

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama Mata Kuliah : Pemecahan Masalah Matematika
- b. Nomor Kode : GD 202
- c. Bobot SKS : 2 (Dua) SKs
- d. Semester : 7 (tujuh)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MKK- PROGRAM STUDI
- f. Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Konsentrasi : Semua Konsentrai (IPA; IPS; MAT; BHS
IND; B.INGGRIS)
- g. Status Mata kuliah : Wajib
- h. Prasyarat :
- i. Dosen : DR. H. Tatang Herman, M.Pd
Dra. Hj. Komariah, M.Pd
Dra. Rd. Hj. Deti Rostika, M.Pd

2. TUJUAN MATA KULIAH

Melalui mata kuliah Pemecahan Masalah Matematika ini selesai, mahasiswa mampu memiliki pengetahuan, kemampuan dan keterampilan dalam penggunaan jenis-jenis masalah, klasifikasi masalah, tahapan pemecahan masalah matematika untuk implementasi pemecahan masalah matematika pada pembelajaran matematika SD.

3. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah Pemecahan Masalah Matematika merupakan mata kuliah wajib bagi setiap mahasiswa S1 PGSD semua konsentrasi. Perkuliahan ini dimaksudkan untuk memberi pengetahuan, keterampilan, kemampuan kepada

mahasiswa tentang; hakekat matematika, pengertian masalah dalam matematika, pentingnya pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika, jenis-jenis masalah dan klasifikasi masalah, tahap-tahap pemecahan masalah matematika, teori belajar, alat peraga, metode, teknik dan pendekatan serta model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran pemecahan masalah matematika, serta implementasi pemecahan masalah pada pembelajaran matematika SD.

4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Pendekatan : Konstruktivis,

Metode : Ekspositori, tanya jawab, diskusi, kerja kelompok, simulasi

Tugas : 1. Merancang Perencanaan Pembelajaran (RPP) pemecahan Masalah matematika untuk pembelajaran matematika di SD
2. Uji coba pembelajaran pemecahan masalah matematika pada Pembelajaran matematika di SD
3. Presentasi hasil pembelajaran pemecahan masalah Matematika pada pembelajaran matematika di SD.

Media : Infokus, model- model matematika, LKM

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi mahasiswa dalam;

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas
- c. UTS dan UAS

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan ke 1 : Pengantar Mata Kuliah Pemecahan Masalah Matematika

Pertemuan ke 2 : - Hakekat Matematika
: - Matematika Sekolah Dasar (SD)

Pertemuan ke 3 : - Pengertian Masalah dalam Matematika
Pentingnya Pemecahan Masalah Matematika di SD

Pertemuan ke 4 : - Jenis-jenis masalah

- Klasifikasi masalah
 - Tahap-tahap pemecahan masalah matematika
- Pertemuan ke 5 : - Teori belajar; Alat Peraga; Metode; Teknik; Pendekatan dan model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam Pembelajaran pemecahan masalah matematika
- Pertemuan ke 6 : - Strategi pemecahan masalah matematika
- Pertemuan ke 7 : - Merancang Perencanaan Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika.
- Pertemuan ke 8 : - Ujian Tengah Semester (UTS)
- Pertemuan ke 9 : - Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bilangan Cacah dan Bilangan Asli (Presentasi Hasil uji coba pembelajaran di SD)
- Pertemuan ke 10 : - Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Keterbagian (Presentasi hasil uji coba Pembelajaran di SD)
- Pertemuan ke 11 : - Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Pecahan (Presentasi hasil uji coba Pembelajaran di SD)
- Pertemuan ke 12 : - Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bilangan Bulat (Presentasi hasil uji coba Pembelajaran di SD)
- Pertemuan ke 13 : - Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bangun Datar (Presentasi Hasil uji coba pembelajaran di SD)
- Pertemuan ke 14 : - Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bangun Ruang (Presentasi hasil uji coba Pembelajaran di SD)
- Pertemuan ke 15 : - Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Pengukuran (Presentasi Hasil uji coba pembelajaran di SD)
- Pertemuan ke 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

7. DAFTAR BUKU

Adjie.N. dan Maulana, (2006), *Pemecahan Masalah Matematika*, Bandung, UPI Press

Komariah, (2003), *Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Kegiatan Diskusi Kelompok*, Tesis pada PPS UPI Bandung, tidak diterbitkan

Krulik,S. Dan Rey.R, (1980), *Problem Solving In School Mathematics*, Washington,D.C: NCTM

TIM MKPBM, (2001) *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung

Windayana.H, Priatna.D. Rostika.D. Komariah, (2004), *Modul Matematika*, Bandung (tidak diterbitkan)

SILABUS DAN SATUAN ACARA
PERKULIAHAN

PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
(GD 202)

Disusun Oleh ;
DR. H. Tatang Herman, M.Ed
Dra. Hj. Komariah, M.Pd
Dra. Hj. Deti Rostika, M.Pd

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2012