

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

PERT KE	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	<p>1.1 Pengertian pengukuran dan penilaian</p> <p>1.2 Penilaian berbasis kelas</p> <p>1.3 Standar kompetensi</p> <p>1.4 Keotentkan penilaian</p> <p>1.5 Tujuan penilaian</p> <p>1.6 Fungsi penilaian</p> <p>1.7 Hubungan penilaian dengan proses belajar mengajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pengukuran dan penilaian</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian berbasis kelas</li> <li>- Mahasiswa mampu menentukan ciri-ciri standar kompetensi</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip keotentkan penilaian</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penilaian</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi penilaian</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan penilaian dengan proses belajar mengajar</li> </ul>	<p><u>Pertemuan ke-1</u></p> <p>a. Persiapan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan</li> </ul> <p>b. Pelaksanaan (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan mengenai :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Pengertian pengukuran dan penilaian</li> <li>1.2 Penilaian berbasis kelas</li> <li>1.3 Standar kompetensi</li> <li>1.4 Keotentkan penilaian</li> <li>1.5 Tujuan penilaian</li> <li>1.6 Fungsi penilaian</li> <li>1.7 Hubungan penilaian dengan proses belajar mengajar</li> </ul> </li> </ul> <p>a. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> <li>- Membuat kesimpulan dari materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas untuk diskusi</li> </ul>	<p>a. Berstruktur Menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan)</p> <p>b. Mandiri Membaca buku wajib dan sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charts</li> <li>- OHP</li> </ul> <p>_____, (2004). <i>Penilaian di Sekolah Dasar (Bahan Penataran)</i>. Jakarta: Penyajian Pendidikan, Sajian Balitbang.</p> <p>_____, (2004). <i>Sistem Penilaian Kelas (Classroom Assessment)</i>. Jakarta: Depdiknas.</p> <p>Arikunto, S. (1999). <i>Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan</i>. Jakarta: Bumi</p>
2	<p>2.1 Tes</p> <p>2.2 Non tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menganalisis jenis-jenis tes</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah pembuatan alat tes</li> <li>- Mahasiswa mampu</li> </ul>	<p><u>Pertemuan ke-2</u></p> <p>a. Persiapan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> <p>b. Pelaksanaan (60 menit)</p>	<p>a. Berstruktur Menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan)</p>	<p>Arikunto, S. (1999). <i>Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan</i>. Jakarta: Bumi</p>

	2.3 Skala pengukuran	<p>menjelaskan jenis-jenis non tes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis skala pengukuran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Tes</li> <li>2.2 Non tes</li> <li>2.3 Skala pengukuran</li> </ul> </li> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> </ul> <p>c. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul>	<p>b. Mandiri</p> <p>Membaca buku wajib dan sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</p>	<p>Aksara. Azwar, S. (1997). <i>Realibilitas dan Validitas</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Belen, S. (2003). <i>Portofolio dan Penilaian dalam Pelaksanaan KBK</i>. Jakarta: PUSKUR BPP DEPDIK.</p>
3	<p>3.1 Scoring</p> <p>3.2 Penilaian</p> <p>3.3 Statistik sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menggunakan teknik penskoran (BUO dan BUNO)</li> <li>- Mahasiswa mampu menggunakan teknik penilaian (PAP dan PAN)</li> <li>- Mahasiswa mampu menggunakan statistik sederhana</li> </ul>	<p><b><u>Pertemuan ke-3</u></b></p> <p>a. Persiapan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> <p>b. Pelaksanaan (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Scoring</li> <li>3.2 Penilaian</li> <li>3.3 Statistik sederhana</li> </ul> </li> <li>- Latihan pengolah skor</li> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> </ul> <p>c. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul>	<p>a. Berstruktur</p> <p>Menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan)</p> <p>b. Mandiri</p> <p>Latihan mengolah skor dan membaca buku wajib atau sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</p>	<p>Brown, Fredrick G. (1981). <i>Measuring Classroom Achievement</i>. Iowa: Holt Rineart and Winston.</p>
4 dan 5	<p>4.1 Tingkat kesukaran soal</p> <p>4.2 Daya pembeda</p> <p>4.3 Pola jawaban soal</p> <p>4.4 Langkah-langkah analisis butir soal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menganalisis tingkat kesukaran soal</li> <li>- Mahasiswa mampu menentukan daya pembeda</li> <li>- Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola jawaban soal</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah dalam analisis butir</li> </ul>	<p><b><u>Pertemuan ke-4</u></b></p> <p>a. Persiapan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> <p>b. Pelaksanaan (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Tingkat kesukaran soal</li> <li>4.2 Daya pembeda</li> <li>4.3 Pola jawaban soal</li> </ul> </li> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> </ul>	<p>a. Berstruktur</p> <p>Menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan)</p> <p>b. Mandiri</p> <p>Latihan menganalisis butir soal dan membaca buku</p>	<p>Djaali, H., Muljono, P., dan Ramly. (2000). <i>Pengukuran dalam Bidang Pendidikan</i>. Jakarta: Program Pasca Sarjana.</p> <p>Faisal, S. (1982). <i>Metodologi</i></p>

		soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Pertemuan ke-5</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> </li> <li>b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan mengenai : 4.4 Langkah-langkah analisis butir soal</li> <li>- Latihan menganalisis butir soal</li> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> </ul> </li> <li>c. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul> </li> </ul>	wajib dan sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan	<p><i>Penelitian Pendidikan Surabaya: Usaha Nasional.</i></p> <p>Majid, A. (2005). <i>Perencanaan Pembelajaran (mengembangkan Standar Kompetensi Guru)</i>. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.</p> <p>Mehrens, William A., and Irvan J, Lehmann. (1991). <i>Measurement and Evaluation and Psychology</i>. NY USA: Holt Rinehart and Winston Inc.</p> <p>Mudjijo. (1995). <i>Tes Hasil Belajar</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Purwanto, M, Ngali. (1984). <i>Prinsip-prinsip</i></p>
6	<p>5.1 Validitas (pengertian, jenis, dan cara menghitung validitas)</p> <p>5.2 Realibilitas (pengertian, hal yang mempengaruhi, jenis dan cara menghitung realibilitas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian validitas</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis validitas</li> <li>- Mahasiswa mampu menghitung koefisien validitas</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian realibilitas</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal yang mempengaruhi realibilitas</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis realibilitas</li> </ul>	<p><b><u>Pertemuan ke-6</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> </li> <li>b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan mengenai : 5.1 Validitas (pengertian, jenis, dan cara menghitung validitas) 5.2 Realibilitas (pengertian, hal yang mempengaruhi, jenis dan cara menghitung realibilitas)</li> <li>- Latihan menghitung koefisien validitas dan realibilitas</li> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> </ul> </li> <li>a. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berstruktur Menyusun tes dan analisis uji kualitas tes</li> <li>b. Mandiri Membaca buku wajib atau sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</li> </ul>	<p>Mudjijo. (1995). <i>Tes Hasil Belajar</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Purwanto, M, Ngali. (1984). <i>Prinsip-prinsip</i></p>

