

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata kuliah : Media Pembelajaran SD
Kode Mata Kuliah : GD 521
Bobot SKS : Tiga
Semester : IV
Kelompok Mata Kuliah : Kelompok Keahlian Prodi
Program Studi : S 1 PGSD
Status Mata Kuliah : Wajib
Prasyarat : -
Dosen : Dra. Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas secara mendalam, meliputi : mengenal media media pembelajaran; perkembangan media perkembangan; dasar pertimbangan pemilihan media; alasan penggunaan media; nilai praktis media pembelajaran; peranan media dalam pembelajaran; klasifikasi media pembelajaran; criteria memilih media; mengenal media

pembelajaran di SD; lingkungan sebagai media pembelajaran di SD; pembuatan media pembelajaran di SD; pengembangan pusat media pembelajaran di SD dan; evaluasi media pembelajaran di SD.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep konsep media pembelajaran secara komprehensif dan dapat melaksanakan bagaimana memilih media pembelajaran peruntukkan di Sekolah Dasar (SD).

Secara husus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat memahami:

1. Konsep dasar Media
2. Perkembangan Media pembelajaran
3. Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran
4. Alasan Penggunaan Media Pembelajaran
5. Peranan Media Dlm Pembelajaran
6. Klasifikasi Media Pembelajaran
7. Kriteria Memilih Media Pembelajaran
8. Mengenal media Pembelajaran di SD
9. Lingkungan sebagai media Pembelajaran di SD
10. Evaluasi Media Pembelajaran
11. Pembuatan Media Pembelajaran di SD
12. Pengembangan Pusat Media Pembelajaran di SD

C. MATERI MATA KULIAH

No.	Pertemuan Ke:	Materi Pokok:
1.	Satu	<u>Silabus Perkuliahan</u> <u>Belajar sebagai Proses Komunikasi</u> a. pengantar ; b. belajar sebagai proses komunikasi ; c. konsep pembelajaran ; d. konsep media
2.	Dua	<u>Perkembangan Media pembelajaran</u> a. Guru hubungannya dengan media pembelajaran; b. Faktor penghambat bel ; c. perkembangan media pembelajaran
3.	Tiga.	<u>Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran</u> a. Landasan teoritis ; b. Ciri-ciri media ; c. Dasar pertimbangan pemilihan media pembelajaran
4.	Empat Lima	<u>Alasan Penggunaan Media Pembelajaran</u> <u>Nilai Praktis Media Pembelajaran</u> a. Media sebagai bagian dari sistem. b. Nilai Praktis dari Media

5.	Enam	<u>Peranan Media Dlm Pembelajaran</u> a. Fungsi Media; b. Tujuan Media Pembelajaran; c. Prinsip Penggunaan Pembelajaran ; d. Peranan Media Dalam Pembelajaran.
6.	Tujuh/ Delapan	<u>Klasifikasi Media Pembelajaran</u> a. Media Audio ;b. Media Visual ; c. Media Serbaneka <u>Kriteria Memilih Media Pembelajaran</u> a. Pedoman pemilihan media ; b. Kriteria memilih media dari : Tujuan, Karakteristik siswa, Alokasi waktu, Ketersediaan Efektifitas, Kompatibilitas dan biaya. c. Faktor – faktor yang mempengaruhi dalam memilih media
7.	Sembilan	Ujian Tengah Semester (UTS)

8.	Sepuluh Sebelas	<u>Mengenal media Pembelajaran di SD</u> a. Di dalam kelas ; b. di luar kelas; c. prosedur penggunaan media <u>Lingkungan sebagai media Pembelajaran di SD</u> a. Konsep lingkungan; b. Manfaat lingkungan; c. Kelebihan lingkungan dalam pembelajaran ; d. Teknik penggunaan lingkungan sebagai media pembelajaran e. Jenis lingkungan sebagai media pembelajaran.
9.	Dua belas & Tiga belas	<u>Pembuatan Media Pembelajaran di SD</u> a. Peta timbul b. Papan panel c. Diaroma d. Media transparan.
10.	Empat belas.	Evaluasi media Pembelajaran.
11.	Lima belas	<u>Pengembangan Pusat Media Pembelajaran di SD</u> a. Konsep pusat media b. Tujuan pusat media c. Misi pusat media.
12.	Enam belas	Ujian Akhir Semester

		(UAS)
--	--	-------

A. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pendekatan dalam kegiatan perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivis dengan menggunakan

berbagai metoda dan teknik yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kontekstual.

Pada proses perkuliahan mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri dan secara berkelompok.

B. MEDIA

1. Laktop; 2. Infokus; 3. Media lainnya

C. EVALUASI

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam jenis dan bentuk .

Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah adalah 1) praktek/ makalah (20%) 2) Ujian Tengan Semester (UTS)

(40 %) dan 3) Ujian Ahir Semester (UAS) (40%); Bentuk evaluasi yang digunakan adalah: praktek , ujian tulis, ujian lisan

D. DAFTAR PUSTAKA

1. SUMBER UTAMA

Asep Heri Hernawan (2007) **Modul Media Pembelajaran SD** UPI PRESS Bandung

2. SUMBER PENDUKUNG

Arief.S. Dr., R.Rahardjo. M.Sc, Anung Haryono, M.Sc (2005) *Media Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada Jakarta.

