

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Pemecahan Masalah Matematika

- Kompetensi Dasar :
1. Mahasiswa memahami dan mengkaji substansi tentang hakekat matematika, Matematika Sekolah Dasar.
 2. Mahasiswa memahami dan mengkaji substansi tentang Pengertian Masalah dalam Matematika, Pentingnya Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar.
 3. Mahasiswa memahami dan mengkaji substansi tentang jenis-jenis Masalah, Klasifikasi masalah Tahap-tahap pemecahan masalah matematika.
 4. Mahasiswa memahami, mengkaji dan memilih substansi tentang, teori belajar, alat peraga, metode, Metode, teknik, pendekatan dan model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran Pemecahan masalah matematika.
 5. Mahasiswa memahami dan mengkaji substansi tentang strategi pemecahan masalah matematika
 7. Mahasiswa mampu merancang perencanaan pembelajaran (RPP) pemecahan masalah matematika pada materi Bilangan cacah dan Bilangan Asli; Keterbagian; Pecahan; Bilangan Bulat; Bangun Datar, Bangun Ruang dan Pengukuran untuk diuji cobakan pada pembelajaran matematika di SD.
 8. Mahasiswa mampu mempraktekkan /mensimulasikan pembelajaran pemecahan masalah matematika pada materi Bilangan cacah dan Bilangan Asli; Keterbagian; Pecahan; Bilangan Bulat; Bangun Datar Bangun Ruang dan Pengukuran untuk diuji cobakan pada pembelajaran matematika di SD

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1,2	<ul style="list-style-type: none"> - Pengantar Mata Kuliah - Hakekat Matematika - Matematika Sekolah Dasar 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat matematika, - Mahasiswa dapat menganalisis materi matematika SD yang terkait dengan pemecahan masalah matematika 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya Jawab dan diskusi kelas tentang hakekat matematika, Matematika Sekolah Dasar - Menelaah KTSP pelajaran Matematika 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas mandiri - Tugas terstruktur - Aktivitas di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruseffendi, E.T (1988), <i>Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pegajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA</i>, Bandung, Tarsito - <i>KTSP SD Pelajaran Matematika</i> Tahun 2006 - Adjie.N. dan Maulana, (2006), <i>Pemecahan Masalah</i>
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Masalah dalam matematika - Pentingnya Pemecahan Masalah Matematika di SD 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian masalah dalam matematika, dan pentingnya pemecahan masalah matematika di SD 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya Jawab dan diskusi kelas tentang pengertian masalah dalam matematika, dan pentingnya pemecahan masalah matematika di SD 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas mandiri - Tugas terstruktur - Aktivitas di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>KTSP SD Pelajaran Matematika</i> Tahun 2006 - Adjie.N. dan Maulana, (2006), <i>Pemecahan Masalah</i>

4.	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis masalah - Klasifikasi masalah - Tahapan Pemecahan Masalah Matematika 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat membedakan jenis-jenis masalah dan klasifikasi masalah - Mahasiswa dapat menyebutkan tahapan pemecahan masalah matematika 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok untuk membedakan jenis-jenis masalah, klasifikasi masalah dan tahapan pemecahan masalah matematika 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas mandiri - Tugas terstruktur Aktivitas di kelas	<p><i>Matematika</i>, Bandung, UPI Press</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komariah, (2003), <i>Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah</i> <p><i>Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Kegiatan Diskusi Kelompok</i>, Tesis pada PPS UPI Bandung, tidak diterbitkan</p>
5, 6.	<ul style="list-style-type: none"> - Teori belajar, alat peraga, metode, teknik, pendekatan dan model pembelajaran serta strategi pemecahan masalah yang dapat diterapkan dalam pembelajaran pemecahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memilih teori belajar, alat peraga, metode, teknik, pendekatan dan model pembelajaran serta strategi pemecahan masalah yang dapat diterapkan dalam pembelajaran pemecahan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok untuk memilih teori belajar, alat peraga, metode, teknik, pendekatan dan model pembelajaran serta strategi pemecahan masalah yang dapat diterapkan dalam pembelajaran pemecahan masalah matematika 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas kelompok - Tugas terstruktur Aktivitas di kelas	<p>Krulik,S. Dan Rey.R, (1980), <i>Problem Solving In School Mathematics</i>, Washington,D.C: NCTM</p> <p>TIM MKPBM, (2001) <i>Strategi Pembelajaran Matematika</i></p>

7.	<p>masalah matematika</p> <p>- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pemecahan Masalah Matematika</p>	<p>matematika</p> <p>- Mahasiswa dapat merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pemecahan Masalah Matematika</p>	<p>- Diskusi kelompok untuk merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pemecahan Masalah Matematika</p>	<p>- Tugas kelompok merancang RPP</p> <p>- Tugas terstruktur</p> <p>- Aktivitas di kelas</p>	<p><i>Kontemporer, Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung Windayana.H, Priatna.D. Rostika.D. Komariah, (2004), Modul Matematika, Bandung (tidak diterbitkan)</i></p>
8.	<p>UTS</p>	<p>UTS</p>	<p>UTS</p>	<p>UTS</p>	
9,10.	<p>- Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika pada materi bilangan Cacah, Bilangan asli dan</p>	<p>Mahasiswa dapat mensimulasikan pembelajaran pemecahan masalah matematika pada materi bilangan cacah, bilangan Asli, dan</p>	<p>Perwakilan kelompok mensimulasikan pembelajaran pemecahan masalah matematika pada materi bilangan cacah, bilangan Asli dan Keterbagian</p>	<p>- Simulasi/ praktek</p> <p>- Tugas mandiri</p> <p>- Tugas terstruktur</p> <p>- Aktivitas di</p>	

11,12	<p>Keterbagian</p> <p>- Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika pada materi Pecahan dan Bilangan Bulat</p>	<p>Keterbagian</p> <p>- Mahasiswa dapat mensimulasikan pembelajaran pemecahan masalah matematika pada materi Pecahan dan bilangan Bulat</p>	<p>- Perwakilan kelompok mensimulasikan pembelajaran pemecahan masalah matematika pada materi bilangan cacah, bilangan Asli dan Keterbagian</p>	<p>kelas</p> <p>- Simulasi/ praktek</p> <p>- Tugas mandiri</p> <p>- Tugas terstruktur</p> <p>Aktivitas di kelas</p>	
13,14	<p>- Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika pada materi Bangun Datar dan Bangun Ruang</p>	<p>- Mahasiswa dapat mensimulasikan pembelajaran pemecahan masalah matematika pada materi Bangun Datar dan Bangun Ruang</p>	<p>- Perwakilan kelompok mensimulasikan pembelajaran pemecahan masalah matematika pada materi Bangun Datar dan Bangun Ruang</p>	<p>- Simulasi/ praktek</p> <p>- Tugas mandiri</p> <p>- Tugas terstruktur</p> <p>Aktivitas di kelas</p>	

15	- Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika pada materi Pengukuran	- Mahasiswa dapat mensimulasikan pembelajaran pemecahan masalah matematika pada materi Pengukuran	- Perwakilan kelompok mensimulasikan pembelajaran pemecahan masalah matematika pada materi Pengukuran	- Simulasi/ praktek - Tugas mandiri - Tugas terstruktur Aktivitas di kelas	
----	--	---	---	---	--

Bandung, 30 Agustus 2012

Dosen yang bersangkutan