		- Mahasiswa mampu menghitung koefisien realibilitas			<i>dan Teknik Evaluasi Pengajaran.</i> Bandung: CV. Remaja Karya.
7, 8 dan 9	6.1 Pengertian tes tertulis  6.2 Dasar-dasar penyusunan tes tertulis  6.3 Fungsi tes  6.4 Bentuk soal tes tertulis  6.5 Pengembangan tes tertulis	- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tes tertulis  - Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar penyusunan tes tertulis  - Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi tes  - Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk soal tes tertulis  - Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dalam pengembangan tes tertulis  - Mahasiswa mampu menyusun rencana pembelajaran (kisi-kisi tes)	<u><b>Pertemuan ke-7</b></u> a. Persiapan (10 menit) - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan b. Pelaksanaan (60 menit) - Penyajian materi perkuliahan mengenai : 6.1 Pengertian tes tertulis 6.2 Dasar-dasar penyusunan tes tertulis 6.3 Fungsi tes 6.4 Bentuk soal tes tertulis - Mengadakan tanya jawab c. Penutup (30 menit) - Membuat kesimpulan materi perkuliahan - Pemberian tugas <u><b>Pertemuan ke-8</b></u> a. Persiapan (10 menit) - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan b. Pelaksanaan (60 menit) - Penyajian materi perkuliahan mengenai : 6.5 Pengembangan tes tertulis - Latihan menyusun rencana pembelajaran (kisi-kisi soal) - Mengadakan tanya jawab c. Penutup (30 menit) - Membuat kesimpulan materi perkuliahan - Pemberian tugas membuat kisi-kisi soal	a. Berstruktur Menyusun rencana pembelajaran (kisi-kisi soal)  b. Mandiri Membaca buku wajib atau sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan	Silveruius, Suke. (1991). <i>Evaluasi Hasil Belajardan Umpan Balik.</i> Jakarta: PT. Grasindo. Suderajat, H. (2003). <i>Kurikulum Berbasis Kompetensi.</i> Bandung: Cipta Cerah Grafika. Sudjana, N. (2005). <i>Penilaian Hasil Belajar Mengajar.</i> Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. Surapratana, S., dan Hatta, M. (2004). <i>Penilaian Portofolio implemensi Kurikulum 2004.</i>

			<p><b><u>Pertemuan ke-9</u></b></p> <p>a. Persiapan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> <p>b. Pelaksanaan (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan tugas pembuatan kisi-kisi soal</li> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> </ul> <p>c. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul>		<p>Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. Umar J., dkk. (1997/1998). <i>Bahan Penataan Pengujian Pendidikan.</i> Jakarta: PPPSP DEPDIKBUD.</p>
10	<p>7.1 Latar belakang penilaian kinerja</p> <p>7.2 Pengertian asesmen kinerja</p> <p>7.3 Tujuan dan peran asesmen kinerja</p> <p>7.4 Karakteristik penilaian kinerja</p> <p>7.5 Karakteristik mengevaluasi penilaian kinerja</p> <p>7.6 Langkah-langkah membuat penilaian kinerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang penilaian kinerja</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian asesmen kinerja</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan peran asesmen kinerja</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik penilaian kinerja</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik mengevaluasi penilaian kinerja</li> <li>- Mahasiswa mampu menyusun penilaian kinerja</li> </ul>	<p><b><u>Pertemuan ke-10</u></b></p> <p>a. Persiapan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> <p>b. Pelaksanaan (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan mengenai : 7.1 Latar belakang penilaian kinerja 7.2 Pengertian asesmen kinerja 7.3 Tujuan dan peran asesmen kinerja 7.4 Karakteristik penilaian kinerja 7.5 Karakteristik mengevaluasi penilaian kinerja 7.6 Langkah-langkah membuat penilaian kinerja</li> <li>- Latihan membuat penilaian kinerja</li> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> </ul> <p>c. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul>	<p>a. Berstruktur Latihan membuat penilaian kinerja</p> <p>b. Mandiri Membaca buku wajib atau sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</p>	<p>Zainal, A., dan Nasution, N. (1997). <i>Penelitian Hasil Belajar.</i> Jakarta: DIRJEN DIKTI.</p>
11	8.1 Latar belakang penilaian proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang</li> </ul>	<p><b><u>Pertemuan ke-11</u></b></p> <p>a. Persiapan (10 menit)</p>	<p>a. Berstruktur Latihan</p>	

