</li> <li>▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan</li> </ul> </li> <li>2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengkaji konsep Syariah; Fiqh dan hukum Islam.</li> </ul> </li> <li>3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>▪ Refleksi kegiatan</li> </ul> </li> </ol>		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. menjelaskan lima mazhab fiqh Islam</li> <li>5. Menerangkan sebab-sebab terjadinya perbedaan pendapat di kalangan ulama mazhab</li> </ol>			<b>MEDIA:</b> OHP dan LCD
11	Mahasiswa memiliki kompetensi tentang Ibadah: aspek ritual umat Islam	Ibadah: aspek ritual umat Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian dan hakekat ibadah</li> <li>2. Menjelaskan kewajiban dan fungsi ibadah bagi manusia</li> <li>3. Menjelaskan bentuk-bentuk peribadatan formal</li> <li>4. Menjelaskan tata cara ibadah yang benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informasi tujuan yang harus dicapai</li> </ul> </li> <li>2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengkaji tentang Ibadah; aspek ritual umat Islam.</li> </ul> </li> <li>3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>▪ Refleksi kegiatan</li> </ul> </li> </ol>		
12	Mahasiswa memiliki kompetensi tentang akhlak dan tasawuf	Akhlak dan Tasawuf	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep akhlak sebagai standar kebaikan dan kebenaran moral</li> <li>2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan secara komprehensif tujuan dari setiap aspek hubungan etis yang dicakup dalam ajaran akhlak</li> <li>3. Mampu menggambarkan tipe kepribadian yang sesuai dengan akhlak Rasulullah Saw</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tasawuf</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informasi tujuan yang harus dicapai</li> <li>▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan</li> </ul> </li> <li>2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengkaji tentang akhlak dan tasawuf</li> </ul> </li> <li>3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>▪ Refleksi kegiatan</li> </ul> </li> </ol>		

			5. Mampu mendeskripsikan ajaran tasawuf.			
13	Mahasiswa memiliki kompetensi tentang membangun keluarga Islami	Membangun keluarga Islami	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan berkeluarga dalam Islam</li> <li>2. Menjelaskan bagaimana memilih jodoh dalam Islam</li> <li>3. Menjelaskan bagaimana pernikahan yang sah dalam Islam</li> <li>4. Menjelaskan kewajiban dan hak suami istri</li> <li>5. Menjelaskan kewajiban orang tua terhadap anak dan sebaliknya</li> <li>6. Mendeskripsikan sistem kewarisan dalam Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informasi tujuan yang harus dicapai</li> <li>▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan</li> </ul> </li> <li>2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengkaji tentang membangun keluarga yang Islami.</li> </ul> </li> <li>3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>▪ Refleksi kegiatan</li> </ul> </li> </ol>		
14	Mahasiswa memiliki kompetensi tentang dakwah, amar ma'ruf nahyi munkar dan jihad	Amar Ma'ruf Nahyi Munkar dan Jihad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan konsep dawah dalam Islam</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep amar ma'ruf nahyi munkar</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep jihad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informasi tujuan yang harus dicapai</li> <li>▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan</li> </ul> </li> <li>2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengkaji tentang konsep amar maruf nahyi munkar</li> </ul> </li> <li>3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>▪ Refleksi kegiatan</li> </ul> </li> </ol>		
15	Mahasiswa	Pendidikan	1. Mampu menjelaskan	1. Kegiatan awal (10 menit)		

	memiliki kemampuan tentang pendidikan Islam pada anak usia Sekolah Dasar	Islam pada anak usia Sekolah Dasar	<p>konsep pendidikan Islam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan Islam pada anak usia 7-12 tahun.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan pendidikan Islam pada anak usia 7-12 tahun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informasi tujuan yang harus dicapai</li> <li>▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan</li> </ul> <p>2. Kegiatan inti (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengkaji tentang konsep Pendidikan Islam pada anak usia Sekolah Dasar</li> </ul> <p>3. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan materi perkuliahan</li> <li>▪ Refleksi kegiatan</li> </ul>		
16	UAS	UAS	UAS	UAS		