

SILABUS DAN SAP PERKULIAHAN
DASAR TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
(DASTIK)



Oleh:

Ardiyanto, M.Sn
Helmi

PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN SD
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2012

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU

SILABUS PERKULIAHAN

1. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| a. Nama mata Kuliah | : DASTIK SD |
| b. Nomor Kode | : UD 407 |
| c. Bobot SKS | : 3 (Tiga) SKS |
| d. Semester | : 7 (Tujuh) |
| e. Kelompok Mata Kuliah | : |
| f. Prodi/Konsentrasi | : S1 PGSD Reguler |
| g. Prasyarat | : |
| h. Dosen | : Helmi |

A. TUJUAN MATAKULIAH

Dengan mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami beberapa garis besar pokok bahasan utama dalam perkuliahan ini seperti,

1. Pemahaman umum TIK
2. Jenis dan Ragam TIK
3. Implementasi TIK dalam lingkup SD
4. Pengembangan TIK sebagai media bermain dan belajar

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Dalam mata kuliah ini mahasiswa diperkenalkan dengan beberapa konsep dasar dan pemaknaan TIK, Trend dan tantangan yang dihadapi, dan bagaimana menerapkan TIK dalam lingkup Pendidikan SD dengan memanfaatkan beberapa teknik dasar pengoperasian komputer, dan pemanfaatan Internet.

C. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan pendekatan konstruktivis dengan menggunakan beberapa metode,

- | | |
|--------|---|
| Metode | : Ceramah, Presentasi, Tanya jawab dan diskusi, demonstrasi, proyek/penugasan |
| Media | : Infokus, Komputer, internet |

D. EVALUASI HASIL BELAJAR

- a. Kehadiran minimal 80%)
- b. Proyek/penugasan (20%)
- c. UTS (30%)
- d. UAS (40%)

E. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- Pertemuan-1 : Pengantar perkuliahan Pembelajaran Komputer untuk SD.
- Pemahaman umum TIK
 - Trend dan Tantangan jaman dalam pengembangan pendidikan
- Pertemuan-2,3 : Jenis dan Ragam TIK
- TIK berbasis elektronik
 - TIK berbasis Internet
- Pertemuan-4,5 : Integrasi TIK dalam lingkup SD
- Keterkaitan TIK dengan pendidikan SD
 - Fungsi dan Peran TIK dalam lingkup pendidikan SD
 - Manfaat integrasi TIK dalam lingkup SD
- Pertemuan-6,7 : Pengenalan model pembelajaran melalui TIK.
- Model Pembelajaran melalui media elektronik
 - Model Pembelajaran melalui media internet.
- Pertemuan -8 : UTS
- Pertemuan-9 : Penerapan TIK sebagai media bermain dan media pembelajaran
- Pertemuan-10,11 : Membuat cerita anak (blog)
- Pertemuan-12, 13 : Ms-Excel
- Pertemuan-14, 15 : Games powerpoint
- Pertemuan-16 : UAS

F. Daftar Buku

Sumber Utama;

M.Hayes & D. Whitebread. (2006) TIK In The Early Years. [www. Openup.co.uk](http://www.Openup.co.uk) (online)

Microsoft Office Excel. (2003) "*Tutorial Microsoft office Word 2003*". USA: Microsoft Corporation.

Microsoft Office Excel. (2007) "*Tutorial Microsoft office Word 2003*". USA: Microsoft Corporation.

Microsoft Office PowerPoint. (2003) "*Tutorial Microsoft office PowerPoint 2003*". USA: Microsoft Corporation.

Microsoft Office Word. (2003) "*Tutorial Microsoft office Word 2003*". USA: Microsoft Corporation.

Microsoft Office PowerPoint. (2003) "*Tutorial Microsoft office PowerPoint 2007*". USA: Microsoft Corporation.

Microsoft Office Word. (2007) "*Tutorial Microsoft office Word 2007*". USA: Microsoft Corporation.

Mukhtar, (2010) *Desain Pembelajaran Berbasis TIK*, Jakarta. Referensi
Sutrisno, (2011) *Pengantar Pembelajaran Inovatif; Berbasis TIK*. Jakarta. Gedung Persada
Sutrisno (2012) *Kreatif Mengembangkan Aktivitas Pembelajaran TIK*. Jakarta. Referensi
Tim Pengembang Modul DTIK (2006) "*Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi*",
Bandung: UPI Press
Udin, S. Saud (2009) *Inovasi Pendidikan*, Bandung. Alfabeta
Rusman, dkk (2011), *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan
Komunikasi; Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta. Grafindo Persada

Mengetahui,
Ketua Prodi S1 PGSD

Bandung, 29 Agustus 2012
Dosen Mata Kuliah,

Drs.H. Dede Margo Irianto, M. Pd
NIP : Drs.H. Dede Margo Irianto, M. Pd

Moh. Helmi Ismail, S. Sn
NIP : 198012212006042001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi

Kompetensi Umum : Mahasiswa dapat memahami pengertian TIK dan menerapkan beberapa pengembangannya dalam lingkup Pendidikan SD

Pertemuan : 1-16

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian |
|-------------------|--|---|--|--|
| Pertemuan 1 | Pengantar perkuliahan Pembelajaran Komputer untuk SD. | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok bahasan yang diselenggarakan | Kegiatan Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan beberapa model yang telah direncanakan | <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Tes Lisan • Produk |
| Pertemuan 2, 3 | Jenis dan Ragam TIK | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok bahasan yang diselenggarakan | Kegiatan Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan beberapa model yang telah direncanakan | |
| Pertemuan, 4, 5 | Integrasi TIK dalam lingkup SD | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok bahasan yang diselenggarakan | Kegiatan Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan beberapa model yang telah direncanakan | |
| Pertemuan, 6, 7 | Pengenalan model pembelajaran melalui TIK. | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok bahasan yang diselenggarakan | Kegiatan Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan beberapa model yang telah direncanakan | |
| Pertemuan, 8 | UTS | | | |
| Pertemuan, 9 | Penerapan TIK sebagai media bermain dan media pembelajaran | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok bahasan yang diselenggarakan | Kegiatan Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan beberapa model yang telah direncanakan | |
| Pertemuan, 10, 11 | Membuat cerita anak (blog) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok bahasan yang diselenggarakan | Kegiatan Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan beberapa model | |

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian |
|----------------------|----------------------|---|--|------------------|
| | | | yang telah direncanakan | |
| Pertemuan, 12, 13 | MS-excel | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok bahasan yang diselenggarakan | Kegiatan Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan beberapa model yang telah direncanakan | |
| Pertemuan, 14, 15 | Games powerpoint | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok bahasan yang diselenggarakan | Kegiatan Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan beberapa model yang telah direncanakan | |
| Pertemuan, 16 | UAS | | | |