	8.2 Perencanaan penilaian proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>penilaian proyek</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan cara merencanakan penilaian proyek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>membuat penilaian proyek</li> </ul>	
	8.3 Judging proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian judging proyek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Pelaksanaan (60 menit)</li> <li>- Penyajian materi perkuliahan mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1 Latar belakang penilaian proyek</li> <li>8.2 Perencanaan penilaian proyek</li> <li>8.3 Judging proyek</li> <li>8.4 Estimasi dan pelaporan</li> </ul> </li> <li>- Latihan membuat penilaian proyek</li> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Mandiri</li> <li>Membaca buku wajib atau sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</li> </ul>	
	8.4 Estimasi dan pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian estimasi dan pelaporan dalam penilaian proyek</li> <li>Mahasiswa mampu menyusun penilaian proyek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Penutup (30 menit)</li> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul>		
12	9.1 Pengertian penilaian portofolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penilaian portofolio</li> </ul>	<p><b><u>Pertemuan ke-12</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan (10 menit)</li> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berstruktur</li> <li>Latihan membuat penilaian portofolio</li> </ul>	
	9.2 Bentuk penilaian portofolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk penilaian portofolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Pelaksanaan (60 menit)</li> <li>- Penyajian materi perkuliahan mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>9.1 Pengertian penilaian portofolio</li> <li>9.2 Bentuk penilaian portofolio</li> <li>9.3 Pedoman penerapan penilaian portofolio</li> <li>9.4 Fungsi dan tujuan portofolio</li> <li>9.5 Karakteristik penilaian portofolio</li> <li>9.6 Analisis hasil dan pelaporan</li> <li>9.7 Merancang penilaian portofolio</li> </ul> </li> <li>- Latihan membuat penilaian portofolio</li> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Mandiri</li> <li>Membaca buku wajib atau sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</li> </ul>	
	9.3 Pedoman penerapan penilaian portofolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pedoman penerapan penilaian portofolio</li> </ul>			
	9.4 Fungsi dan tujuan portofolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan tujuan portofolio</li> </ul>			
	9.5 Karakteristik penilaian portofolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik penilaian portofolio</li> </ul>			
	9.6 Analisis hasil dan pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan cara menganalisis hasil dan pelaporan portofolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Penutup (30 menit)</li> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul>		

	9.7 Merancang penilaian portofolio	- Mahasiswa mampu menyusun penilaian portofolio		
13	10.1 Konsep sikap  10.2 Penilaian sikap dalam proses pembelajaran di kelas  10.3 Skala sikap	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sikap - Mahasiswa mampu menggunakan penilaian sikap dalam proses pembelajaran di kelas - Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penggunaan penilaian sikap - Mahasiswa mampu menjelaskan skala sikap - Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah dalam pengembangan skala sikap - Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis skala sikap - Mahasiswa mampu menyusun penilaian sikap	<b><u>Pertemuan ke-13</u></b> a. Persiapan (10 menit) - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan b. Pelaksanaan (60 menit) - Penyajian materi perkuliahan mengenai : 10.1 Konsep sikap 10.2 Penilaian sikap dalam proses pembelajaran di kelas 10.3 Skala sikap - Latihan membuat penilaian skala sikap - Mengadakan tanya jawab c. Penutup (30 menit) - Membuat kesimpulan materi perkuliahan - Pemberian tugas	a. Berstruktur Latihan membuat penilaian skala sikap b. Mandiri Membaca buku wajib atau sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan
14	- Pertemuan ke-1 sampai dengan pertemuan ke-16	- Mahasiswa mampu menyusun resume materi evaluasi pembelajaran di SD	<b><u>Pertemuan ke-14</u></b> a. Persiapan (10 menit) - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan b. Pelaksanaan (70 menit) - Melaksanakan diskusi kelompok untuk membuat resume materi yang didiskusikan oleh setiap kelompok sesuai dengan materinya masing-masing - Kelompok melaporkan hasil diskusi	a. Berstruktur Membuat resume perkuliahan b. Mandiri Membaca buku wajib atau sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan

			(dalam bentuk resume) - Membuat resume seluruh materi evaluasi pembelajaran di SD c. Penutup (20 menit) - Membuat kesimpulan materi perkuliahan		
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Ketua Program S-1 PGSD,

Bandung, 3 September 2012  
Dosen yang Bersangkutan,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 19620106 198603 1 004

Dra. Realin Setiamihardja, M.Pd  
NIP. 19480405 198203 2 001



# **SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATA KULIAH EVALUASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR**

Kode Mata Kuliah/SKS : GD 519 / 2



Oleh :

**Dra. Realin Setiamihardja, M.Pd.**

**NIP. 19480405 198203 2 001**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS CIBIRU**

**2012**

**CM.PRD-01-03**