

**SILABUS DAN SAP PERKULIAHAN**  
**DASAR TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**  
**( DASTIK )**



Oleh:

Ardiyanto, M.Sn  
Helmi

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN SD**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**2012**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**KAMPUS CIBIRU**

**SILABUS PERKULIAHAN**

**1. IDENTIFIKASI MATA KULIAH**

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| a. Nama mata Kuliah     | : DASTIK SD       |
| b. Nomor Kode           | : UD 407          |
| c. Bobot SKS            | : 3 (Tiga) SKS    |
| d. Semester             | : 7 (Tujuh)       |
| e. Kelompok Mata Kuliah | :                 |
| f. Prodi/Konsentrasi    | : S1 PGSD Reguler |
| g. Prasyarat            | :                 |
| h. Dosen                | : Helmi           |

**A. TUJUAN MATAKULIAH**

Dengan mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami beberapa garis besar pokok bahasan utama dalam perkuliahan ini seperti,

1. Pemahaman umum TIK
2. Jenis dan Ragam TIK
3. Implementasi TIK dalam lingkup SD
4. Pengembangan TIK sebagai media bermain dan belajar

**B. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Dalam mata kuliah ini mahasiswa diperkenalkan dengan beberapa konsep dasar dan pemaknaan TIK, Trend dan tantangan yang dihadapi, dan bagaimana menerapkan TIK dalam lingkup Pendidikan SD dengan memanfaatkan beberapa teknik dasar pengoperasian komputer, dan pemanfaatan Internet.

**C. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan pendekatan konstruktivis dengan menggunakan beberapa metode,

- |        |   |
|--------|---|
| Metode | : Ceramah, Presentasi, Tanya jawab dan diskusi, demonstrasi, proyek/penugasan |
| Media  | : Infokus, Komputer, internet   |

#### D. EVALUASI HASIL BELAJAR

- a. Kehadiran minimal 80%)
- b. Proyek/penugasan (20%)
- c. UTS (30%)
- d. UAS (40%)

#### E. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- Pertemuan-1 : Pengantar perkuliahan Pembelajaran Komputer untuk SD.
- Pemahaman umum TIK
  - Trend dan Tantangan jaman dalam pengembangan pendidikan
- Pertemuan-2,3 : Jenis dan Ragam TIK
- TIK berbasis elektronik
  - TIK berbasis Internet
- Pertemuan-4,5 : Integrasi TIK dalam lingkup SD
- Keterkaitan TIK dengan pendidikan SD
  - Fungsi dan Peran TIK dalam lingkup pendidikan SD
  - Manfaat integrasi TIK dalam lingkup SD
- Pertemuan-6,7 : Pengenalan model pembelajaran melalui TIK.
- Model Pembelajaran melalui media elektronik
  - Model Pembelajaran melalui media internet.
- Pertemuan -8 : UTS
- Pertemuan-9 : Penerapan TIK sebagai media bermain dan media pembelajaran
- Pertemuan-10,11 : Membuat cerita anak (blog)
- Pertemuan-12, 13 : Ms-Excel
- Pertemuan-14, 15 : Games powerpoint
- Pertemuan-16 : UAS

#### F. Daftar Buku

Sumber Utama;

M.Hayes & D. Whitebread. (2006) TIK In The Early Years. [www. Openup.co.uk](http://www.Openup.co.uk) (online)

Microsoft Office Excel. (2003) "*Tutorial Microsoft office Word 2003*". USA: Microsoft Corporation.

Microsoft Office Excel. (2007) "*Tutorial Microsoft office Word 2003*". USA: Microsoft Corporation.

Microsoft Office PowerPoint. (2003) "*Tutorial Microsoft office PowerPoint 2003*". USA: Microsoft Corporation.

Microsoft Office Word. (2003) "*Tutorial Microsoft office Word 2003*". USA: Microsoft Corporation.

Microsoft Office PowerPoint. (2003) "*Tutorial Microsoft office PowerPoint 2007*". USA: Microsoft Corporation.

Microsoft Office Word. (2007) "*Tutorial Microsoft office Word 2007*". USA: Microsoft Corporation.

Mukhtar, (2010) *Desain Pembelajaran Berbasis TIK*, Jakarta. Referensi  
Sutrisno, (2011) *Pengantar Pembelajaran Inovatif; Berbasis TIK*. Jakarta. Gedung Persada  
Sutrisno (2012) *Kreatif Mengembangkan Aktivitas Pembelajaran TIK*. Jakarta. Referensi  
Tim Pengembang Modul DTIK (2006) ”*Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi*”,  
Bandung: UPI Press  
Udin, S. Saud (2009) *Inovasi Pendidikan*, Bandung. Alfabeta  
Rusman, dkk (2011), *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan  
Komunikasi; Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta. Grafindo Persada

Mengetahui,  
Ketua Prodi S1 PGSD

Bandung, 29 Agustus 2012  
Dosen Mata Kuliah,

**Drs.H. Dede Margo Irianto, M. Pd**  
NIP : Drs.H. Dede Margo Irianto, M. Pd

**Moh. Helmi Ismail, S. Sn**  
NIP : 198012212006042001

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi

Kompetensi Umum : Mahasiswa dapat memahami pengertian TIK dan menerapkan beberapa pengembangannya dalam lingkup Pendidikan SD

Pertemuan : 1-16

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Penilaian</b>
Pertemuan 1	Pengantar perkuliahan Pembelajaran Komputer untuk SD.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok bahasan yang diselenggarakan	Kegiatan Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan beberapa model yang telah direncanakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Tes Lisan</li> <li>• Produk</li> </ul>
Pertemuan 2, 3	Jenis dan Ragam TIK	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok bahasan yang diselenggarakan	Kegiatan Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan beberapa model yang telah direncanakan	
Pertemuan, 4, 5	Integrasi TIK dalam lingkup SD	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok bahasan yang diselenggarakan	Kegiatan Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan beberapa model yang telah direncanakan	
Pertemuan, 6, 7	Pengenalan model pembelajaran melalui TIK.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok bahasan yang diselenggarakan	Kegiatan Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan beberapa model yang telah direncanakan	
Pertemuan, 8	UTS			
Pertemuan, 9	Penerapan TIK sebagai media bermain dan media pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok bahasan yang diselenggarakan	Kegiatan Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan beberapa model yang telah direncanakan	
Pertemuan, 10, 11	Membuat cerita anak (blog)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok bahasan yang diselenggarakan	Kegiatan Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan beberapa model	

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Penilaian</b>
			yang telah direncanakan	
Pertemuan, 12, 13	MS-excel	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok bahasan yang diselenggarakan	Kegiatan Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan beberapa model yang telah direncanakan	
Pertemuan, 14, 15	Games powerpoint	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok bahasan yang diselenggarakan	Kegiatan Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan beberapa model yang telah direncanakan	
Pertemuan, 16	UAS			