Azhar Arsyad, M.A. (2007) *Media Pembelajaran* Rajawali Press Jakarta

Ahmad Rivai, *Apa & Mengapa Media Pendidikan* Lembaga Alat Alat Peraga Pengajaran IKIP Bandung.

Basuki Wibawa (1993) **Modul Media Pembelajaran** Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta

Utomo Dananjaya (201) **Media Pembelajaran Aktif** Penerbit: Nuangsa Bandung

Mengetahui:

Ketua Program S1 - PGSSG

Bandung, 30 Agustus 2012

Dosen Pengampu:

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.

NIP.19620106 198603 1 004

Dra. Hj. Ening Widaningsih, M. Pd.

NIP.19531121 197903 2 003

CM. PRD. 01 - 03

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

IDENTITAS MATA KULIAH

Kode Mata Kuliah : GD 521

Nama Mata Kuliah : Media Pembelajaran Di SD

Program : S1 PGSD

Semester/ SKS : Tiga/ Tiga

Jumlah Pertemuan : 16 x.

Dosen Pengampu : Dra. Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.

A. Standar Kompetensi

Standar kompetensi dengan mengikuti perkuliahan media pembelajaran di SD mahasiswa dapat memahami konsep konsep dalam media pembelajaran SD secara komprehensif dan dapat mempersiapkan / membuat media pembelajaran di Sekolah Dasar (SD).

B. Pertemuan

1 - 16 pertemuan

C. Garis Besar Program

No.	PERT. Ke	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN
1.	SATU	Silabus Perkuliahan <u>Belajar sebagai Proses Komunikasi</u> a. pengantar ; b. belajar sebagai proses komunikasi ; c. konsep pembelajaran ; d. konsep media	Mahasiswa mampu menjelaskan ttg belajar sbg proses komunikasi.	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif
2.	DUA	<u>Perkembangan Media pembelajaran</u> a. Guru hubungannya dengan media pembelajaran; b. Faktor penghambat bel ; c. perkembangan media pembelajaran	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan media pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif
3.	TIGA	<u>Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran</u>	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan media pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dengan

		a. Landasan teoritis ; b. Ciri-ciri media ; c. Dasar pertimbangan pemilihan media pembelajaran	baik secara teoritis dan; ciri dari media itu sendiri serta menjelaskan dasar pertimbangan dalam pemilihan media pembelajaran.	model interaktif
4.	Empat Lima	<u>Alasan Penggunaan Media Pembelajaran</u> <u>Nilai Praktis Media Pembelajaran</u> a. Media sebagai bagian dari sistem. b. Nilai Praktis dari Media <u>Peranan Media Dlm Pembelajaran</u> a. Fungsi Media; b. Tujuan Media Pembelajaran; c. Prinsip Penggunaan Pembelajaran ; d. Peranan Media Dalam Pembelajaran.	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan nilai praktis dari media pembelajaran.	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif
5.	Enam	<u>Alasan Penggunaan Media Pembelajaran</u> <u>Nilai Praktis Media Pembelajaran</u> a. Media sebagai bagian dari sistem. b. Nilai Praktis dari Media <u>Peranan Media Dlm Pembelajaran</u> a. Fungsi Media; b. Tujuan Media	Mahasiswa dapat menjelaskan alasan dari penggunaan media pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif

		Pembelan; c. Prinsip Penggunaan Pembelajaran ; d. Peranan Media Dalam Pembelajaran.		
6.	Tujuh/ Delapan	<u>Klasifikasi Media Pembelajaran</u> a. Media Audio ;b. Media Visual ; c. Media Serbaneka <u>Kriteria Memilih Media Pembelajaran</u> a. Pedoman pemilihan media ; b. Kriteria memilih media dari : Tujuan, Karakteristik siswa, Alokasi waktu, Ketersediaan Efektifitas, Kompatibilitas dan biaya. c. Faktor – faktor yang mempengaruhi dalam memilih media	Mahasiswa dapat mengklasifikasikan media pembelajaran dan menjelaskan kriteria dari kegiatan memilih media pembelajaran.	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif
7.	Sembilan	Ujian Tengah Semester (UTS)		

11.	Lima belas	<u>Pengembangan Pusat Media Pembelajaran di SD</u> a. Konsep pusat media b. Tujuan pusat media c. Misi pusat media.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep pusat media.	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif
12.	Enam belas	Ujian Akhir Semester (UAS)		

Mengetahui:

Bandung, 30 Agustus 2012

Ketua Program S1 – PGSD

Dosen Pengampu

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP.19620106 198603 1 004

Dra. Hj. Ening Widaningsih, M. Pd.
NIP.19531121 197903 2 003

CM. PRD. 01 - 04